

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»  
городского округа Самара

Российская Федерация, 443041 г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А  
Тел./факс: (846) 332-45-46; e-mail: [inform12@mail.ru](mailto:inform12@mail.ru)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания  
МО учителей *Н.О.К. К.К.*  
от «26» августа 2016 г. № 1  
Председатель МО

*[Подпись]*

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания  
МС школы  
от «29» августа  
2016 г. № 1  
Зам. директора по  
УВР *[Подпись]*

«УТВЕРЖДЕНО»



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по  
духовно-нравственному направлению  
«Самара экскурсионная»  
для обучающихся 1- 4 классов**

Количество часов за год: 33 часа для 1 классов

Количество часов за год: 34 часа для 2 -4 классов

Количество часов в неделю: 1 час

Составил:

учитель

начальных классов

высшей категории

**Гаврилова Н.А.**

Самара

2016

## **Пояснительная записка**

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности.

Программа внеурочной деятельности «Самара экскурсионная» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Положения о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ Школа №12 г. о. Самара и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского с учетом потребностей и запросов учащихся МБОУ Школа №12 г. о. Самара и их родителей.

**Цель программы:** расширение общего культурного кругозора младших школьников.

### **Задачи:**

- развитие познавательного интереса к природным богатствам, климату, животному и растительному миру Самарского края;
- приобретение знаний учащимися об особенностях населения, его промыслах, художественной деятельности и творчестве;

- воспитание ценностного отношения к истории города, к историко-культурным памятникам города;
- воспитание гражданственности;
- развитие чувства ответственности перед будущим родного города и края;
- развитие творческого потенциала учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих **принципов**:

- системность занятий: обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии с развитием современных научных знаний;
- доступность: от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем, экскурсоводом и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Организация достижения целей:

- целенаправленная внеурочная деятельность;
- связь с социосредой (населением, представителями разных профессий, культурой и природой).

## **Общая характеристика программы**

В настоящее время возрастает интерес к вопросам поиска наиболее эффективной формы программы патриотического воспитания школьников. Это связано, прежде всего, с тем, что выпускники школ должны иметь сформированную устойчивую гражданскую позицию, развитое чувство любви к Родине. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. Особенность программы «Самара экскурсионная» состоит в том, что она ориентирована на изучение истории, культуры, традиций своей малой Родины – города Самары, как части России, создает условия, при которых можно пробудить уважение к своим предкам, гордость за богатое наследие, оставленное ими.

Наиболее действенный способ изучения родного края, по нашему мнению, – экскурсии, которые позволяют формировать представления младших школьников о важнейших картинах жизни края в разные исторические периоды, приводят к осознанию и пониманию значимости и ценности своего края в судьбе Отечества.

Экскурсии выполняют следующие функции:

- реализуют принцип наглядности обучения;
- повышают уровень научности обучения и укрепляют его связи с жизнью, практикой.

Педагогическая целесообразность данной программы для школьников младшего возраста обусловлена их возрастными способностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Программа «Самара экскурсионная» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного

края. Срок реализации - 4 года.

При отборе экскурсионных маршрутов для занятий следует придерживаться **правил:**

- события местной истории и культуры должны быть важными для данного края, приятными и доступными, эмоционально насыщенными;
- представлять учащимся возможность совершать маленькие “открытия”, привлекая их к участию в работе по какой-нибудь теме или знакомому объекту;
- формировать умение наблюдать окружающую действительность, искать неизвестное в известном, незнакомое в знакомом;
- вызвать интерес к родным местам, городу, улице, дому, содействовать формированию патриотических чувств.

Программа строится по **модульному** принципу:

- Модуль 1. История Самары в истории России.
- Модуль 2. Экосистема Самара.
- Модуль 3. Самара культурная.
- Модуль 4. Самара литературная.
- Модуль 5. Самара театральная.
- Модуль 6. Самара архитектурная.
- Модуль 8. Профессии для Самары.
- Модуль 9. Храмы Самары.
- Модуль 10. Жизнь замечательных людей.
- Модуль 11. Самара многонациональная.
- Модуль 12. Самара промышленная.
- Модуль 13. Самара военная.
- Модуль 14. Самара космическая.
- Модуль 15. Самара медицинская.
- Модуль 16. Самара спортивная.

## Место программы в учебном плане

Программа «Самара экскурсионная» относится к внеурочной деятельности 1-4 классов.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов МБОУ Школы № 12 г.о. Самара. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

### Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения. Эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, викторины, игры).
- 2) практические (экскурсии, встречи с интересными людьми).

Основными **формами** в рамках программы внеурочной учебной деятельности «Самара экскурсионная» являются:

- квест-игра, игра, викторина – нестандартная форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодей-

ствия;

- экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);
- квест-экскурсии – внеаудиторное занятие, сюжетные экскурсии в игровой форме, во время которых дети выполняют познавательные, творческие и развлекательные задания, самостоятельно добывая информацию под руководством гида;
- творческие мастерские — аудиторное занятие, которое создаёт условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путём самостоятельного или коллективного открытия.

