

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ СОШ № 12  
г. о. Самара

протокол №

от «28» августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 12  
г. о. Самара

приказ № 616

от «28» августа 2015г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 12**  
**имени Героя Советского Союза**  
**Сафонова Федора Матвеевича**  
**городского округа Самара**  
**на 2015/2016 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 12 имени Героя Советского Союза  
Сафонова Федора Матвеевича городского округа Самара  
на 2015 – 2016 учебный год.**

Учебный план для обучающихся 8 – 9 классов МБОУ СОШ № 12 г. о. Самара направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты** при реализации учебного плана на уровне основного общего образования:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
- готовность школьников к обучению в старшей (профильной) школе;

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013 - 2014 учебный год».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
8. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
11. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Образовательный процесс школы № 12 осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

### **Режим функционирования**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 8 - 9 классах – не менее 34 учебных недель.
- Продолжительность каникул определяется по графику.

- Учебный год делится на четыре четверти.
- Для учащихся 8 - 9 классов занятия проводятся по шестидневной неделе.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
8-9	36	-

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.
- Уроки начинаются в 8.00, продолжительность урока для 8 - 9 классов – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.
- В конце учебной недели организован облегченный день.

### Учебно – методическое обеспечение

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами. Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253). Перечень рабочих программ и учебников их реализующих утверждены приказом директора школы от 29.08.2014 № 212.

<b>УМК: 8 - 9 (уровень основного общего образования)</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники, пособия.
Русский язык	Программы по русскому языку. 5 – 9 классы. Авторы программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Т.А. Богданова, В.В. Львов. -М: Дрофа, 2008г.	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 8 класс /под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2010г. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 9 класс /под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2010г.
Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы. /Под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2010 г.	Коровина В.Я. и др. Литература: 8 класс: учеб.- в 2 ч. - М.: Просвещение, 2010г. Коровина В.Я. и др. Литература: 9 класс: учеб.- в 2 ч. - М.: Просвещение, 2010г.

Иностранный язык	<p>Программа для ОУ. Английский язык. 5 - 9 классы. Апальков В.Г. -М: Просвещение, 2010г.</p> <p>Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылов Ж.Я. Немецкий язык 5-9 классы. -М: Просвещение, 2010г.</p>	<p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык в фокусе: учебник для 8 класса-М: Просвещение, 2010г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык в фокусе: учебник для 9 класса-М: Просвещение, 2010г.</p> <p>Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылов Ж.Я. Немецкий язык 9 класс. -М: Просвещение, 2010г.</p>
Математика	<p>Рабочие программы по алгебре 7-9 классы. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович -М: Мнемозина, 2008г.</p> <p>Рабочие программы по геометрии 7-9 классы. Атанасян Л.С. И др.-М: Просвещение, 2010г.</p>	<p>Мордкович А.Г. Алгебра в двух частях Ч.1 учебник, Ч.2 задачник 8 класс, М.Мнемозина, 2010 г.</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра в двух частях Ч.1 учебник, Ч.2 задачник 9 класс, М.Мнемозина, 2010г.</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 7 – 9 классы, М: Просвещение, 2010 г.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Симакин И.Г., Залогова Л.А. «Программа по информатике. 7-9 классы». -М: Бинوم «Лаборатория знаний», 2009г.</p>	<p>Симакин И.Г. Информатика 8 класс. -М: Бином «Лаборатория знаний», 2010г</p> <p>Симакин И.Г. Информатика 9 класс. - М: Бином «Лаборатория знаний», 2010г</p>
История	<p>Программы для ОУ История России 5 - 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. -М: Просвещение, 2008г.</p> <p>Программы для ОУ. Всеобщая история 5-9 классы. А.А. Вигасин. -М: Просвещение, 2010г.</p>	<p>Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история Нового времени 1800-1900 гг. 8 класс. - М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 век. 8 класс. - М.: Просвещение, 2010г.</p> <p>Сороко-Цюпа О.С. и др. Новейшая история. 9 класс. - М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г.. Брандт М.Ю. История России 20 – начало 21 в . 9 класс.- М.: Просвещение, 2010г.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа. Обществознание 5-9 классы. Боголюбов Л.Н. - М: Просвещение, 2010г.</p>	<p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс. – М.:</p>

