«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 12
г. о. Самара

протокол № 1

от «30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 12
г. о. Самара
_____ / Е.В. Горячева

приказ № 535

от «31» августа 2018г.

Выписка из ООП НОО

(ООП НОО утверждена приказом № 259 от 01.09.2011, № 636 от 07.11.2014, № 624 от 11.08.2016, № 620 от 11.08.2017 с дополнениями и изменениями)

(1-4 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школы № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»

городского округа Самара

на 2018/2019 учебный год

(Организационный раздел)
Пояснительная записка
к учебному плану на уровень начального общего образования (1-4 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара
на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план для обучающихся 1 - 4-х классов МБОУ Школы № 12 г.о. Самара составлен на основе Примерного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных общеобразовательных стандартов, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ООО);

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).

6. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся обще-образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

9. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

10. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений».

11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России www.fgosreestr.ru).

12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

13. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

15. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре)».

16. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

17. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»

18. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173

ТУ «О внеурочной деятельности»

19. ООП НОО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара.

В 2018 – 2019 учебном году учебный процесс в 1 – 4 классах организован в соответствии с ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **важнейших целей** современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Ожидаемые результаты при реализации учебного плана на уровне начального общего образования это:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными действиями;
-формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

Конкретизация целей планируемых результатов освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается с 1 сентября.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на четыре четверти для 1-4 классов.
- Для учащихся 1-4 классов занятия проводятся по пятидневной учебной недели.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 5-дневной неделе, не более	При 6-дневной неделе, не более
1	21	-
2-4	23	-

- Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии — в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня в дни, когда в расписании не включен предмет «Физическая культура», в 1-х классах проводится динамическая пауза.
- Обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.
- Уроки начинаются в 8.00, продолжительность урока для 2 - 4 классов – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.
- В конце учебной недели организован облегченный день.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требования.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Учебный план для обучающихся 1–4 классов МБОУ Школы № 12 г.о.Самара является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, важнейшей частью основной образовательной программы НОО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара, одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

С целью реализации учебного плана школа использует следующие **УМК: «Школа 2100», «Гармония» и «Начальная школа XXI века»,** которые построены на единых концептуальных основах и имеют полное программно-методическое обеспечение. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

УМК «Школа 2100», «Гармония» и «Начальная школа XXI века» разработаны в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении. Информационно-образовательная среда (ИОС) всех УМК включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющие ядро ИОС и мощную методическую оболочку, представленную современными средствами обеспечения учебного процесса.

Система учебников УМК «Школа 2100», «Гармония» и «Начальная школа XXI века» разработана на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления, представляющего собой единую информационно-образовательную среду для начальной школы.
Методическая оболочка системы учебников представлена рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, многоплановыми методическими пособиями, высококачественными комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, различными мультимедийными приложениями (DVD-видео, программное обеспечение для интерактивной доски и CD-ROM диски и др.), интернет поддержкой и пр.

УМК 1 – 4 (начального общего образования)		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
Русский язык	Рабочая программа по предмету "Русский язык. Обучение грамоте". Авторы: М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Смоленск: "Ассоциация XXI век", 2016г. Рабочая программа по предмету "Русский язык. Обучение письму". Авторы: С.В. Иванов, М.В. Кузнецова, А.О. Евдокимова. М.: Вентана-Граф, 2016г. Рабочая программа по предмету "Русский язык" Р.Н. Бунеев. М.: Планета, 2016г.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. \Журова Л.Е. Вентана-Граф,2016 Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык 1 класс \ Иванов С.В. Вентана-Граф, 2017 Ассоциация XXI век., 2013 Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык 2 класс, Вентана-Граф, 2017. Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык 3 класс, Вентана-Граф, 2016г Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык 4 класс, Вентана-Граф, 2016г М.С. Соловейчик, Н.С. Бетенькова Н.М. Русский язык. 4 класс. Смоленск,. Ассоциация XXI век., 2016 Р.Н. Бунеев. Русский язык. М.: Баласс, 2012г