Программа ориентирована на школьников младшего возраста и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных параллелей.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы**

В процессе использования данных форм и методов у обучающихся развиваются следующие универсальные учебные действия:

*Личностные* универсальные учебные действия:

- основы этнографической культуры: принятие ценности окружающего мира, готовность следовать в своей деятельности нормам нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.

*Метапредметные* универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывая, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Предметные универсальные учебные действия:

- использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности.

## Содержание программы

### **Модуль 1. История Самары в истории России.**

Быт и традиции русского народа и других народов Поволжья. Работа с архивным материалом. Наш край в древности и в современном мире. Названия улиц, расположение домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Археологические памятники на территории Самарского края. Знакомство с легендами и сказаниями самарской земли.

### **Модуль 2. Экосистема Самара.**

Формы рельефа, микроклимат, горы, флора и фауна, природные памятники Самарской области. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы. Экологические проблемы края.

### **Модуль 3. Самара культурная.**

Народные промыслы, их художественная и культурная ценность. История развития промыслов, современное состояние. Традиции и современность. Произведения профессионального искусства.

### **Модуль 4. Самара литературная.**

Пребывание известных русских писателей в Самаре.

### **Модуль 5. Самара театральная.**

Театры города с момента их создания в процессе исторического развития и до наших дней, великие артисты, удивительные истории. Закулисы одного из театров.

### **Модуль 6. Самара архитектурная.**

Архитектурное наследие старой Самары, деревянное зодчество. Самара, застроенная купцами, ремесленниками и мещанами. Памятники архитектуры старой Самары, известные архитекторы, культурное наследие города. Современные здания.

### **Модуль 8. Профессии для Самары.**

Профессии, востребованные в Самаре. Сбор материала о людях разных профессий. Создание презентаций на основе собранного материала.

### **Модуль 9. Храмы Самары.**

Зарождение христианства и православия, иконография, храмовое зодчество на примере исторических и новых церквей. Памятники и памятные места. Мировые и национальные религии в городе. Обзор и посещение объектов (костел, кирха, синагога, мечеть).

### **Модуль 10. Жизнь замечательных людей.**

Личности, повлиявшие на развитие науки, культуры и искусства, внесшие изменения в жизнь общества, люди, чей след в истории Самары невозможно

не заметить.

### **Модуль 11. Самара многонациональная.**

Семейные обряды и обычаи народов Поволжья.

### **Модуль 12. Самара промышленная.**

Развитие промышленности с конца 19 века до настоящего времени.

### **Модуль 13. Самара военная.**

События Великой Отечественной войны, происходившие в Самаре в 1941-1945 гг.

### **Модуль 14. Самара космическая.**

История развития оборонного и аэрокосмического комплекса предприятий. Секретные материалы. Космонавты в нашем крае.

### **Модуль 15. Здоровый образ жизни.**

Формы активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья.

### **Модуль 16. Самара спортивная.**

Знакомство со спортивной жизнью города. Какие виды спорта развиваются в Самаре? Спортивные сооружения, объекты. Спортивные победы наших земляков в разных видах спорта.

## **Планируемые результаты реализации программы**

1 год -*результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия города, об истории родного города, об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

2 – 3 год- *результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ экологической культуры:

- принятие ценности исторического мира, готовность следовать в своей деятельности нормам нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

4 год - *результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Школьник может приобрести опыт работы с архивными документами и материалами, музейными экспонатами и документами через фотосессии по историческим и современным местам города, через практические занятия; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт

организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ученик научится:

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Тематическое планирование						
	Название модуля и занятий	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий	Сезонность	Содержание занятия
<b>Модуль 1. История Самары в истории России.</b>						
<b>1 класс</b>						
1.1	Город, в котором я живу.	1 час	1 час		Круглогодично	Фильм о достижениях нашего города в разных областях промышленности и культуры. Рисование своего любимого места в городе.
1.2	Экскурсия «Знакомьтесь, Самара»	3 часа		3 часа	Круглогодично	Обзорная экскурсия по городу, знакомит с историей города от древних веков до современного города. В ходе экскурсии проходит знакомство с площадями Революции, Чапаевской, Куйбышева, с Монументом Славы и памятниками на этих площадях. Осмотр набережной, одной из самых красивых и протяженных на Волге; исторического центра города – старинных особняков, памятников, театров, костела, кирхи, главной улицы города – ул. Куйбышева, бывшей Дворянской.
1.3.	Экскурсия «Тайна старого особняка»	3 часа		3 часа	Круглогодично	Увлекательная экскурсия в форме квеста даст возможность детям почувствовать себя настоящими сыщиками. Им предстоит отыскать пропавший в усадьбе экспонат. Дети