		Просвещение, 2010г.
География	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-10 классы. (Классическая линия учебников). М.: Дрофа, 2008г.	Баринова И.И. География России. Природа. 8 класс М.: Дрофа, 2009г.  Алексеев А.И. Экономическая география России. 9 класс М.: Дрофа, 2010 г.
Физика	Программы для ОУ. Физика 7-11 классы. В.А. Коровин, В.А. Орлоа. - М: Дрофа, 2009г.	Перышкин А.В. Физика 8 кл. М.: Дрофа, 2010 г.  Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. - М.: Дрофа, 2010 г.
Химия	Программа по химии. 8 – 11 кл. О.С. Габриелян.-М: Дрофа, 2009г.	О.С. Габриелян. Учебник 8 класс. Химия. -М: Дрофа, 2009г.  О.С. Габриелян. Учебник 9 класс. Химия. -М: Дрофа, 2009г.
Биология	Программы для ОУ Биология 5 – 11 классы. Д.И. Трайтак, Н.Д. Андреева -М: Мнемозина, 2008г.	В.С. Рохлов, С.Б. Трофимов. Биология. Человек его здоровье. 8 класс.- М.: Мнемозина, 2009 г. Т.М. Ефимова, А.О.Шубин, Л.Н. Сухорукова «Основы общей биологии» 9 класс.- М.: Мнемозина, 2009 г.
Искусство	Программа ОУ «Искусство 8-9 класс ». Г.П. Сергеева. И.Э. Кашикова, Е.Д. Критская М.: Дрофа, 2007г.	Искусство 8-9 классы. Г.П. Сергеева. И.Э. Кашикова, Е.Д. Критская. Учебник для ОУ. М.: Дрофа, 2009г.
Технология	Программа основного общего образования. Технология. Технический труд. Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. -М: Вентана – Граф, 2008г.	Самородский А.Т., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Трудовое обучение. Учебник для 8 касса (для мальчиков).- Вентана-Граф, 2008г. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. (для девочек) -М.: Дрофа, 2010г.
Физическая культура	Лях В.И., А.А. Зданевич. Программа по физической культуре 1-11 классов. М: Просвещение, 2008г.	В.И. Лях. Физическая культура 8-9 класс.- М: Просвещение 2008г.
ОБЖ	Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова – М.: Просвещение, 2009г.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.- М.: Просвещение, 2010г.
Краеведение	История и культура Самарского края Г.В. Алексушин, САГМУ, 2009г.	Методическое пособие «Самароведение», - Самара, 2010г.
Черчение	Программа для ОУ Черчение, А.Д. Ботвинников, И.С.Вышнепольский, В.А. Гервер. - М., Просвещение,	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение. Учебник для 7-8 классов ОУ. -М.,

## Особенности учебного плана

Учебный план школы состоит **из двух частей**: *инвариантной и вариативной*.

*Инвариантная часть* обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

*Инвариантная часть* включает в себя следующие обязательные предметные области и учебные предметы федерального компонента на ступени основного общего образования:

- предметную область «Филология»: русский язык, литература, иностранный язык: английский, немецкий, французский;
- предметную область «Общественно – научные предметы»: история России, Всеобщая история, обществознание, география;
- предметную область «Математика и информатика»: математика, информатика и ИКТ;
- предметную область «Естественно–научные предметы»: биология, физика, химия;
- предметную область «Искусство»: музыка, изобразительное искусство, искусство;
- предметную область «Технология»: технология;
- предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

*Вариативная часть* обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы компонента общеобразовательного учреждения (вариативная часть) используется:

- на увеличение количества часов;
- на введение дополнительных предметов по выбору