Литературное чтение	Рабочая программа по предмету "Литературное чтение. Обучение грамоте". Авторы: М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. О.В. Кубасова Смоленск: "Ассоциация XXI век", 2016г. Рабочая программа по предмету "Литературное чтение"". Авторы: Л.А.Ефросинина.. М.: Вентана-Граф, 2016г. Рабочая программа по предмету "Русский язык" Р.Н. Бунеев. М.: Планета, 2016г.	Ефросинина Л.А.. Литературное чтение 1 класс. Вентана-Граф, 2017г. М.С.Соловейчик, Н.М.Бетенькова. Букварь "Мой первый учебник", Ефросинина Л.А.. Литературное чтение 2 класс. Вентана-Граф, 2016г. Ефросинина Л.А., Литературное чтение 3 класс, Вентана-граф, 2016г. О.В. Кубасова. Литературное чтение. 4 класс. М.: Ассоциация XXI век., 2016. Р.Н. Бунеев. Литературное чтение. М.: Баласс, 2012г
Иностранный язык	**Программа** для общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы. Н.И.Быкова, Просвещение,2016г. **Рабочая программа** по немецкому языку. 2-4 класс. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. М.: Просвещение, 2016г. **Рабочая программа** по французскому языку. 2-4 класс.Н.А. Селиванова, М.: Просвещение, 2016г.	Д.А. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова "Spotlight". 2 класс. М.: Просвещение, 2016. И.Л. Бим, Л.В. Садомова. Немецкий язык. 2 класс. М.: Просвещение, 2014г. Н.М. Касаткина. 2 класс. Французский язык. М.: Просвещение, 2014г. Д.А. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова "Spotlight". 3 класс. М.: Просвещение, 2016. Д.А. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова "Spotlight". 4 класс. М.: Просвещение, 2016. И.Л. Бим, Л.В. Садомова. 4 класс. М.: Просвещение, 2016г
Математика	Рабочая программа по предмету "Математика"". 1-4 классы. Авторы: В.Н. Рудницкая. М.: Вентана-Граф, 2016г. Рабочая программа по предмету "Математика"1-4 классы. Л.П. Петерсон. М.: Ювента, 2016. Рабочая программа по предмету "Математика.1-4 класс». Авторы: Н.Б. Истомина. Смоленск: "Ассоциация XXI век", 2016г.	Рудницкая В.Н. Математика.1 класс. Вентана-Граф, 2016 Рудницкая В.Н., Т.В. Юдачева. Математика. 2 класс. Вентана-Граф, 2016 М.И. Моро. Математика. 3 класс. Просвещение, 2016 Рудницкая В.Н. Математика. 3 класс. Вентана-Граф, 2016 Л.Г. Петерсон. Математика. 3 класс.М.: Ювента, 2016 Рудницкая В.Н. Математика. 4 класс.Вентана-Граф, 2016 Н.Б. Истомина. Математика. 4 класс. Смоленск.

		Ассоциация XXI век, 2016г
Окружающий мир	Рабочая программа по предмету "Окружающий мир". 1-4 класс. Н.Ф. Виноградова. М.: Вентана-Граф, 2016г. Рабочая программа по предмету "Окружающий мир. 1-4 класс". А.А. Вахрушев, А.С. Раутиан. М. Планета, 2016г. О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин Окружающий мир 1-4 класс. Смоленск. "Ассоциация XXI век", 2016г	Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. 1 класс. М.: Вентана-Граф,2016 Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. 2 класс. М.: Вентана-Граф,2016 А.А. Плешаков. Окружающий мир.3 класс. Просвещение.2016г Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир.3 класс. Вентана-Граф, 2016г. А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов. Окружающий мир. 4 класс. М.: Баласс, 2016г Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир.4 класс. Вентана-Граф, 2016г. О.Т. Поглазова. Окружающий мир. 4 класс Смоленск. « Ассоциация XXI век», 2016г
Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа по предмету: "Основы религиозных культур и светской этики. Модуль "Основы светской этики", 4 класс. А.А. Шемшурин. Дрофа, 2016 г.	А.А. Шемшурин. "Основы светской этики". 4 класс. Дрофа, 2016г.
Музыка	Программа по предмету "Музыка".1-4 классы. Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. М.: Дрофа, 2015г.	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1 класс. М.: Дрофа, 2018г. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 2 класс М.: Дрофа, 2016г. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 3 класс. М.: Дрофа, 2016г. В.В Алеев, Т.И. Науменко. Музыка. 4 класс. М.: Дрофа 2016г.
Изобразительное искусство	Программа Изобразительное искусство.1-4 класс. Авторы: Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Смоленск. Начальная школа XXI век, Волгоград, 2016г. Рабочая программа по предмету "Изобразительное искусство" О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская 1-4 класс. М.: Планета, 2016г.	Л.Г. Савенкова. Изобразительное искусство. 1 класс.М.: Вентана-Граф,2016. Л.Г. Савенкова. Изобразительное искусство. 2 класс.М.: Вентана-Граф,2016. Л.Г. Савенкова. Изобразительное искусство. 3 класс. М.: Вентана-Граф,

