

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара

Российская Федерация, 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./ факс: (846) 332-45-46; e-mail: inform.12@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания
МО учителей *Шел*
от «26» августа 2016 г. № 1
Председатель МО
Корова

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
МС школы
от «29» августа
2016 г. № 1
Зам. директора по
УВР *Ель*

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
Е.В. Горячева
Приказ по школе № 640
от «29» августа 2016 г.

Рабочая программа

элективного курса по предмету «Русский язык»

«Практическая фразеология»

10 класс

Количество часов: 34 ч.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Составила:

учитель русского
языка и литературы
высшей категории
Вершинина Н.В.

Самара
2016-2017
учебный год

Пояснительная записка

Цель курса: научить правильно и умело пользоваться фразеологическими оборотами как в устной, так и в письменной речи, так как умение правильно пользоваться фразеологическим богатством характеризует степень владения речью.

Задачи курса: пробудить интерес учащихся к фразеологии; научить их отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов; распознавать фразеологизмы в тексте; усваивать смысловые значения фразеологизмов; отмечать эмоционально-выразительные достоинства фразеологических оборотов по сравнению со свободными сочетаниями; обогатить фразеологический запас учащихся.

“Если язык можно сравнить с тканью мышления, то фразеологизмы – это драгоценные нити, сообщающие ткани своеобразную, неповторимую расцветку и блеск”. Поэтому знание фразеологии – необходимое условие глубокого овладения родным языком. Фразеологические обороты обогащают язык, делают речь яркой, образной, меткой.

Тема представлена в программе по русскому языку (6 класс), но в полном объёме не изучается.

Данный курс обеспечен учебным пособием: Евлампиева Е. А. Русская фразеология. Практический курс. – Чебоксары: издательство “Клио”, 1995.

Элективный курс «Практическая фразеология» состоит из двух частей: теоретической и практической. Сначала дан материал для занятий, раскрывающих характерные особенности фразеологического оборота, чтобы научить детей отличать его от свободного сочетания слов и находить его в речи. Большое внимание уделено составу и значению фразеологизмов, их синонимическим и антонимическим возможностям, стилистической окраске, сочетаемости с другими словами.

В процессе работы учащиеся ориентированы на самостоятельную подготовку к занятиям.

Учащиеся должны самостоятельно искать ответы на поставленные вопросы, находить необходимый теоретический материал, доказывать свою точку зрения. Они должны понимать значение фразеологизмов, уметь их объяснять и употреблять в речи.

Данный курс рассчитан на то, чтобы заинтересовать учащихся, показать им возможности языка, о которых они порой даже не задумываются.

На протяжении всего курса учащиеся будут выполнять самостоятельные работы (писать рефераты, редактировать тексты). Лучшие работы войдут в альманах «Крылатые выражения», который учащиеся составят в конце курса. Чтобы интерес к занятиям не ослабевал, необходимо сразу сообщить учащимся, что на последнем занятии пройдёт «Турнир знатоков», который выявит уровень знаний каждого ученика.

Содержание программы

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

Предмет фразеологии. Отличие фразеологизма от свободного сочетания слов. Функции слов в составе фразеологизма. Синонимичность фразеологических оборотов отдельным словам.

Раздел II. УПОТРЕБЛЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ В РЕЧИ (12 ч)

Многообразие русской фразеологии. Группы фразеологических оборотов по значению: фразеологизмы, обозначающие лицо, предмет, отвлечённые понятия, признак предмета и лица, действие и состояние, образ действия, время и место, количество.

Многозначные фразеологические обороты. Пометы в словарной статье.

Синонимические ряды фразеологизмов. Синонимические отношения в речи свободных сочетаний с фразеологизмами. Фразеологизмы-антонимы.

Стилистическая характеристика фразеологизмов. Особенности и сфера употребления нейтральных, книжных, разговорных и просторечных фразеологизмов. Богатство эмоционально-экспрессивной окраски разговорных фразеологизмов.

Различная активность употребления в речи как одна из характеристик фразеологизмов русского языка. Фразеологизмы активного употребления. Устаревшие фразеологизмы.

Лексическая и грамматическая сочетаемость фразеологических оборотов с другими словами в связной речи.

Раздел III. ГРАММАТИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ (13 ч)

Грамматическое строение фразеологических оборотов. Фразеологизмы, равнозначные предложению. Фразеологизмы, равнозначные словосочетанию.

Соотнесённость фразеологических оборотов с различными частями речи. Основные модели фразеологизмов, в состав которых входят имена существительные, имена прилагательные, глаголы и деепричастия.

Основные особенности строения фразеологизмов, благодаря которым фразеологические обороты приобретают выразительность и эмоциональность: рифма, ритм.

Раздел IV. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА (6 ч)

Состав фразеологических оборотов по своему происхождению. Причины

превращения свободных сочетаний слов во фразеологические обороты. Исконно русские фразеологизмы. Источники исконно русских фразеологизмов: история, быт, профессиональная деятельность, фольклор, литература и др.

Заимствованные фразеологизмы. Старославянские фразеологизмы.