						вместе с экскурсоводом разгадывают загадки, решают задачи, одновременно в простой и увлекательной форме знакомятся с интерьерами, предметами нашего музея, узнают о стиле модерн. После того как предмет будет найден, маленьких посетителей ждет интересный мастер-класс, где они своими руками смогут создать открытку в стиле модерн.
		<b>7 часов</b>				
<b>2 класс</b>						
1.1	Откуда пошли названия улиц?	1 час	1 час		Круглогодично	Презентация об истории улиц и их современном виде.
1.2	Экскурсия «Загадки самарских улиц»	3 часа		3 часа	Круглогодично	Биография людей, оставивших след в истории города и на его карте.
1.3	Экскурсия «Самарская старина» (с посещением музея «Горница» с чаепитием)	3 часа		3 часа	Круглогодично	Как жили наши предки в XIX веке, какие были в ходу орудия труда в то время, какая утварь использовалась в крестьянском быту. Знакомство со старинными костюмами народов Поволжья. В конце программы ожидается чаепитие из самовара в лучших народных традициях.
		<b>7 часов</b>				
<b>3 класс</b>						

1.1	Что такое архитектура?	1 час	1 час		Круглогодично	Показ фрагментов фильма о русской архитектуре. Мастерская: изготовление образца русского зодчества в технике бумагопластики или с помощью пластилина. Выставка.
1.2	Экскурсия «Тайны старых особняков»	3 часа		3 часа	Круглогодично	Об истории купеческих фамилий и особняков с посещением «Домика Клодта» или дома-музея Ленина.
		<b>4 часа</b>				
<b>4 класс</b>						
1.1	Игра по станциям «Мой любимый город»	2 часа	2 часа		Круглогодично	Станции: музеи, театры, улицы, площади, история.
1.2	Центр исторического моделирования «Древний мир»	5 часов		5 часов	Май, сентябрь	Возможность заглянуть в жилища каменного и бронзового веков, уютное Зимовье с камином и подворье для домашних животных; окунуться в увлекательный процесс познания древнейших технологий обработки каменных орудий, изготовления керамики, прикоснуться к таинству первых металлургов-литейщиков; найти ответы на вопрос: "Во что верил человек в эти давние времена?" в павильоне реконструкции погребального обряда; испытать удачу охотника древности, попробовав метнуть копьё и пострелять из лука.
1.3	Экскурсия «Легенды и были Царева кургана»	5 часов		5 часов	Май, сентябрь –	Экскурсия в форме квеста на основе легенды «Завет Бориславны». Им предстоит отыскать «несметные сокровища кургана». Дети в командах разгадывают головоломки: что

					октябрь	связывает Ивана Грозного, Тамерлана и Петра Первого с этим местом? что такое «каменная рожа»? что же случилось с Царевым Курганом? По окончании выполнения заданий Курган Заповедный откроет свои тайны, подарит в награду все укрытые богатства?
		<b>12 часов</b>				
<b>Модуль 2. Экосистема - Самара</b>						
<b>1-4 классы</b>						
	Жемчужина Жигулей (теплоходная экскурсия по Волге)	4 часа		4 часа	Май, сентябрь	Удивительная панорама города с Волги откроет перед учениками все самые интересные достопримечательности города, включая: Речной вокзал, часовню Святителя Алексия, Струковский сад, Жигулевский пивоваренный завод, Иверский женский монастырь, старейшее предприятие города - Самарскую ГРЭС, Храм-памятник во имя Георгия Победоносца, Монумент Славы, Самарский цирк, таинственную дачу К. П. Головкина со слонами, а также «Жемчужину Самары», - набережную. Кроме того, школьники проплывут мимо населенных пунктов на волжских берегах, исторических и геологических памятников природы – Сокольных и Жигулевских гор. Полюбуются величественными курганами, заповедными местами национального парка Самарской

						Луки.
	<b>1 класс</b>					
2.1	Мой город. Понятия флоры и фауны.	1 час	1 час		Круглогодично	Презентация о царстве растений и царстве животных.
2.2	Фауна нашего города. «Воспитай себе друга»	3 часа		3 часа	Круглогодично	Экскурсия, знакомящая детей с животными, обитающими в городе: белочками, птицами, лошадьми .
2.3	Экскурсия в музей лягушки.	2 часа		2 часа	Круглогодично	Среди экспонатов этого необычного музея - лягушки во всевозможных видах: нарисованные и выполненные в различных ручных техниках, статуэтки, игрушки, целое сказочное «болото» в отдельно взятом помещении. Есть и живые питомцы. На экскурсии гостям рассказывают любопытные факты о животных, показывают фильм о жизни лягушек, с детьми играют, проводят небольшое творческое занятие.
2.4	Флора нашего города. Экскурсия в ботанический сад.	3 часа		3 часа	Сентябрь – октябрь, май	Прогулка по аллеям ботанического сада. Посещение оранжереи с тропическими растениями.
		<b>13 часов</b>				
	<b>2 класс</b>					
2.1	Домашние животные – верные спутники человека	2 часа	2 часа		Круглогодично	Просмотр фильмов («Хатико» или «Белый Бим Чёрное Ухо») о домашних животных. Беседа о преданности питомцев и об ответ-