	Рабочая программа по предмету "Изобразительное искусство. 1-4 классы. Б.Н. Неменский. М.: Просвещение, 2016г	2016. Т.А. Копцева Изобразительное искусство. 4 класс. М.: АссоциацияXXI век", 2016г Л.Г. Савенкова. Изобразительное искусство. 4 класс. М.: Вентана-Граф, 2016.
Технология	Программа по предмету "Технология". 1-4 классы. Е.А. Лутцева. Вентана - Граф, 2016г Рабочая программа по предмету "Технология". 1-4 класс. О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. М.: Планета, 2016г Рабочая программа по предмету "Технология". Авторы: Н.М.Конышева. Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2016г. Рабочая программа по предмету "Технология". 1-4 классы. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. М.: Просвещение, 2016г	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс. Вентана-Граф, 2016. Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. Вентага-граф, 2016. Н.И. Роговцева. Н.В. Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. Вентана-Граф, 2016. Н.И. Роговцева. Н.В. Лутцева Е.А. Технология 4 класс. Вентана-Граф, 2016. Н.М.Конышева, Технология. "Чудесная мастерская. 4 класс". "АссоциацияXXI век", 2016г
Физическая культура	Рабочая программа по предмету "Физкультура". Авторы:\В.И. Лях, А.А. Зданевич, 1-11кл.М.: "Просвещение", 2015г.	Лях В.И. Физическая культура: Учебник 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы.

Характеристика образовательных областей

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

Количество часов, отведенное на изучение русского языка: в 1-х классах – 5, во 2-х классах -5, в 3-х классах -5, в 4-х классах -5 (1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательного процесса на выполнение программы по предмету).

На учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4-х классах – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»**

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметы, включенные в данную область: «Иностранный язык».

Количество часов, отведенное на изучение иностранного языка (английский) во 2-х классах -2, в 3-х классах-2, в 4-х классах-2 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

Предметная область **«Математика и информатика»**

Задачи:

- Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предмет, включенный в данную область: «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах–4, во 2-х классах-4, в 3-х классах-4, в 4-х классах-4.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**
Задачи:

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 2, во 2-х классах – 2, в 3-х классах – 2, в 4-х классах - 2.

Предметная область **«Технология»**
Задачи:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»**
Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 3, во 2-х классах – 3, в 3-х классах – 3, в 4-х классах – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»**
Задачи:

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы, включенные в данную область: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение в 1-4-х классах
изобразительного искусства: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1 час в неделю;
музыки: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**
Задачи:

- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию.
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предмет, включенные в данную область - «Основы религиозных культур и светской этики». Он состоит из 6 модулей, один из которых выбирается родителями для изучения их детьми.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 4-х классах -1 час в неделю.

Максимальный объём нагрузки на одного ученика не превышает нормативов.

Организация промежуточной аттестации

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением школы.

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах годовая проводится в четвертой четверти до окончания учебного года по всем учебным предметам в рамках контрольных уроков, в соответствии с рабочей программой учителя. По формам:

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные предметные контрольные работы: по математике и русскому языку. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе и учитывается при выставлении оценок за четвертую четверть.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах

	1 четверть	**Форма проведения**	**2 четверть**	**Форма проведения**	**3 четверть**	**Форма проведения**	**4 четверть**	**Форма проведения**
2 класс	Русский язык Математика	Диктант Контрольная работа	Русский язык Математика	Диктант Контрольная работа	Русский язык Математика	Диктант Контрольная работа	Русский язык Математика Окружающий мир	Диктант Контрольная работа Тест
3 класс	Русский язык Математика	Диктант Контрольная работа	Русский язык Математика	Диктант Контрольная работа	Русский язык Математика	Диктант Контрольная работа	Русский язык Математика Окружающий мир	Диктант Контрольная работа Тест
4 класс	Русский язык Математика	Диктант Контрольная работа	Русский язык Математика	Диктант Контрольная работа	Русский язык Математика	Диктант Контрольная работа	Русский язык Математика Окружающий мир	Диктант Контрольная работа Тест

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы № 12
1-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого
		1А	1Б	1В	1Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	84
Всего часов за год		693	693	693	693	2772

1в – из части, формируемой участниками образовательного процесса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы № 12
2-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
		2А	2Б	2В	2Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		**22**	**22**	**22**	**22**	**88**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		**23**	**23**	**23**	**23**	**92**
Всего часов за год		782	782	782	782	3128

1в – из части, формируемой участниками образовательного процесса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы № 12
3-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ИТОГО
		3А	3Б	3В	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		**22**	**22**	**22**	**66**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**1**	**1**	**1**	**3**
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		**23**	**23**	**23**	**69**
Всего часов за год		**782**	**782**	**782**	**2346**

1в – из части, формируемой участниками образовательного процесса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы № 12
4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					итого
		4А	4Б	4В	4Г	4Ж	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**110**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**115**
Всего часов за год		**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**3910**

1в – из части, формируемой участниками образовательного процесса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы № 12
за уровень начального общего образования

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов за год**				**Всего за уровень**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Максимально допустимая годовая нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Всего часов за уровень		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

План внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

Цель внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды (игровая, познавательная деятельность, художественное, социальное творчество, спортивно-оздоровительная, туристко-краеведческая деятельность, техническое творчество) и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, соревнований, инсценирований, исследований, проектов и др.

