

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов МБОУ Школы № 12 г.о. Самара в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Уровень основного общего образования

В 2021 – 2022 учебном году в 9-х классах обучалось 103 ученика, из них 11 человек обучались на семейной форме образования. Допущены к итоговой аттестации 100 обучающихся (97,1%), не допуск получили 3 человека (2,9%).

98 выпускников сдавали в форме ОГЭ два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранный (английский) язык, обществознание, литература.

2 выпускника сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

В основные сроки ГИА прошли 77 обучающихся (77%), на резервный период вышли 20 обучающихся (20%). На сентябрьские сроки остались 3 обучающихся (3%) с пересдачей экзамена в форме ОГЭ по математике, химии и географии. В итоге 97 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 15 – аттестаты об основном общем образовании с отличием (14%), 3 человека остались на повторное обучение.

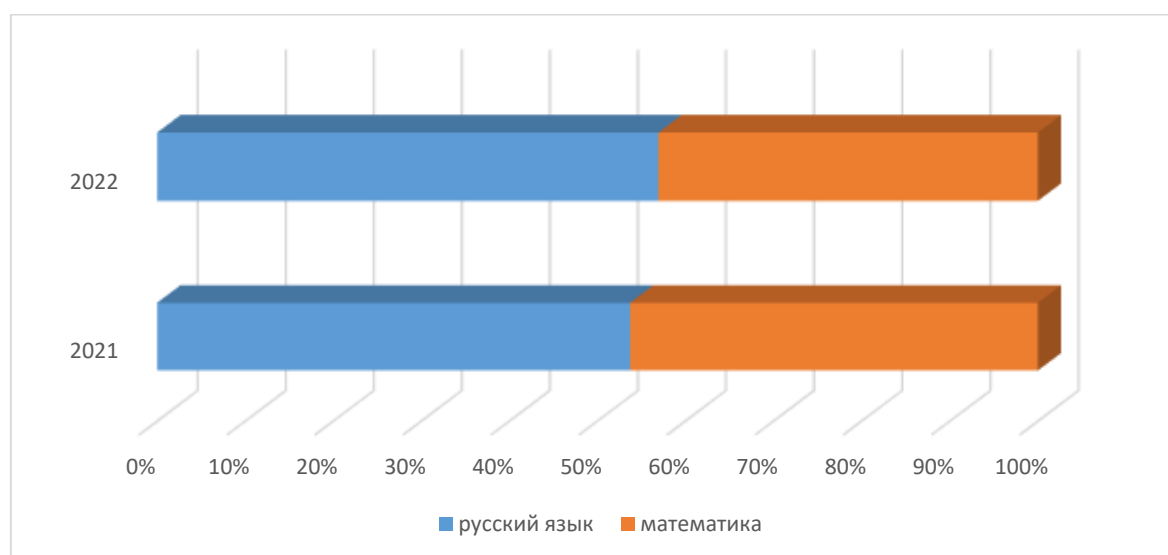
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости остались на том же уровне. Учитывая, что за 2020 год не проводилась итоговая аттестация по предметам по выбору, а в 2021 году проводилась в форме контрольных работ, то сравнение результатов не представляется возможным.

Итоги государственной итоговой аттестации за последние 3 учебных года:

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	Не проводилась	4,1	4,5
Математика	Не проводилась	3,7	3,4
Физика	Не проводилась	Не проводилась	3,8
Химия	Не проводилась	Не проводилась	3,8

Информатика и ИКТ	Не проводилась	Не проводилась	4,0
Биология	Не проводилась	Не проводилась	4,1
История	Не проводилась	Не проводилась	3,9
География	Не проводилась	Не проводилась	3,8
Английский язык	Не проводилась	Не проводилась	3,8
Обществознание	Не проводилась	Не проводилась	4,1
Литература	Не проводилась	Не проводилась	4,6

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ



РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Особое внимание при подготовке выпускников 9 класса следует уделять решению практико-ориентированных задач по математике, а также отработке навыков счета.
2. При выборе экзаменов обучающимися следует уделять особое внимание на работу индивидуального подхода к каждому. Проводить консультации учителей предметников не только с обучающимися 9-х классов, но и с их родителями.
3. Обращать внимание на формирование осознанного выбора траектории дальнейшего образования, уделяя внимание профориентационной работе.
4. Провести 2 этапа предэкзаменационных работ по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для девятиклассников в декабре и марте.