						ственности владельцев. Составление алгоритмов ухода за домашним питомцем. Чтение рассказов о животных.
2.2	Экскурсия «В гости к страусам» или «В гости к кроликам»	3 часа		3 часа	Круглогодично	Демонстрация возрастных групп страусов от рождения до взрослых-семей-производителей. Рассказ о том, откуда и когда появился страус, его эволюция, жизнь на воле и в условиях фермы, сувенирную продукция, страусиный жир, сувенирные страусиные яйца.  Рассказ о разведении кроликов, возможность покормить животных, сфотографироваться
2.3	Экскурсия в зоопарк	2 часа		2 часа	Круглогодично	Знакомство с условиями содержания животных в нашем регионе, историей вида и условиями их жизни в дикой природе. Возможность увидеть и пообщаться с редкими, экзотическими животными.
2.4	«Овощи и зелень с грядки - со здоровьем все в порядке!»	3 часа		3 часа	Круглогодично	Посещение ОАО «Тепличный» - единственного в городе комбината, осуществляющего выращивание экологически чистых продуктов защищенного грунта, витаминные угощения каждому! Посещение семейки страусов и стаи кабанов.
		<b>14 часов</b>				
<b>3 класс</b>						

2.1	Мини-проект «Мой домашний питомец»	2 часа		3 часа	Круглогодично	Игрушка для питомца своими руками. Презентация домашнего питомца. Конкурс фотографий, рисунков.
1.3	«Окно в природу» (с посещением станции юннатов)	3 часа		3 часа	Круглогодично	На станции юннатов можно познакомиться с разными направлениями: животноводство, растениеводство. Поухаживать за домашними животными, ознакомиться с коневодством, получить практические советы по садоводству.
		<b>9 часов</b>				
	<b>4 класс</b>					
2.1	Экскурсия в Зоологический музей.	3 часа		3 часа	Круглогодично	Удивительные животные планеты Земля, всем знакомые и давно вымершие.
2.2	Каменные чудеса Рачейских лесов, или «Рачейские Альпы» или «В гостях у Лукоморья» (национальный парк «Самарская Лука»)	6 часов		6 часов	Сентябрь-октябрь, май	Рачейский бор — это своеобразный лесной комплекс с мшистыми сосняками, черничниками, клюквенными болотами и другими особенностями северного леса, а это явление весьма необычное для местных земель.
2.2	Музей Кинологического центра	3 часа		3 часа	Круглогодично	Трогательные истории о собаках. Чудеса дрессуры
		<b>16 часов</b>				
	<b>Модуль 3. Самара культурная.</b>					
	<b>1 - 4 класс</b>					
3.1	Русские празднества в историко-	4 часа		4 часа	Круглогодично	Программы готовятся под заказ

	краеведческом музее Волжского р-на:  1. «Бабушкины сказки» 2. «Волшебный чугунок» 3. «Русское чаепитие» 4. «Хлеб- всему голова» 5. «Путешествие утюга»					на разновозрастную группу 1. Знакомство с предметами быта и орудиями труда русской старины, т.е. с теми вещами, которыми пользовались наши прабабушки и прадедушки. А помогут в этом русские народные сказки, загадки, пословицы и поговорки. 2. Игра, в процессе которой рассказывается о быте крестьян, об окружающем их мире вещей в XVIII – XIX вв. 3. История чае, о травах которые пили вместе с чаем и о традициях русского чаепития. 4. Интерактивная экскурсия с рассказом о традициях русского застолья, как раньше относились к хлебу. 5. Игра – экскурсия. Утюг так давно присутствует в жизни человека, что воспринимается уже обыденно, но при этом эволюция его отражает развитие технологий за несколько веков.
3.2	«Здравствуй, Новый год» (экскурсия в ДОЛ «Заря» или ДОЛ «Костер»)	3 часа		3 часа	декабрь	Развлекательная программа на природе
		<b>7 часов</b>				
<b>3 – 4 класс</b>						
3.3	Игра по станциям «Народный калейдоскоп»	1 час	1 час		Круглогодично	Станции: быт, утварь, устройство крестьянской избы, какой предмет лишний, народные праздники, устное народное творчество.