Класс	Увеличение количества часов	Введение дополнительных предметов по выбору ОУ
8А	Русский язык – 1 час Математика – 1 час Информатика – 1 час	Краеведение – 1 час Черчение – 1 час
8Б	Русский язык – 1 час Химия – 1 час Физика – 1 час Математика – 1 час	Черчение – 1 час
8В	Русский язык – 1 час Математика – 1 час Обществознание – 1 час	Краеведение – 1 час Черчение – 1 час
9А	Русский язык – 1 час История – 1 час Математика – 1 час Физика – 1 час	Краеведение – 1 час Предпрофильные курсы – 1 час
9Б	Русский язык – 1 час Химия – 1 час Физика – 1 час Математика – 1 час История -1 час	Предпрофильные курсы – 1 час
9 В	Русский язык – 1 час Обществознание – 1 час История – 1 час Математика – 1 час	Краеведение – 1 час Предпрофильные курсы – 1 час
9Г	Русский язык – 1 час История – 1 час Математика – 1 час Физика – 1 час	Краеведение – 1 час

Изучение предмета «Историческое краеведение» обеспечивает воспитание уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена двумя интегрированными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предмет «Музыка» включает раздел «Синтез искусств», предмет «Изобразительное искусство» является самостоятельным и самодостаточным по содержанию образования предметом, преподаётся в 8-9 классах в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство».

Предмет «Информатика и ИКТ» в 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» классах обеспечивает формирование готовности учащихся к использованию информационно-математических и информационно-коммуникационных методов в учебной деятельности; пропедевтику усвоения понятий предмета «Информатики» на базовом уровне в старших классах; развитие творческих и познавательных способностей школьников.

Предмет «Черчение» обеспечивает формирование у обучающихся умение читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.



В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся через освоения содержания образования учебного курса «Основы самоорганизации и саморегуляции школьников» в объеме 34 часа.

Программа курса – современная образовательная программа профессионального самоопределения, основа которой – научное содержание о «технологии выбора профессии», воспитание ответственности, которую каждый человек несет за свой выбор, формирование этического и ценностного отношений к выбору профессии с рациональными аргументами, значимыми для учащихся как молодых прагматичных и целеустремленных людей.

*Цель программы* – дать учащимся знания о самих себе, на основе которых научить делать осознанный выбор. Занятия ориентируют детей на обдумывание возможных вариантов профессионального самоопределения.

*Предпрофильная подготовка решает задачи:*

– профпросвещения: ознакомление учащихся с миром профессий (учащиеся получают представления: о своих возможностях; о своём характере, своих достоинствах и недостатках; об особенностях своего мышления, внимания и памяти; об источниках стресса в нашей жизни, о его влиянии на нас; о различных профессиях, относящихся к определённому типу; о привлекательных и непривлекательных сторонах любой профессии; о профессиональной пригодности; о личном профессиональном плане);

– профвоспитания: ознакомление учащихся со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии (курс предоставляет необходимую и достаточную информацию о возможных путях продолжения образования; знакомят обучающихся с учреждениями среднего и высшего профессионального образования города, создают базу для ориентации обучающихся в мире современных профессий; знакомят на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям);

– профдиагностики: формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики (на занятиях школьники в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, «примеряют» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Психолого-педагогическими создается поле выбора профиля обучения и формируется психологическая готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале).

Прогнозируемые результаты обучения. Учащиеся получают опыт: самопознания; принятия решений; преодоления поведенческих стереотипов; работы с тестовым материалом; межличностного общения в группе; выявления направленности профессиональных интересов; знакомства с правилами грамотного выбора профессии; проведения интервью. Учащиеся научатся: адекватно оценивать себя; адекватно реагировать на собственные эмоции; навыкам социально приемлемого поведения; примерять к своим интересам и склонностям отрасли промышленности; избегать ошибки в выборе профессии и их последствий; осмысливать характеристики некоторых профессий и соотносить их со своими возможностями; правильно составлять личный профессиональный план; выбирать адекватные целям методы сбора первичной информации.

Система предпрофильной подготовки школы создает образовательную среду для личностного самоопределения и профессиональной ориентации. Учебный процесс в рамках курса представляет собой профориентационное сопровождение выпускника основной школы. К использованию предлагается 14 предпрофильных курсов (по 17 часов). Каждый обучающийся, выбирающий предпрофильный курс по

согласованию с родителями (законными представителями), имеет право заменить на другой во втором полугодии.

