

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 12
г. о. Самара

протокол № 1

от «30» августа 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 12

Е.В. Горячева

приказ № 535

от «31» августа 2018г.

Выписка из ООП ООО

(ООП ООО утверждена приказом № 444 от 28.08.2014, № 624 от 11.08.2016, № 620 от 11.08.2017)

(5-9 классы)

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школы № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова
городского округа Самара
на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов МБОУ Школы № 12 г.о. Самара направлен на реализацию **стратегической цели** школы, которая заключается в формировании выпускника с устойчивыми ключевыми компетентностями для жизни в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и его динамично меняющихся потребностей.

Учебный план гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии со статусом школы отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации учащихся, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

Ожидаемые результаты при реализации учебного плана на уровне основного общего образования:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
- сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;
- готовность школьников к обучению в старшей (профильной) школе;

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
4. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

5. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 29.04.2014 №08-548 (с изменениями и дополнениями).
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности»
11. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, с изменениями от 17.07.2015).
12. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015, № 08-761 «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКНР».
13. Устав и Программа развития МБОУ Школы № 12 г. о. Самара
14. ООП ООО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара
15. Письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2017г № 1992 «О введении обновленного курса «Самароведение» с 2017-2018 учебного года».
16. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653- ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО».
17. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре)».
18. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования».

Образовательная деятельность МБОУ Школы № 12 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Режим функционирования

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 5- 9 классах – 34 учебных недели.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на четверти (четыре).
- Для учащихся 5 - 9 классов занятия проводятся по шестидневной неделе.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

В соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму: в 5-х классах – 32 часа в неделю, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-х классах – 36 часов в неделю, в 9-х классах – 36 часов в неделю.

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|--------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более |
| 5 | 32 | - |
| 6 | 33 | - |
| 7 | 35 | - |
| 8 | 36 | - |
| 9 | 36 | - |

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа, в 6 – 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часа.
- Уроки начинаются в 8.00, продолжительность урока – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.
- В конце учебной недели организован облегченный день.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей:

Русский язык и литература, иностранные языки (предметы: русский язык, литература, иностранный язык):

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Общественно-научные предметы (предметы: История России, Всеобщая история, обществознание, география):

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Математика и информатика (предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика):

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Естественно-научные предметы (предметы: физика, биология, химия):

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство (предметы: изобразительное искусство, музыка):

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология (предмет: технология):

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности);

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные учебным планом. Количество часов, выделенных на каждую образовательную область, соответствует норме.

На уровне основного общего образования реализуются программы, обеспечивающие направление класса.

| Класс (направление) | Увеличение часов на обязательные предметы | Часы по выбору участников образовательного процесса |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 «А» (лингвистическое) | Русский язык – 1 час | Иностранный язык (французский) – 2 часа Обществознание-1 час Самароведение-1 час |
| 5 «Б» (информационно-математическое) | Математика – 1 час Русский язык – 1 час | Информатика – 1 час Обществознание-1 час Самароведение-1 час |
| 5 «В» (естественно-научное) | Русский язык – 1 час | Естествознание. Физика – Химия – 2 час Обществознание-1 час Самароведение-1 час |
| 5 «Г» (социально-экономическое) | Математика – 1 час Русский язык – 1 час История – 1 час | Обществознание-1 час Самароведение-1 час |
| 6 «А» (лингвистическое) | Математика – 1 час | Иностранный язык (немецкий, французский) – 2 часа ОДНКНР – 1 час |

| | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | | |
| 6 «Б» (информационно-математическое) | Математика – 1 час | ОДНКНР – 1 час Информатика – 2 часа |
| 6 «В» (естественно-научное) | Математика – 1 час | Естествознание. Физика – Химия – 2 часа ОДНКНР – 1 час |
| 6 «Г» (социально-экономическое) | Математика – 1 час История – 1 час Обществознание – 1 час | ОДНКНР – 1 час |
| 7 «А» (лингвистическое) | Математика-1 час Биология-1 час | Иностранный (французский, немецкий) язык-2 час ОБЖ-1 час |
| 7 «Б» (информационно-математическое) | Математика-1 час Биология-1 час Информатика- 1 час Физика – 1 час | ОБЖ-1 час |
| 7 «В» (естественно-научное) | Математика – 1 час Биология-1 час Физика – 1 час | ОБЖ – 1 час Химия – 1 час |
| 7 «Г» (социально-экономическое) | История – 1 час Математика-1 час Биология-1 час Обществознание – 1 час | ОБЖ-1 час |
| 8 «А» (лингвистическое) | Русский язык -1 час | Иностранный (французский, немецкий) языки-2 час Черчение -1 час |
| 8 «Б» (информационно-математическое) | Математика-1 час Русский язык -1 час Информатика- 1 час | Черчение – 1 час |
| 8 «В» (естественно-научное) | Русский язык -1 час Химия -1 час Физика – 1 час | Черчение – 1 час |
| 8 «Г» (социально-экономическое) | Русский язык -1 час Математика-1 час Обществознание – 1 час | Черчение – 1 час |
| 8 «Д» (художественно-эстетическое) | Русский язык -1 час Математика-1 час Обществознание – 1 час | Черчение – 1 час |
| 9 «А» (лингвистическое) | Математика – 1 час | Иностранный (французский) язык-2 час Черчение -1 час |
| 9 «Б» (информационно-математическое) | Математика-1 час Обществознание -1 час Информатика- 1 час | Черчение – 1 час |
| 9 «В» (естественно-научное) | Математика -1 час Химия -1 час Обществознание – 1 час | Черчение – 1 час |

| | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | |
| 9 «Г» (социально-экономическое) | Информатика -1 час Математика-1 час Обществознание – 1 час | Черчение – 1 час |

Часть учебного плана, формируемая участниками организации, осуществляющая образовательную деятельность (вариативная часть), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение дополнительных предметов по выбору Школы.

Предметы «Французский язык» и «Немецкий язык» в 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А» и 9 «А» классах обеспечивает освоение второго иностранного языка, расширение формирования навыков говорения на иностранном языке, мотивированность и успешность работы в международных проектах.

Предмет «Естествознание. Физика – Химия» в 5«В», 6«В» классах обеспечивает удовлетворение интересов и потребностей участников образовательного процесса, выявленных в ходе мониторинга в конце учебного года в 4 классах.

Предмет «Самароведение» в 5 «А», «Б», «В», «Г», классах обеспечивает формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций, удовлетворения интереса к изучению истории и природы родного края, решение актуальной проблемы сохранения биоразнообразия Самарской области, формирование представлений учащихся о рациональном использовании хозяйственно-ценных видов флоры и фауны в регионе.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 7 «А», «Б», «В», «Г», 8 «А», «Б», «В», «Г», «Д» и 9 «А», «Б», «В», «Г» классах обеспечивает формирование практических умений, навыков в области безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства; в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Предмет «Информатика» в 5 «Б», 6 «Б», 7, 8 и 9-х классах обеспечивает формирование готовности учащихся к использованию информационно-математических и информационно-коммуникационных методов в учебной деятельности; пропедевтику усвоения понятий предмета «Информатики» на базовом уровне в старших классах; развитие творческих и познавательных способностей школьников.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объеме 1 часа в неделю (34 часов в год) в 6-х классах, что обеспечивает и оказывает психолого-педагогическую поддержку становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Предмет «Черчение» в 8 и 9-х классах изучается в объеме 1 часа в неделю (68 часов за 2 года обучения), что обеспечивает формирование у обучающихся умение читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Максимальный объем учебной нагрузки на одного учащегося не превышает допусковых нормативов при обучении по 6-ти дневной учебной неделе. В классах, наполняемостью 25 и более обучающихся, предусматривается деление на 2 группы в часах базисного и школьного компонента:

- предмет «Иностранный язык» (английский) – 5-9 классы – 3 часа в неделю; второй иностранный язык (французский, немецкий) – 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классах – 2 часа в неделю;
- предмет «Технология» – 5-7 классы – 2 часа в неделю, 8-классы по 1 часу в неделю;
- предмет «Информатика» – 5 «Б», 7 «А», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «В», 8 «Г», 9«А», 9 «В» классы – 1 час в неделю, 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б», 9 «Г» классы – 2 часа в неделю

