

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете МБОУ  
Школы № 12 г.о. Самара  
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Директор МБОУ Школы № 12  
г.о. Самара  
Е. В. Горячева  
приказ № 670 от 01.09.2022г

**План внеурочной деятельности  
на уровень начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №12  
имени Героя Советского Союза Ф. М. Сафонова» городского округа Самара  
на 2022-2023 учебный год.  
ФГОС НОО (обновлённый)  
(1-4 класс)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Нормативная база для разработки учебного плана:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

– ООП НОО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара (обновленный ФГОС).

– Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

– Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка,

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие

коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальных самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Познавательная деятельность направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

- **Цель внеурочной деятельности**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды (игровая, познавательная деятельность, художественное, социальное творчество, спортивно-оздоровительная, краеведческая деятельность) и формы (игры, экскурсии, соревнования, инсценирование, исследование, проект) деятельности школьников, в

которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов составлен с учётом изменений, в связи с реализацией обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования по **шести** направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Данное направление реализуется следующими программами: «Славянские игры и забавы (динамические паузы)», «Подвижные игры. Игры народов мира», «Волшебный мир танца», «Волейбол».

2. **Проектно-исследовательская деятельность.** Данное направление реализуется следующей программой: «Мир профессий».

3. **Коммуникативная деятельность.** Данное направление реализуется следующими программами: «Разговоры о важном», «Я - гражданин», «Смысловое чтение»

4. **Художественно-эстетическая, творческая деятельность.** Данное направление реализуется следующими программами: «Волшебный пластилин», «Самара экскурсионная», «Театральная мозаика».

5. **Информационная культура.** Данное направление реализуется следующими программами: «Основы функциональной грамотности», «Информационная безопасность»

6. **Познавательная деятельность.** Данное направление реализуется следующими программами: «Решение нестандартных задач», «Портфолио учащегося», «Юный исследователь», «Рассказы по истории самарского края», «Математические игры».

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, соревнований, инсценировок, исследований, проектов и др.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 20 минут после окончания уроков.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями, способом анкетирования (Приложение1).

Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, могут посещать занятия внеурочной деятельности по желанию и выбору родителей или их законных

представителей с классом или внесены в индивидуальный учебный план обучающегося из расчета 1 час, с учетом особых условий.

### **Формы проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

По курсам внеурочной деятельности используется зачётная система. Освоение обучающимися рабочих программ, курсов внеурочной деятельности предполагает проведение промежуточной аттестации в указанных формах:

<b>Направление</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Отметка</b>
<b>1-4 класс</b>		
Спортивно-оздоровительная деятельность	<b>Командная игра, соревнование,</b>	зачет/незачет
Проектно-исследовательская деятельность	Итоговое выступление, доклад, проект, интервью, исследование, творческий проект	зачет/незачет
Коммуникативная деятельность	Круглый стол, диспут, брейн ринг	зачет/незачет
Информационная культура	Участие в диспуте, круглый стол	зачет/незачет
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Выставка работ, отчётный концерт, выступление, презентация	зачет/незачет
Познавательная деятельность	Участие в квесте, выступление, командная игра	зачет/незачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируется в журналах внеурочной деятельности

Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учёту, в т.ч. посредством технологии портфолио.

Итоги промежуточной аттестации внеурочной деятельности обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ Школы № 12 г.о. Самара с целью определения задач и разнообразия курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

**План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			1	2	3	4	
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>116</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	1. Славянские игры и забавы (динамическая пауза)	секция	8				8
	2. Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	игры		2	1	2	5
	3. Волшебный мир танца	танцы		3	4	4	11
	4. Волейбол	секция		2			2
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	1. Мир профессий	кружок	4	4	4	4	16
<b>Коммуникативная деятельность</b>	1. Разговор о важном	Кружок, игры	4	4	4	4	16
	2. Я - гражданин России	акции, музейное дело, беседы				2	2
	3. Смысловое чтение	кружок		2	2		4
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	1. Волшебный пластилин	студия		2			2
	2. Самара экскурсионная	кружок			4		4
	3. Театральная мозаика	студия			1		1
	4. Самара экскурсионная	акции, музейное дело, выставки				2	2
<b>Информационная культура</b>	1. Основы функциональной грамотности	кружок		4			4
	2. Информационная безопасность	клуб			2		2