В классах, наполняемостью 25 и более обучающихся, предусматривается деление на 2 группы:

- предмет «Иностранный язык» (английский, немецкий) – 8-9 классы – 3 часа в неделю;
- предмет «Технология» (мальчики и девочки) – 8 классы – 1 час в неделю;
- предмет «Информатика» в 8«А», 8«Б», 8 «В» классах по 1 часу в неделю, в 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классах по 2 часа в неделю.

Нормативные сроки выполнения школьного учебного плана по усвоению общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Продолжительность учебного года в 8 – 9 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока для 8 – 9 классов – 40 минут.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели.

### **Список курсов по выбору учащихся 9-х классов**

- Основы правовой культуры
- Основы экономических знаний
- Решение экспериментальных задач по физике
- Основы стереометрии
- Путешествие с английским
- Физика вокруг нас
- Деловой русский язык
- Химия и пища
- Школа юного юриста
- Юный журналист
- Введение в экономику
- Экологическое воспитание
- Основы валеологии
- Компьютерная графика

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии, предпрофильных курсов осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек. Максимальный объем нагрузки на одного ученика не превышает нормативов.

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением «О текущей, промежуточной и итоговой аттестации», утвержденным приказом директора школы № 444 от 28.08.14 года.

Промежуточная аттестация проводится **за две недели до окончания учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.** Объект административного контроля промежуточной аттестации ежегодно рассматривается методическим советом и утверждается директором Школы.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

**Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе и учитывается при выставлении оценок за четвертую четверть.**

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Классы	Предметы	Форма аттестации
8 а, б, в, г	русский язык	тест
	математика	тест
8 б	химия	тест
8 в	обществознание	тест
8 а	физика	тест

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

на 2015 – 2016 учебный год (8-9 классы)

Предметные области	Образовательные предметы	Классы				итого	Классы				итого
		8а матем	8б естес -науч	8в соц- экон			9а физ- мат	9б естес -науч	9в соц- экон	9г физ- мат	
<b>Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)</b>											
Филология	Русский язык	3+1в	3+1в	3+1в	<b>12</b>	2+1в	2+1в	2+1в	2+1в	<b>12</b>	
	Литература	2	2	2	<b>6</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	
	Иностранный язык	3	3	3	<b>9</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	
Математика и информатика	Математика	5+1в	5+1в	5+1в	<b>18</b>	5+1в	5+1в	5+1в	5+1в	<b>24</b>	
	Алгебра										
	Геометрия										
	Информатика и ИКТ	1	1	1	<b>3</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	<b>6</b>	2+1в	2+1в	2+1в	2+1в	<b>12</b>	
	Обществознание	1	1	1+1в	<b>4</b>	1	1	1+1в	1	<b>5</b>	
	География	2	2	2	<b>6</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	
Естественно-научные предметы	Физика	2+1в	2+1в	2	<b>7</b>	2+1в	2+1в	2	2+1в	<b>11</b>	
	Химия	2	2+1в	2	<b>7</b>	2	2+1в	2	2	<b>9</b>	
	Биология	2	2	2	<b>6</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	
Искусство	Музыка										
	Изобразительное искусство										
	Искусство	1	1	1	<b>3</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	
Технология	Технология	1	1	1	<b>3</b>						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	<b>9</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	
	ОБЖ	1	1	1	<b>3</b>						
	Предпрофильные курсы					1	1	1	1	<b>4</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>	
<b>Вариативная часть</b>		<b>5ч</b>	<b>5ч</b>	<b>5ч</b>	<b>15</b>	<b>5ч</b>	<b>5ч</b>	<b>5ч</b>	<b>5ч</b>	<b>20</b>	
	Краеведение	1		1	<b>2</b>	1		1	1	<b>3</b>	
	Черчение	1	1	1	<b>3</b>						
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Сумма часов по классам		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>3672</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>4896</b>	