Учебно – методическое обеспечение

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

| УМК (уровень основного общего образования) | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы | Учебники |
| Русский язык | Рабочие программы по русскому языку. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.:Просвещение, 2015г | Разумовская М.М. Русский язык. 5 класс. М.: «Дрофа», 2013. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 6 класс. – М.: Дрофа, 2014 г. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 7 класс. М.: Дрофа. 2015. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 8 класс. М.: Дрофа. 2016. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 9 класс. М.: Дрофа. 2016. |
| Литература | Программа для ОУ. Литература 5-9 классы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – М: | Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс: учебник- хрестоматия в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016г. |

| | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Просвещение, 2016г.</p> <p>Программа для ОУ. Литература 5-11 классы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2016г.</p> | <p>Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература: 6 класс: учеб. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 7 класс: учеб. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 8 класс: учеб. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Коровина В.Я. и др. Литература: 9 класс: учеб.- в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016г.</p> |
| Иностранный язык | <p>Программа для ОУ. Английский язык. 5-9 классы. Апальков В.Г.- М.: Просвещение, 2016</p> <p>Рабочая программа по немецкому языку. 5-9 класс. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Селиванова Н.А. Французский язык. «Синяя птица». М.: Просвещение, 2014</p> | <p>Ваулина Ю.Е., Д.Дули, Подоляко О.Е, Английский язык в фокусе, 5 класс. М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Д.Дули, Подоляко О.Е, Английский язык в фокусе, 6 класс. М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Д.Дули, Подоляко О.Е, Английский язык в фокусе, 7 класс. М.: Просвещение, 2016 г. «Английский в фокусе». 8 класс. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко. М.: «Просвещение», 2016. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык в фокусе: учебник для 9 класса -М: Просвещение, 2016г.</p> <p>И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. «Синяя птица».5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016</p> <p>И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>И.Л. Бим, Л.В. Садова. Немецкий язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>И.Л. Бим, Л.В. Садова. Немецкий язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2016г.</p> |

| | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. 9 класс. М., Просвещение.2016.</p> <p>Береговская Э.М., Французский язык. «Синяя птица».5 класс. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. «Синяя птица».6 класс. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Селиванова Н.А. Французский язык. «Синяя птица».7 класс. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Селиванова Н.А. Французский язык. «Синяя птица».8 класс. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Селиванова Н.А. Французский язык. «Синяя птица».9 класс. М.: Просвещение, 2016.</p> |
| Математика | <p>Программы для ОУ. Математика. 5-11 классы. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М.: Дрофа, 2016г.</p> <p>Программы для ОУ. Геометрия. 7-9 классы. В.Ф. Бутузов. М.: Просвещение, 2016г.</p> | <p>Виленкин Н. Я. Математика. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2016.</p> <p>Виленкин Н. Я. Математика. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2016.</p> <p>Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков и др. Алгебра. 7 класс: Учебник для образовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Ю.Н. Макарычев. Алгебра 8 класс- М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Ю.Н. Макарычев. Алгебра 9 класс- М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Л.С. Атанасян, Геометрия, 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. М.: Просвещение, 2016г.</p> |
| Информатика и ИКТ | Информатика. Программа для основной школы. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.- М: Бином, 2015г. | <p>Босова Л.Л. Информатика 5 класс.- М.: Бином, 2015г.</p> <p>Босова Л.Л. Информатика 6 класс.- М.: Бином, 2016г.</p> |

| | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Программа по информатике. 7-9 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.А., М.:БИНОМ «Лаборатория знаний» 2015</p> | <p>Семакин И.Г. и др. Информатика 7 класс. М.:БИНОМ «Лаборатория знаний» 2016г.</p> <p>Семакин И.Г. и др. Информатика 8 класс. М.:БИНОМ «Лаборатория знаний» 2016г.</p> <p>Семакин И.Г. и др. Информатика 9 класс. М.:БИНОМ «Лаборатория знаний» 2016г.</p> |
| История | <p>Программы для ОУ. История России. 5-9 классы. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Программы для ОУ. Всеобщая история. 5-9 классы. А.А. Вигасин. М.: Просвещение, 2014г.</p> | <p>Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История Древнего мира.5 класс.- М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 класс.- М.: Просвещение, 2015г.</p> <p>История России. 6 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Юдовская А.Я., Базанов П.А. Новая история. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015г.</p> <p>Арсентьев Н.М. Данилов А.А., История России в 2-х ч. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017г.</p> <p>Новая история, 1800-1918. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванишкина. М.: Просвещение,2015.</p> <p>Арсентьев Н.М. Данилов А.А., История России в 2-х ч. 8 класс. - М.: Просвещение, 2017г.</p> <p>1. Сороко- Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.А. Новейшая история. 9 кл- М: Просвещение 2015.</p> <p>2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России. 20-начало 21 в. М: Просвещение, 2015</p> |
| Обществознание | <p>Рабочие программы. Обществознание. Л.Н. Боголюбов. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016г.</p> | <p>Боголюбов Л.Н., Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014 г.</p> |