Уровень среднего общего образования

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изменениями).

Выпускники, которые не планировали поступление в вузы или планировали сдавать внутренние экзамены, сдавали экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике (базового уровня). Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали, кроме русского языка, ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11:

- проводились родительские собрания по вопросам организации ГИА и психологического сопровождения детей и родителей, ознакомление с нормативной документацией: сентябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель;

- классные часы с обучающимися 11 классов по вопросам организации ГИА;

- встречи с администрацией школы по вопросам организации и проведения ГИА, правил поведения обучающихся на экзамене;

- работа учителей предметников по обновлению содержания ЕГЭ, по правилам заполнения бланков и др.

Всего проходили итоговую аттестацию 67 человек, из них 7 человек обучались на семейном образовании. Аттестат о среднем общем образовании получили в основные сроки 65 выпускников из 68, из них 2 человека получили не прошли минимальный порог, 1 человек имеет не допуск. В сентябрьские сроки был пересдан ЕГЭ по математике базового уровня. Таким образом аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников.

Количество претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием было 10 человек, один обучающийся не достиг уровня отметки «5» по обязательному предмету «Математика».

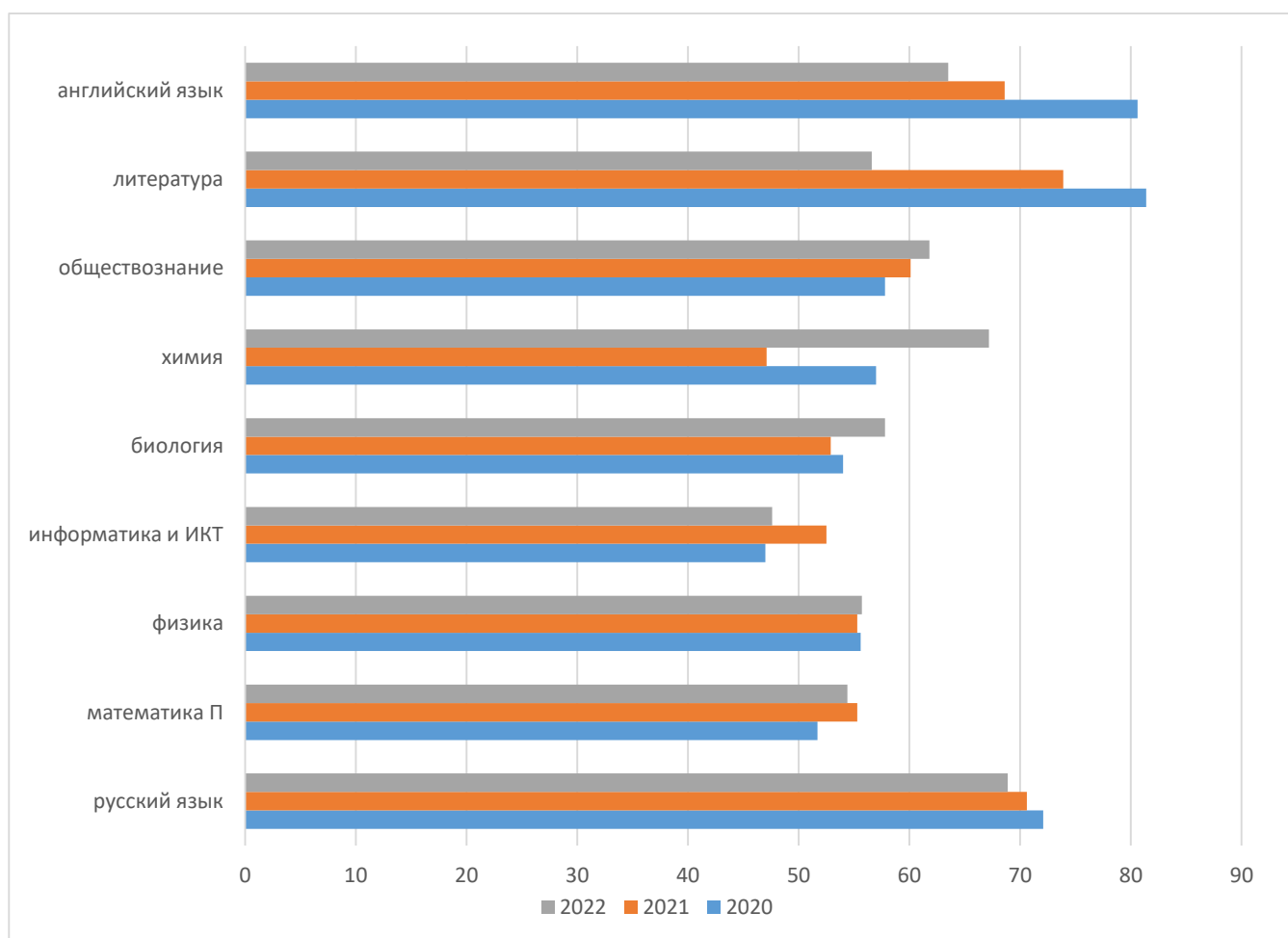
Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 13,4 процентов от общей численности выпускников. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 67 человека (100%); преодолели минимальный порог 67 обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 67 человека (100%); преодолели минимальный порог с первой попытки - 65 обучающихся. С учетом резервного периода и сентябрьских сроков – все 67. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 28 человек, что составило 41,8 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 36 человек, что составило 53,7 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:
Математику профильного уровня
Физику
Химию
Биологию
Историю
Иностранный (английский) язык
Обществознание
Литературу
Информатику и ИКТ (КЕГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 учебные годы