3.4	«Богатырская слобода»	5 часов		5 часов	Май - сентябрь	Духовно-культурный кремль предлагает ознакомиться с традициями православного русского народа, облачиться в национальные костюмы, оседлать богатырского коня, покататься на древнерусской ладье, попробовать свои силы в стрельбе из лука и шуточных сражениях и угоститься выпечкой из каменной русской печи.
3.5	Центр народных ремесел «Сарбай»	7 часов		7 часов	Май- октябрь	Ткацкая мастерская, изготовление оберегов, гончарный круг, плетение из мочала, роспись керамики
3.6	«Русские художники в Самаре» (с посещением художественного музея или выставочного комплекса «Радуга»)	2 часа		2 часа	круглогодично	История изобразительного искусства в Самаре. Знакомство с именами художников, чьи жизнь и творчество были связаны с Самарой и Самарским краем.
		<b>22 часа</b>				
<b>Модуль 4. Самара литературная.</b>						
<b>1-2 класс</b>						
4.1	Музей-усадьба А.Н. Толстого. «Там, где живет сказка»	2 часа		2 часа	Круглогодично	Литературно-игровая программа «Театр «Молния» приглашает детей вспомнить произведения Толстого и получить за свои знания призы.
4.2	Дом-музей В.И.Ленина. «Путешествуем по произведениям ...»	2 часа		2 часа	Круглогодично	Детская интерактивная выставка, посвященная ...-летию со дня рождения писателя или поэта.
		<b>4 часа</b>				

<b>3 класс</b>						
4.1	Музей-усадьба А.Н.Толстого. «Детство Никиты»	2 часа		2 часа	Круглогодично	Увлекательная экскурсия знакомит посетителей с жизнью А.Н.Толстого, когда он был их сверстником, и предметами деревенского и городского быта. Игровая часть, в которой ребята становятся детективами-кладоискателями, раскрывающими тайну «бронзовой вазочки».
4.2	Дом-музей В.И.Ленина. «Путешествуем по произведениям ...»	2 часа		2 часа	Круглогодично	Детская интерактивная выставка, посвященная ...-летию со дня рождения писателя или поэта.
		<b>4 часа</b>				
<b>4 класс</b>						
4.1	«Александр Сергеевич Пушкин и Самарский край»	3 часа		3 часа	Круглогодично	Знакомство с памятниками культуры, которые наши земляки посвятили памяти великого поэта.
4.2	Дом-музей В.И.Ленина. «Путешествуем по произведениям ...»	2 часа		2 часа	Круглогодично	Детская интерактивная выставка, посвященная ...-летию со дня рождения писателя или поэта.
		<b>5 часов</b>				
<b>Модуль 5. Самара театральная.</b>						
<b>1-2 класс</b>						
5.1	«Секреты кукольных мастеров»	2 часа		2 часа	Круглогодично	Творческая встреча с артисткой, которая в увлекательной беседе – мини спектакле познакомит с искусством кукольного театра.
5.2	Посещение театров города	9 часов		9 часов	Круглогодично	Просмотр спектаклей в соответствии с возрастом.

		<b>11 часов</b>				
<b>3-4 класс</b>						
5.1	«Тайны закулисья, или как делается спектакль»	2 часа		2 часа	Круглогодично	Посещение творческих мастерских оперного театра, сцены, кулис.
5.2	Посещение театров города	9 часов		9 часов	Круглогодично	Экскурсия о становлении в Самаре театральных традиций с 1851 года – до настоящего времени. Знакомство с историей театральных зданий и легендарных постановок, с разнообразием театральных жанров.
		<b>11 часов</b>				
<b>Модуль 6. Самара архитектурная</b>						
<b>3-4 класс</b>						
6.1	«Как люди строили города»	3 часа		3 часа	Круглогодично	Знакомство с различными архитектурными стилями на примере известных особняков и зданий.
		<b>3 часа</b>				
<b>Модуль 7. Образование в Самаре</b>						
<b>1-4 класс</b>						
7.1	Экскурсия в музей школы	1 час		1 час	Круглогодично	Знаменательные события в истории школы, выдающиеся ученики и деятельность педагогического коллектива.
7.2	«Путешествие в страну Светофорию!»	3 часа		3 часа	Круглогодично	Знакомство с Правилами движения и безопасного поведения на дороге.
	<b>1 класс</b>					

7.3	«Посвящение в первоклассники» (интерактивная образовательная программа-игра)	1 час		1 час	В зависимости от образовательной программы	Путешествие с волшебным портфелем по «стране знаний», знакомство первоклассников с музеем. Ребята освоят письмо перьями, отправятся на поиски украденной азбуки, разгадают трудные загадки лесных животных, а на весёлой перемене посмотрят мультфильм о школе. Вручение «Удостоверения первоклассника» и торжественное произнесение клятвы надолго оставит этот день в памяти ребят.
		<b>5 часов</b>				
<b>3-4 класс</b>						
7.3	Парк Галилео	2 часа		2 часа		Познавательно-развлекательный центр, где в увлекательной форме можно узнать, как работают и устроены те или иные физические, химические явления.
7.4	«История письменности» (интерактивная образовательная программа-игра)	1 час		1 час	Круглогодично	Основные этапы развития письменных принадлежностей с древних времён до наших дней. Дети в игровой форме познакомятся с пиктографией, клинописью и орнаментальным письмом, различными перьевыми ручками. Экскурсанты смогут представить себя на месте древнего человека и уважаемого шумерского писца, школьника времён Великой Отечественной войны и космонавта. Они не только узнают, как люди вели записи в разные эпохи, но и сами смогут научиться некоторым способам фиксации информации.
		<b>7 часов</b>				