Иноязычные фразеологизмы. Понятия “фразеологическая калька” и “фразеологическая полукалька”.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся

В результате изучения данного курса учащиеся должны

ЗНАТЬ:

- основные сведения о фразеологизмах: отличие фразеологического оборота от свободного сочетания слов, основные признаки фразеологизмов, источники фразеологизмов;
- многозначность, синонимию и антонимию в кругу фразеологических оборотов;
- группы фразеологизмов по значению;
- грамматическое строение фразеологических оборотов;
- происхождение фразеологизмов современного русского языка.

УМЕТЬ:

- пользоваться фразеологическим богатством русского языка;
- пользоваться фразеологическими словарями и справочниками;
- конспектировать лекцию;

- выяснять смысл и цель использования устойчивых оборотов речи в художественных произведениях, публицистике;
- редактировать текст;
- делать сообщение по заданной теме;
- применять в своей речи фразеологические обороты и в соответствии с этим грамотно строить предложения разных конструкций.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Форма занятия	Виды деят-ти учащихся
I. ВВЕДЕНИЕ – 2 ч				
1	Вводное занятие. Основные признаки фразеологизма	1	лекция с элементами беседы, конкурс знатоков	конспектирование, письменный ответ на вопрос
2	Словари и справочники по русской фразеологии	1	семинар-практикум	доклады учащихся, работа со словарями
II. УПОТРЕБЛЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ В РЕЧИ – 12 ч				
3	Группы фразеологизмов по значению	2	семинар-практикум	доклады учащихся, обсуждение, сочинение-миниатюра
4	Многозначные фразеологизмы	2	практикум	работа с текстами, конструирование предложений, работа со словарями
5	Синонимия и антонимия фразеологизмов	2	практикум	составление таблицы, работа с текстами
6	Стилистическая характеристика фразеологизмов	2	творческая лаборатория	карточки-задания, ответы на вопросы, работа с текстами
7	Фразеологизмы активного употребления и устаревшие фразеологические обороты	2	семинар-практикум, игра “Кто больше?”	работа с текстами, словарями, сочинение
8	Сочетаемость фразеологизмов	2	беседа, практикум	ответы на вопросы, конструирование предложений
III. ГРАММАТИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ – 13 ч				
9	Основные группы фразеологизмов по грамматическому строению	2	семинар-практикум	сообщения, работа с текстами
10	Имя существительное в составе фразеологических оборотов	3	практикум	работа с текстами, ответы на вопросы
11	Имя прилагательное в составе фразеологических оборотов	3	практикум	работа с текстами, ответы на вопросы

12	Глагол и деепричастие в составе фразеологических оборотов	3	практикум	работа с текстами, ответы на вопросы
13	Особенности строения фразеологизмов как средство достижения их выразительности	2	беседа, практикум	ответы на вопросы, редактирование текста
IV. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА – 6 ч				
14	Группы фразеологических оборотов по происхождению. Исконно русские фразеологизмы	2	семинар-практикум	сообщения, обсуждение, работа с текстами
15	Фразеологизмы, заимствованные из старославянского языка	2	семинар-практикум	составление таблицы, работа с текстами
16	Фразеологизмы, заимствованные из западноевропейских языков	2	семинар-практикум	составление таблицы, работа с текстами
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ – 1 ч				
17	игра “Турнир знатоков”	1	соревнование	ответы на вопросы, редактирование текста, сочинение
	Итого:	34		

Список литературы

- Жуков В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка: пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2-е изд., 1989.
- Русский словарь крылатых фраз – М.: ЮНВЕС, 2001.
- Фразеологический словарь русского языка /под ред. А. И. Молоткова – М.: Просвещение, 4-е изд., 1986.
- Фразеологический словарь русского языка для школьников /авт.-сост. М. А. Котова – М.: РИПОЛ классик, 2005.
- Фразеологический словарь: серия “Энциклопедия русского языка” – М.: ООО “Мир книги”, 2003.
- Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) /сост. М. В. Панов – М.: Педагогика, 1984.
- Языкознание. Большой энциклопедический словарь /под ред. В. Н. Ярцева – М.: Российская энциклопедия, 1998.
- Бабайцева В. В. Русский язык. Синтаксис и пунктуация – М.: Просвещение, 1979.
- Баранникова Л. И. Основные сведения о языке – М.: Просвещение, 1982.
- Головин Б. Н. Введение в языкознание – М.: Высшая школа, 1977.
- Григорян Л. Т. Язык мой – друг мой – М.: Просвещение, 1988.
- Кожина М. Н. Стилистика русского языка – М.: Просвещение, 1993.
- Кондрашов Н. А. Основные вопросы русского языка – М.: Просвещение, 1985.
- Современный русский литературный язык /под ред. П. А. Леканта – М.: Высшая школа, 1996.

Баранов М. Т., Костяева Т. А. Русский язык: справочные материалы – М.: Просвещение, 1993.

Вартаньян Э. А. Из жизни слов – М.: Детгиз, 1960.

Введенская Л. А., Баранов М. Т., Гвоздарев Ю. А. Русское слово: факультативный курс “Лексика и фразеология русского языка” – М.: Просвещение, 1983.

Люстрова З. Н., Скворцов Л. И., Дерягин В. Я. О культуре русской речи – М.: Знание, 1987.

Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Русский язык на отлично. Правила и упражнения – М.: Махаон, 2005.

Савко И. Э. Весь школьный курс русского языка – Минск: Современный литератор, 2002.

Справочник школьника по русскому языку: 5 – 11 классы /под ред. П. А. Леканта – М.: Дрофа, 1996.