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Динамические игры», «Подвижные игры. Игры народов мира», «Волшебный мир танца», «Азбука дорожного движения», «Моё здоровье».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность.

Данное направление реализуется следующими программами «Я – гражданин России», «Самарский край», «Уроки нравственности», «Самара экскурсионная», «Театральная мастерская», «Основы православной культуры».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Мир профессий», «Юный журналист».

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Портфолио учащихся», «Введение в робототехнику», «Легоконструирование», «Интеллектуальные игры», «В мире биологии», «Экспериментальная химия».

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Самарский край», «Риторика», «Занимательный английский», «Земля -наш дом».

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями, способом анкетирования (Приложение1)

Учебный план внеурочной деятельности на уровень начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в год				**Всего за уровень**
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	секция, кружок, игры, танцы, эстафеты, соревнования	66	68	68	68	**272**
Социальное	игры, экскурсии, кружок	33	68	68	68	**237**
Духовно-нравственное	беседа, экскурсии, акции, мастерская, выставки	16,5	34	34	34	**118,5**
Общекультурное	экскурсии, кружок	16,5	34	34	34	**118,5**
Общеинтеллектуальное	проекты, технич., конструировние, кружок, клуб	33	68	68	68	**237**
ИТОГО:		165	272	272	272	**981**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 1 – 4 - х классах
МБОУ Школы №12 г.о. Самара

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры. Игры народов мира	секция		2	2	5	9
	2. Волшебный мир танца	игры, танцы	1,5	4	2	2	9,5
	3.Азбука дорожного движения	кружок	1	1		1	3
	4.Динамические игры	кружок	8				8
	5. Моё здоровье	игры, соревнования, эстафеты			1		1
Социальное	1.Мир профессий	игры, экскурсии	3,5	8	3	5	19,5
	2.Юный журналист	кружок				1	1
Духовно-нравственное	1.Основы православной культуры	беседа, экскурсии				1	1
	2. Я- гражданин России	беседы, акции		1		3	4
	3. Театральная мастерская	мастерская				1	1
	4. Самара экскурсионная	экскурсии	2,5	2	2		6,5
	5. Уроки нравственности	беседа, экскурсии, выставки			1		1
Общекультурное	1. Самарский край	кружок, экскурсии		1	1	3	5
	2. Риторика	кружок		1,5		2	3,5
	3.Занимательный английский	кружок			1	1	2
	4. Земля – наш дом	кружок	0,5	0,5			1
Общеинтеллектуальное	1.Портфолио учащихся	проект	3	8	6	10	27
	2. Легоконструирование	конструировние		2	4		6
	3.Введение в робототехнику	кружок технич. тв-ва				4	4
	4.Экспериментальная химия	кружок				1	1
	5.Интеллектуальные игры	клуб		1			1
	6. В мире биологии	кружок			1		1
ИТОГО:			20	32	24	40	116

Приложение1

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих первоклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

***Ф.И.О.*_____ *Дата* _____ *Класс*_____**

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Динамические игры	кружок		
	Азбука дорожного движения	кружок		
	Волшебный мир танца	игры, танцы		
Духовно-нравственное	Самара экскурсионная	экскурсии		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
Общекультурное	Земля – наш дом	кружок		

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих второклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

***Ф.И.О.*_____ *Дата* _____ *Класс*_____**

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры. Игры народов мира	секция		
	Азбука дорожного движения	кружок		
	Волшебный мир танца	игры, танцы		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России!»	беседы, акции		
	Самара экскурсионная	экскурсии		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Легоконструирование	конструировние		
	Интеллектуальные игры	клуб		
Общекультурное	Земля – наш дом	кружок		
	Самарский край	кружок экскурсии		
	Риторика	кружок		

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих третьеклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

***Ф.И.О.*_____ *Дата* _____ *Класс*_____**

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
	Волшебный мир танца	игры, танцы		
	Моё здоровье	игры, соревнования, эстафеты		
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	беседа, экскурсии, выставки		
	Самара экскурсионная	экскурсии		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Легоконструирование	конструировние		
	В мире биологии	кружок		
Общекультурное	Самарский край	кружок, экскурсии		
	Занимательный английский	кружок		

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих четвероклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

***Ф.И.О.*_____ *Дата* _____ *Класс*_____**

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
	Азбука дорожного движения	кружок		
	Волшебный мир танца	игры, танцы		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России!»	беседы, акции		
	Основы православной культуры	беседа, экскурсии		
	Театральная мастерская	мастерская		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
	Юный журналист	кружок		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Экспериментальная химия	кружок		
	Введение в робототехнику	конструирование, проектирование		
Общекультурное	Самарский край	кружок, экскурсии		
	Занимательный английский	кружок		
	Риторика	кружок		