<b>Модуль 8. Профессии для Самары</b>						
<b>1- 4 классы</b>						
8.1	«Путешествие со вкусом хлеба» (хлебозавод или БКК)	3 часа		3 часа	Круглогодично	Традиции хлебного дела в нашем крае. История и путешествия самарского хлеба. Плюшки в подарок!
8.2	«Сила огня» (музей противопожарной безопасности)	3 часа		3 часа	Круглогодично	В музее противопожарной безопасности поведают об особенностях героической профессии пожарного, средствах пожаротушения, о методах предотвращения возгораний, об истории развития пожарной службы в городе.
8.3	«Юные сыщики» (музей полиции)	3 часа		3 часа	Круглогодично	Как появилась полиция в Самаре? Кто следил за порядком в нашем городе и были ли здесь «громкие» преступления и знаменитые сыщики? Кто сейчас заботится о порядке на улицах и спокойствие граждан? И как это делается? На все эти и другие вопросы школьники получают ответ на данной экскурсии.
8.4	Фабрика мягкой игрушки	4 часа		4 часа	Круглогодично	Как оживают игрушки, процесс изготовления мягких игрушек, начиная от создания эскизов и заканчивая нашивкой декоративных элементов.
8.5	Фабрика мороженого «САМ-ПО»	3 часа		3 часа	Круглогодично	История охлажденных десертов. Вкусное угощение, конвейерные линии с разным ассортиментом.
		<b>16 часов</b>				
<b>3-4 классы</b>						
8.4	Аэропорт Курумоч	4 часа		4 часа	Круглогодично	Знакомство с работой международного аэропорта Курумоч. Обед на борту самолета.

8.5	Метеостанция	4 часа		4 часа	Круглогодично	Знакомство с приборами, которые помогают людям наблюдать за природой. История гидрометеослужбы. Зачем нужна такая служба.
8.6	Ресторан «Купеческий дом»	2 часа		2 часа	Круглогодично	Мастер-класс по изготовлению слоеных изделий.
8.7	Шоколатерия	3 часа		3 часа	Круглогодично	Что такое шоколад, откуда он берется. Мастер-класс по изготовлению трюфелей и шоколадной пиццы.
		<b>29 часов</b>				
<b>Модуль 9. Храмы Самары</b>						
<b>1-4 классы</b>						
9.1	«Золотые переливы куполов»	3 часа		3 часа	Круглогодично	Путешествие по трём храмам. Христорождественский храм в п. Волжский, Богоявленский в п. Курумоч, «Деревянное чудо» в п. Прибрежный. Они совершенно различаются и по истории и по архитектуре и по святыням. Чаепитие в сестринской обители.
9.2	«Первые шаги в православие»	3 часа		3 часа	Круглогодично	Знакомство с духовными основами православия, наиболее почитаемыми православными иконами, устройством православных храмов. Посещение Петропавловской церкви, Иверского монастыря, Покровского собора.
		<b>6 часов</b>				
<b>3-4 классы</b>						
9.3	«На перекрестке религий»	4 часа		4 часа	Круглогодично	В Самаре дружно живут народы, исповедующие различные религии. Школьников ждет путешествие по храмам

						различных конфессий. Мечеть, католический костёл, лютеранская кирха, синагога и армянская церковь сурб-хач.
9.4	«Святые источники Самарского края. Ташла»	5 часов		5 часов	Круглогодно	Посещение Троицкого Храма, где хранится чудотворный образ иконы Божьей Матери «Избавительницы от бед». Рядом с церковью, на месте явления иконы Божией Матери бьет родничок, образующий купель.
		<b>15 часов</b>				
<b>Модуль 10.</b>						
<b>Жизнь замечательных людей</b>						
<b>3-4 классы</b>						
10.1	«Венценосная семья. Романовы в Самаре»	3 часа		3 часа	Круглогодно	Экскурсионный рассказ будет посвящен представителям царской семьи, которые многократно посещали город и область, узнаем о влиянии высочайших персон на наш город и область.
10.2	«Алакаевка. Семья Ульяновых в Самарском крае»	4 часа		4 часа	Круглогодно	Уникальный яблоневый сад, традиции загородного отдыха русского дворянства 19-начала 20х вв. (музей семьи Ульяновых). Чудотворный родник, чай, обереги.
10.3	с. Ширяево (с посещением музея И. Репина и А. Ширяева)	7 часов		7 часов	Май, сентябрь	Музейный комплекс, штольни Поповой горы, история села и добычи жигулёвского известняка в давние времена. Самарская Лука и её заповедные уголки. Смотровая площадка.
10.4	П.В. Алабин в Самаре	3 часа		3 часа	Круглогодно	История Самарского знамени, Вознесенский собор, (или женский Иверский монастырь), краеведческий музей им. П.В. Алабина.
10.5	Самарский подвижник Константин Головкин	3 часа		3 часа	Круглогодно	Все о К.П. Головкине. Первый художественный магазин. Тайны «Дачи со слонами».
10.6	«Иконописец Григорий Журавлев»	4 часа		4 часа	Круглогодно	История жизни художника и иконописца Г. Журавлева, лишенного от рождения ног и