<b>Познавательная деятельность</b>	1.Решение нестандартных задач	кружок			2		2
	2.Портфолио учащегося	кружок	4	8	8	8	28
	3.Юный исследователь	кружок		1			1
	4. Рассказы по истории самарского края	клуб				4	4
	5.Математические игры	игры, круглый стол				2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>116</b>

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в год</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция, кружок , игры, танцы	264	238	170	204	876
Проектно-исследовательская деятельность	беседа, проект	132	136	136	136	540
Коммуникативная деятельность	игры, кружок	132	204	204	204	744
Художественно-эстетическая творческая деятельность	проекты, кружок, клуб		68	170	68	306
Информационная культура	кружок		136	68		204
Познавательная деятельность	Круглый стол, игры, беседы, кружок	132	306	340	476	1254
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>3924</b>

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 1-х КЛАССОВ**

Направлени я внеурочной деятельност и	Название	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов за год
		1А	1Б	1В	1Г		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Славянские игры и забавы (динамическая пауза)	2	2	2	2	8	264
Проектно-исследовательская деятельность	Мир профессий	1	1	1	1	4	132
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	132
Познавательная деятельность	Портфолио учащегося	1	1	1	1	4	132
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>660</b>

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 2-х КЛАССОВ**

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю				Итог о часо в в неде лю	Итого часов за год
		2А	2Б	2В	2Г		
Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Подвижные игры. Игры народов мира		1	1		2	68
	2. Волшебный мир танца	1		1	1	3	102
	3. Волейбол		1	1		2	68
Проектно-исследователь	Мир профессий	1	1	1	1	4	136

бская деятельность							
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	4	136
	Смысловое чтение	1			1	2	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный пластилин	1			1	2	68
Информационная культура	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	4	136
Познавательная деятельность	1. Юный исследователь		1			1	34
	2. Портфолио учащегося	2	2	2	2	8	272
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 3-х КЛАССОВ**

Направление внеурочной деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов за год
		3А	3Б	3В	3Г		
Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Подвижные игры. Игры народов мира	1				1	34
	2. Волшебный мир танца	1	1	1	1	4	136
Проектно-исследовательская деятельность	Мир профессий	1	1	1	1	4	136
	1. Разговор о важном	1	1	1	1	4	136

Коммуникативная деятельность	2.Смысловое чтение	1			1	2	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1.Самара экскурсионная	1	1	1	1	4	136
	2.Театральная мозаика				1	1	34
Информационная культура	1.Информационная безопасность		1	1		2	68
Познавательная деятельность	1.Портфолио учащихся	2	2	2	2	8	272
	2.Решение нестандартных задач		1	1		2	68
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 4-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов в за год
		4А	4Б	4В	4Г		
Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Подвижные игры. Игры народов мира		1	1		2	68
	2. Волшебный мир танца	1	1	1	1	4	136
Проектно-исследовательская деятельность	1.Мир профессий	1	1	1	1	4	136
Коммуникативная деятельность	1. Разговор о важном	1	1	1	1	4	136

	2. Я- гражданин России	1			1	2	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1.Самара экскурсионная	1			1	2	68
Познавательная деятельность	1.Портфолио учащегося	2	2	2	2	8	272
	2.Рассказы по истории самарского края	1	1	1	1	4	136
	3. Математические игры		1	1		2	68
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>

## Приложение 1

### АНКЕТА

#### «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих первоклассников»

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительная деятельность	Славянские игры и забавы (динамические паузы)	кружок		
	Волшебный мир танца	игры, танцы		

	Волейбол	кружок		
	Подвижные игры. Игры народов мира	секция		
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	кружок		
	Смысловое чтение	кружок		
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Волшебный пластилин	кружок		
Познавательная деятельность	Портфолио учащегося	проект		
	Юный исследователь	кружок		
	Мир профессий	кружок		