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. 7 класс. М: Просвещение, 2015г.</p> <p>Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. 8 класс. М: Просвещение, 2016г.</p> <p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.Обществознание. 9 кл.- М.: Просвещение, 2016.</p> |
| География | <p>Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.В.:М.:Дрофа, 2014г.</p> | <p>Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.. География 5 класс М.: Дрофа, 2014 г.</p> <p>Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс, М.:Дрофа, 2014 г.</p> <p>Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс, М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Барина И. И. География России. Природа.8 класс. – М.: Дрофа, 2015.</p> <p>Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. .М.:Дрофа, 2014</p> |
| Химия | <p>Рабочая программа по химии 7-9 класс. Г.Д. Гамбурцева. М.: Дрофа, 2015г.</p> | <p>О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов 7 класс «Химия, вводный курс», М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>О.С. Габриелян, И.Г. Химия. 8 класс. 2-е изд.-М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>О.С.Габриелян. Учебник 9 класс Химия. Издательство «Дрофа», Москва 2016</p> |
| Физика | <p>Физика. 7 – 9 классы. Рабочие программы. Линия учебно – методических комплексов по физике А. В. Перышкина и др.- М: Дрофа, 2016г.</p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений А.Е. Гуревича, Д.А. Исаевой, Л.С. Понтак "Естествознание. Физика.</p> | <p>Перышкин А.В. Физика. 7 класс, М.: Дрофа, 2015 г.</p> <p>Перышкин А.В. Физика. 8 класс, М.: Дрофа, 2015 г.</p> <p>А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика 9 класс. М.: Дрофа, 2016</p> <p>Учебник "Естествознание. Физика-Химия" 5-6 класс. А.Е. Гуревич, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак. М.:</p> |

| | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Химия" для 5-6 классов М.: Просвещение, 2015г. | Просвещение, 2015г. |
| Биология | <p>Программа по биологии. 5 класс. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. Введение в биологию. Волгоград. Учитель, 2015.</p> <p>Программы для ОУ. "Биология" 6-9 кл. ФГОС. Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2015</p> | <p>Биология. Введение в биологию. 5 класс. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. М.: Дрофа, 2015.</p> <p>Н.И. Сонин. Биология. Живой организм. 6 класс. М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Н.И. Сонин. В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Н.И. Сонин. В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс. М.: Дрофа, 2015</p> <p>Сонин Н.И. Биология. Человек. 9 класс. М.:«Дрофа»,2016</p> |
| Музыка | Программа по предмету "Музыка". 5-8 классы. Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. М.: Дрофа, 2015г. | <p>В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 5 класс. М.: Дрофа, 2013г.</p> <p>В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 6 класс. М.: Дрофа, 2013г.</p> <p>В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 7 класс. М.: Дрофа, 2013г.</p> <p>В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 8 класс. М.: Дрофа, 2013г.</p> |
| Изобразительное искусство | Программа по предмету "Изобразительное искусство". 5-8 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова. М.: Вентана-Граф, 2013г. | <p>Изобразительное искусство. 5 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова. Вентана-Граф, 2013г.</p> <p>Изобразительное искусство. 6 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова. Вентана-Граф, 2013г.</p> <p>Изобразительное искусство. 7 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова. Вентана-Граф, 2013г.</p> <p>Изобразительное искусство. 8 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова. Вентана-Граф, 2013г.</p> |
| Технология | Технология. Программы 5-8 классы. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.- Вентана-Граф, 2013г. | <p>Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 5 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г.</p> <p>В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Индустриальная технология.5 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г.</p> |