						рук. Музей в честь художника, уникальный храм, отдых на берегах у озера, отмеченного святоявлениями и исцелениями.
		<b>24 часа</b>				
<b>Модуль 11.</b>						
<b>Самара многонациональная</b>						
<b>1-4 классы</b>						
11.1	В гости к индейцам на Ранчо (игровые развлекательные программы по мотивам североамериканских вестернов)	5 часов		5 часов	Май, сентябрь	Посещение конюшни, знакомство со снаряжением для лошадей, катание верхом, размещение в захваченной ковбоями индейской деревне! Веселые игры и конкурсы на «лошадиную» тему с призами. Ковбойский ланч в салуне «Техас» - месте встречи настоящих ковбоев, песни под гитару, сувениры на память всем участникам программы.
11.2	Русская слобода	4 часа		4 часа	Май, сентябрь	В «Русской слободе» гостей всегда встречают в русских народных костюмах. В настоящей русской избе ждет рассказ про обычаи и образ жизни наших предков — русичей. Демонстрация предметов крестьянского быта, средневековых доспехов и оружия. Посещение действующей кузницы, деревянной конюшни и просторного терема. В завершении - травяной чай из старинного медного самовара с угощением.
11.3	Казахский аул	4 часа		4 часа	Май, сентябрь	Посещение этнографического музея-юрты «Мурагер», изготовление глиняной игрушки, национальное театрализованное представление, обрядовые игры, примерка нац. Костюмов, угощение баурсаками..
11.4	Выставочный центр «Радуга».	3 часа		3 часа	Круглогодично	Выставочные залы древних культур, мировой живописи и коллекция минералов. Шедевры мировой живописи представлены компьютерными копиями картин русских и

						зарубежных мастеров классического искусства.
		<b>16 часов</b>				
<b>Модуль 12.</b>						
<b>Самара промышленная</b>						
<b>1-4 классы</b>						
12.1	«Как рождается игрушка» (с посещением фабрики мягкой игрушки)	4 часа		4 часа	Круглогодично	Посещение раскройного, швейного, набивного цехов. Посещение магазина игрушек при фабрике.
12.2	«Где живёт поезд» (с посещением ж\д музея или музея ж-д техники)	4 часа		4 часа	Круглогодично	Куйбышевская ордена Ленина железная дорога, Самаро-Златоустовская железная дорога – это страницы трудовых будней стальных магистралей. Возникновение транспортного узла в нашем городе и его работа в настоящее время. Посещение открытой площадки железнодорожной техники и музейного зала станции «Дашково». Паровозы, электропроводы, «теплушки» и скоростной поезд «Сапсан».
12.3	«Откуда приходят к нам овощи» (свх. Весенний)	4 часа		4 часа	Круглогодично	Посещение закрытых теплиц и открытых полей, где посетители своими глазами смогут увидеть весь процесс выращивания овощей благодаря компьютерным технологиям. А экологическую чистоту продуктов наглядно подтвердят пчёлы, привезенные из Узбекистана, которые могут опылять растения, выращенные только без химической обработки. Также на территории «Тепличного» есть свой карпятник – пруд с карпами, дикие кабаны и даже страусы. У каждого посетителя появится уникальная возможность не только наблюдать за процессом роста овощей, но и лично покормить живот-

						ных.
		<b>12 часов</b>				
<b>3-4 классы</b>						
12.4	Тольятти "Трижды рожденный"	6 часов		6 часов	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Посещение крупнейшего в России «Военно-технического музея». Здесь собраны образцы вооружения времён первой и второй мировой войн, а так же техника, стоящая на вооружении современных армий. И конечно, уникальный объект – подводная лодка. Эксклюзивная коллекция железнодорожной техники расположена в здании паровозного депо, построенного с учётом архитектурных традиций первой половины XIX в.
12.5	«От конки до метро»	4 часа		4 часа		Посещение памятника первому трамваю, здания крупнейшего в Европе железнодорожного вокзала, самарского метрополитена.
12.6	«Веселье приносит и вкус бодрящий!»	3 часа		3 часа		Производственный цикл от изготовления тары для будущей продукции до готового продукта, цеха по разливу сокосодержащей продукции, лимонадов, артезианской воды.
		<b>25 часов</b>				
<b>Модуль 13. Самара военная</b>						
<b>3-4 классы</b>						
13.1	«Листая страницы военной истории»	3 часа		3 часа	Круглогодично	История воинской доблести волжан. Посещение военно - исторического музея ПУрво. От броневика до современного вооружения. Славные страницы истории. Коллекция оружия, диорама Великой