В 2022 году самый низкий средний балл по информатике показал 1 обучающийся – 7 баллов. Набрали ниже минимального количества баллов по химии -1 обучающийся, по биологии – 1 обучающийся, по истории – 1 обучающийся. Самый высокий балл набрал 1 обучающийся по химии – 99 баллов.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	72,1	70,6	68,9
Математика (проф. уровень)	51,7	55,3	54,4
Литература	81,4	73,9	56,6
История	52,7	61,5	55,7
Физика	55,6	55,6	55,7
Химия	57	47,1	67,2
Биология	54	52,9	57,8
Информатика и ИКТ	47	52,5	47,6
Обществознание	57,8	60,1	61,8

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	19%	12	96
Математика (Проф.)	3,1%	2	84
Химия	6,2%	4	99
История	1,5%	1	93
Английский язык	4,6%	3	92
Обществознание	1,5%	1	84

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по биологии и обществознанию.
2. Снизился средний балл по литературе и русскому языку.
3. На уровне остался средний балл по физике и математике (профильный уровень).
4. Набрали ниже минимального количества баллов по информатике.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА, а именно образовательные платформы: Учи.ру, Решу ЕГЭ, 1С:Урок, др.

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке государственной итоговой аттестации.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска (имеющих низкие образовательные результаты и нестабильно занимающихся по отдельным предметам) и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022 - 2023 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Обратить особое внимание на объективность выставления оценок претендентам на аттестат с отличием. Запланировать проведение 2-х мониторингов в соответствии с процедурой проведения ЕГЭ.

2.6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Сводный анализ результатов 9-х и 11-х классов

Показатель	ОГЭ осн. сроки	ОГЭ итог	ЕГЭ основные сроки	ЕГЭ итог
Не набравшие минимальное количество баллов	Математика – 19 Русский язык - 1 География - 3 Химия - 1	Математика – 2 чел (повторное обучение)	Математика проф. уровень – 2	Получен аттестат

	Английский язык - 1	Английский язык – 1 чел	Химия – 1 Биология - 1	
Несоответствие годовых и итоговых оценок	<p>Русский язык – 41 % (28 % -повысили, понизили-7%)</p> <p>Математика – 52 % (3%-повысили)</p> <p>Физика -5 % (не повысили)</p> <p>Химия – 6 %, не повысили)</p> <p>ИКТ-32,6 % (14 % повысили)</p> <p>Биология-7 % (не повысили)</p> <p>История -37% (9,1-повысили)</p> <p>Обществознание - 58 % (18 - повысили)</p> <p>География -35% (15,4-повысили)</p> <p>Литература-43% (29-повысили)</p> <p>Английский язык - 85 % (не повысили)</p>			
Получившие неудовлетворительные оценки и пересдавшие на 5	1	1	0	0
Получившие оценки 5 по всем сданным предметам	2	2	-	-