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 6 класс.-М: Вентана-Граф, 2014г.</p> <p>В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Индустриальная технология.6 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г.</p> <p>Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 7 класс.-М: Вентана-Граф, 2014г.</p> <p>В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Индустриальная технология.7 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г.</p> <p>Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 8 класс.-М: Вентана-Граф, 2014г.</p> <p>В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Индустриальная технология.8 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г.</p> |
| Физическая культура | Программа по физкультуре. ФГОС. 5-9 классы. В.И. Лях.-М: Просвещение, 2015г. | <p>Физическая культура 5 – 6 – 7 классы. Под редакцией М. Я. Виленского.-М: Просвещение, 2014г.</p> <p>Физическая культура 8-9 классы, Учебник. Физическая культура В.И. Лях. М.: «Просвещение» 2016.</p> |
| Самароведение | Г.Б. Алексушин. Примерная программа курса «Самароведение». 5 (6) класс, 2017г. | Введение в Самарское краеведение. Л.В. Храмков, Самара, 2017г |
| ОБЖ | Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2016г | <p>«Основам безопасности жизнедеятельности» для 7 класса. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>«Основам безопасности жизнедеятельности» для 8 класса. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2015г</p> <p>«Основам безопасности жизнедеятельности» для 9 класса. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2015г</p> |
| Естествознание. Физика-Химия. | Программа для общеобразовательных учреждений А.Е. Гуревича, Д.А. Исаевой, Л.С. Понтак "Естествознание. Физика- | Учебник "Физика-Химия" 5-6 класс. А.Е. Гуревич, Д.А Исаева, Л.С. Понтак. М.: Просвещение, 2016 |

| | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Химия". 5-6 классы. М.: Просвещение, 2015 | |
| Черчение | Программа для общеобразовательных учреждений. Черчение. 9 класс. А.Д. Ботвинников, И.С Вышнепольский, В.Н.Виноградов М.:Дрофа, Астрель,2017 | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Астрель», 2017 |

Организация промежуточной аттестации

Промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением школы.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится в четвертой четверти до окончания учебного года по каждому учебному предмету в рамках контрольных уроков, в соответствии с рабочей программой учителя. Объектом промежуточной аттестации в 5-8 классах являются: русский язык, математика, предмет по направлению классов.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе и учитывается при выставлении оценок за четвертую четверть.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ Школы № 12 г.о. Самара.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах

| | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
|---------|--------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5 класс | Русский язык Математика | Контрольная работа Контрольная работа | Русский язык Математика | Диктант Контрольная работа | Русский язык Математика | Диктант Контрольная работа | Русский язык Математика Предмет в рамках направленности класса: 5А-английский язык 5Б-информатика 5В-физика-химия 5Г-история | Диктант Контрольная работа Тест Тест Тест Тест |

| | | | | | | | | |
|---------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | 8Б-информатика 8В-физика, химия, биология (по выбору учащихся) 8Г, 8Д-обществознание Английский язык 8Б, 8В, 8Г, 8Д (по желанию для учащихся планирующих учиться до 11 класса) | Устный ответ по билетам Устный ответ по билетам Устный ответ по билетам Устный ответ по билетам |
| 9 класс | Русский язык Математика | Диктант Контрольная работа | Русский язык Математика | Диктант Контрольная работа | Русский язык Математика | Диктант Контрольная работа | Русский язык Математика | Работа в формате ОГЭ Работа в формате ОГЭ |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5–х классов