						Отечественной и знамёна, оваянные сла- вой воинского подвига наших земляков.
13.2	«Летят журавли» (пос. Алексе- евка с посещением музея Боевой Славы и мемориала братьев Во- лодичкиных)	4 часа		4 часа	Круглогодично	Рассказ о времени Великой отечественной войны, подвиг земляков – волжан, трагедия семьи Володичкиных.
13.3	«Аты-баты шли солдаты». Игро- вая программа в музее Алабина.	2 часа		2 часа	Круглогодично	Участники игры организывают граждан- ско-патриотическое ополчение и проходят «музейно-полевые» сборы через несколько пунктов обучения. Они получают «Обход- ной лист ополченца», где производятся от- метки о прохождении основных пунктов подготовки. В разведшколе обучаются на- ходить необходимую информацию, на воен- но-полевом полигоне проходят огневую, строевую и противохимическую подготовку, где смогут надеть противогаз и подержать в руках автомат. На этапе военно-полевой почты ополченцы узнают, чем и как писали письма в годы войны и при помощи сталь- ного пера смогут сами написать письмо на фронт.
		<b>9 часов</b>				
<b>Модуль 14.</b>						
<b>Самара космическая</b>						
<b>1-2 классы</b>						
14.1	Мобильный планетарий	1 час		1 час	Круглогодично	Динамичное космическое 3D шоу.
14.2	Музей «Ракета»	2 часа		2 часа	Круглогодично	Ракетостроение в Самаре. Встреча первых космонавтов. «Космический фотограф» Козлов. Самарские космонавты.

		<b>3 часа</b>				
<b>3-4 классы</b>						
14.3	«Как человек покорил небо»	2 часа		2 часа	Круглогодично	Посещение учебного центра аэрокосмического университета. От первых шагов человека в небо до покорения космических просторов. Макеты самолётов и ракет. Уникальные снимки, документы и настоящие костюмы лётчиков-испытателей. Возможность сфотографироваться в кабине истребителя. Просмотр небольшого фильма о жизни на космической станции и забавного мультфильма.
		<b>2 часа</b>				
<b>Модуль 15. Здоровый образ жизни</b>						
<b>3-4 классы</b>						
15.1	Клуб деревенского отдыха «Сеновал» (с. Русская селитьба)	8 часов		8 часов	Сентябрь, май	Знакомство с жизнью традиционной русской деревни: сочетание чистого воздуха, исторических достопримечательностей, степи, леса, гор и родников. Дегустация молочных продуктов, посещение купели, родника, катание на лошади, обед в соломенном доме.
15.2	Итальянский ланч	3 часа		3 часа	Круглогодично	Урок по здоровому образу жизни, основная составляющая которого – здоровое питание
		<b>11 часов</b>				
<b>Модуль 16. Самара спортивная</b>						

<b>1-2 классы</b>						
16.1	«Новогодние спасатели»	3 часа		3 часа	Декабрь, январь	Подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, силы, ловкости с элементами эстафеты.
		<b>3 часа</b>				
<b>3-4 класс</b>						
16.2	Конно-спортивная школа в с. Красный Яр	4 часа		4 часа	Сентябрь-октябрь, май	Роль лошади в жизни наших предков. Приметы, связанные с лошадьми. Мифические кони. Экскурсии по конюшням. Лошади, пони, косули. Птичий двор. Говорящий ворон. Возможность покормить и погладить понравившегося скакуна. Катание вер хом.
16.3	Музей Самарского футбола	3 часа		3 часа	Круглогодично	Становление Самарского футбола. Знакомство с коллекцией экспонатов.
16.4	«Самара спортивная»	3 часа		3 часа	Круглогодично	1. Дворец лёгкой атлетики 2. Спортивный комплекс «Стара-Загора» 3. Стадион «металлург» 4. Экскурсия в физкультурно - спортивный комплекс «Грация» или 1. Спортивный комплекс «Локомотив» 2. Спортивный комплекс «Динамо» 3. Спортивные площадки набережной 4. Экскурсия в бассейн "ЦСК-ВВС"
		<b>10 часов</b>				
<b>4 класс</b>						

16.3	Почувствуй себя героем»	8 часов		4 часа	Сентябрь, май	Веревочный курс на Сокольных горах
		<b>18 часов</b>				

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Внеурочная деятельность учащихся начальной школы. Примерные программы /Авторы: Т.Н. Тишина, И.В. Карпеева, Т.В. Аристова, Е.Н. Бойко. – Омск: БОУДПО «ИРООО», 2010.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор: пособие для учителя – М., Просвещение, 2010г.
3. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Ю.Ю.Баранова, А.В. Кисляков, М.И Солодкова и др/. – М. Просвещение, 2013
4. Памятники истории и культуры Куйбышевской области. Куйбышевское книжное издательство, 1979.
5. Планируемые результаты начального общего образования. Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009. -120 с.