| Предметные области | Учебные предметы | 5а | 5б | 5в | 5г | ИТОГО |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Линг. | Инф-мат | Ест-науч | Соц-экон | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 24 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5+1в | 5 | 5+1в | 22 |
| | Информатика | | 1 | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2+1в | 9 |
| | Обществознание | 1в | 1в | 1в | 1в | 4 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 27 | 108 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Самароведение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык (французский язык, немецкий язык) | | 2 | | | | 2 |
| Естествознание. Физика – Химия. | | | | 2 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 |
| Всего часов за год | | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 4352 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 – х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | итого |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|-------------|
| | | 6а Линг. | 6б Инф-мат | 6в Ест-науч | 6г Соц-экон | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 24 |
| | Алгебра | | | | | |
| | Геометрия | | | | | |
| | Информатика | | 2в | | | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2+1в | 9 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1+1в | 5 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | |
| | Химия | | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | ОБЖ | | | | | |
| | ИТОГО | 29 | 29 | 29 | 29 | 145 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 4ч | 4ч | 4ч | 4ч | 20 |
| Иностранный язык (французский язык, немецкий язык) | | 2 | | | | 2 |
| ОДНКНР | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естествознание. Физика-Химия. | | | | 2 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 | 33 | 33 | 32 |
| Всего часов за год | | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 4468 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 – х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Итого |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|--------------------|--------------------|-------------|
| | | 7а Линг. | 7б Инф-мат | 7в Ест- науч | 7г Соц- экон | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 24 |
| | Алгебра | | | | | |
| | Геометрия | | | | | |
| | Информатика | 1 | 1+1в | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2+1в | 9 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1+1в | 5 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2+1в | 2+1в | 2 | 10 |
| | Химия | | | 1в | | 1 |
| | Биология | 1+1в | 1+1в | 1+1в | 1+1в | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | ОБЖ | 1в | 1в | 1в | 1в | 4 |
| | ИТОГО | 30 | 30 | 30 | 30 | 120 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Иностранный язык (французский язык, немецкий язык) | | 2 | | | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| Всего часов за год | | 1190 | 1190 | 1190 | 1190 | 4760 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | ИТОГО |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|-------------|
| | | 9а Линг. | 9б Инф-мат | 9в Ест-науч | 9г Соц-экон | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 24 |
| | Алгебра | | | | | |
| | Геометрия | | | | | |
| | Информатика | 1 | 1+1в | 1 | 1+1в | 6 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Обществознание | 1 | 1+1в | 1+1в | 1+1в | 7 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Химия | 2 | 2 | 2+1в | 2 | 9 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | | | | | |
| | Изобразительное искусство | | | | | |
| Технология | Технология | | | | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ИТОГО | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык (французский язык) | | 2 | | | | 2 |
| Черчение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 | 36 | 144 |
| Всего часов за год | | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 4896 |

**Примерный годовой учебный план основного общего образования
за весь уровень образования**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов за год | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| | Алгебра | | | | | | |
| | Геометрия | | | | | | |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого | | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 170 | 136 | 170 | 136 | 136 | 748 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

План внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды (игровая, познавательная деятельность, художественное, социальное творчество, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, техническое творчество) и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, соревнований, инсценировок, исследований, проектов и др.

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Подвижные игры. Игры народов мира», «Большие танцы», «Экология», «Экология человека».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность.

Данное направление реализуется программой: «Я – гражданин России», «Краеведение», «Занимательный английский».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формировать основы культуры межнационального общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой: «Социальное проектирование», «Социальное проектирование. Предпрофиль», «Школьные ведомости», «Юные инспектора дорожного движения», «Социальное проектирование. Я – волонтер».

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Робототехника», «Портфолио учащихся», «Экспериментальная химия», «Развитие математического мышления», «Предпрофиль».

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Страноведение», «Интеллектуальные игры», «Видеостудия – школьное телевидение», «Фотостудия», «Риторика», «Гончарная мастерская».

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 40 минут после окончания уроков.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями, способом анкетирования (Приложение1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 5 – 9 - х классах

| Направления внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|-------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Экология человека | кружок | | | | | 4 | 4 |
| | 2. Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира» | секция | 3 | 3 | 4 | 3 | | 13 |
| | 3. Танцевальная студия «Большие танцы» | студия | 2 | 1 | | 2 | | 5 |
| | 4. Экология | кружок | | | | 1 | | 1 |
| Социальное | 1. Социальное проектирование. Предпрофиль | проектирование | | | | | 8 | 8 |
| | 2. Школьные ведомости | кружок | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 |
| | 3. Социальное проектирование «Я – волонтёр» | соц. знач. проекты, акции | | | 2 | 2 | | 4 |
| | 4. Социальное проектирование | соц. знач. проекты | 4 | 1 | | | | 5 |
| | 5. Юные инспектора дорожного движения | кружок | | 1 | | | | 1 |
| Духовно-нравственное | 1. Краеведение | исследовательский проект, экскурсии | | 1 | | 3 | | 4 |
| | 2. Я - гражданин России | акции, музейное дело | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 11 |
| Общекультурное | 1. Видеостудия – школьное телевидение | студия | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| | 2. Занимательный английский | кружок | | | | | 1 | 1 |
| | 3. Страноведение. | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | 4. Фотостудия. | студия | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| | 5. Интеллектуальные игры | кружок | | | 1 | | | 1 |
| | 6. Риторика | кружок | | 1 | | | | 1 |
| | 7. Гончарная мастерская | кружок | 1 | | | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1. Портфолио учащихся | проектирование | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 16 |
| | 2. Экспериментальная химия. | кружок | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| | 3. Развитие математического мышления | кружок | | | | 2 | 1 | 3 |
| | 4. Предпрофиль | общественно-полезные практики | | | | 1 | | 1 |
| | 5. Робототехника | кружок технического тв-ва | 1 | 2 | 2 | 5 | | 10 |
| ИТОГО: | | | 24 | 24 | 24 | 30 | 24 | 126 |

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих пятиклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ Дата _____ Класс _____

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

| Направления развития личности | Курсы внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | +/- | Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира» | секция | | |
| | Танцевальная студия «Большие танцы» | студия | | |
| Духовно-нравственное | «Я – гражданин России!» | акции, музейное дело | | |
| Социальное | Социальное проектирование | проектирование | | |
| | Школьные ведомости | кружок | | |
| Общеинтеллектуальное | Портфолио учащихся | проектирование | | |
| | Экспериментальная химия | кружок | | |
| | Робототехника | кружок тех. тв-ва | | |
| Общекультурное | Видеостудия – школьное телевидение. | студия | | |
| | Страноведение. | кружок | | |
| | Фотостудия. | студия | | |
| | Гончарная мастерская | кружок | | |

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих шестиклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____ **Класс** _____

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

| Направления развития личности | Курсы внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | +/- | Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира» | секция | | |
| | Танцевальная студия «Большие танцы» | студия | | |
| Духовно-нравственное | «Я – гражданин России!» | акции, музейное дело | | |
| | Краеведение | исследовательский проект, экскурсии | | |
| Социальное | Социальное проектирование | соц. знач. проекты | | |
| | Школьные ведомости | кружок | | |
| | Юные инспектора дорожного движения | кружок | | |
| Общеинтеллектуальное | Портфолио учащихся | проектировние | | |
| | Экспериментальная химия | кружок | | |
| | Робототехника | кружок технич. тв-ва | | |
| Общекультурное | Видеостудия – школьное телевидение. | студия | | |
| | Страноведение. | кружок | | |
| | Фотостудия. | студия | | |
| | Риторика | кружок | | |

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих семиклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____ **Класс** _____

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

| Направления развития личности | Курсы внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | +/- | Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира» | секция | | |
| Духовно-нравственное | «Я – гражданин России!» | акции, музейное дело | | |
| Социальное | Социальное проектирование «Я – волонтер» | соц. знач. проекты | | |
| | Школьные ведомости | кружок | | |
| Общеинтеллектуальное | Портфолио учащихся | проектирование | | |
| | Экспериментальная химия | кружок | | |
| | Робототехника | кружок технического тв-ва | | |
| Общекультурное | Видеостудия – школьное телевидение. | студия | | |
| | Страноведение. | кружок | | |
| | Фотостудия. | студия | | |
| | Интеллектуальные игры | кружок | | |

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих восьмиклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____ **Класс** _____

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

| Направления развития личности | Курсы внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | +/- | Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира» | секция | | |
| | Танцевальная студия «Большие танцы» | студия | | |
| | Экология | кружок | | |
| Духовно-нравственное | «Я – гражданин России!» | акции, музейное дело | | |
| | Краеведение | исследовательский проект, экскурсии | | |
| Социальное | Социальное проектирование «Я – волонтер» | соц. знач. проекты, акции | | |
| | Школьные ведомости | кружок | | |
| Общеинтеллектуальное | Портфолио учащихся | проектирование | | |
| | Предпрофиль | общественно-полезные практики | | |
| | Робототехника | кружок технического творчества | | |
| | Развитие математического мышления | кружок | | |
| Общекультурное | Видеостудия – школьное телевидение. | студия | | |
| | Страноведение. | кружок | | |
| | Фотостудия. | студия | | |

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих девятиклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____ **Класс** _____

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

| Направления развития личности | Курсы внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | +/- | Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: |
|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Экология человека | кружок | | |
| Духовно-нравственное | «Я – гражданин России!» | акции, музейное дело | | |
| Социальное | Социальное проектирование. Предпрофиль. | проектирование | | |
| | Школьные ведомости | кружок | | |
| Общеинтеллектуальное | Портфолио учащихся | проектирование | | |
| | Экспериментальная химия | кружок | | |
| | Развитие математического мышления | кружок | | |
| Общекультурное | Видеостудия – школьное телевидение. | студия | | |
| | Занимательный английский | кружок | | |