

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ СОШ № 12
г. о. Самара

протокол № 1

от «28» августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ СОШ № 12
г. о. Самара

/ Е.В. Горячева

приказ № 616

от «28» августа 2015г.

Выписка из ООП ООО

(ООП ООО утверждена приказом № 444 от 28.08.2014;
5-7 классы)

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12
имени Героя Советского Союза Сафонова Федора Матвеевича
городского округа Самара
на 2015/2016 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 12 имени Героя Советского Союза
Сафонова Федора Матвеевича городского округа Самара
на 2015 – 2016 учебный год.**

Учебный план для обучающихся 5 - 7 классов МБОУ СОШ № 12

г. о. Самара направлен на реализацию **стратегической цели** школы, которая заключается в формировании выпускника с устойчивыми ключевыми компетентностями для жизни в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и его динамично меняющихся потребностей.

Учебный план гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии со статусом школы отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации учащихся, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

Ожидаемые результаты при реализации учебного плана на уровне основного общего образования:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
- сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;
- готовность школьников к обучению в старшей (профильной) школе;

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
5. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих аккредитацию, на

2014/15 учебный год.

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»

8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

10. Письмо Минобрнауки от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ»

11. Письмо министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/599-ту от 26.08.2014 «Об организации в 2014/2015 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых классах образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

12. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598)

13. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05. 15, № 08-761 об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКНР.

14. Устав и Программа развития МБОУ СОШ № 12 г. о. Самара

15. ООП ООО школы

Образовательный процесс школы № 12 осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается, как правило, 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 5- 7 классах – не менее 34 учебных недель.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на четверти (четыре).

- Для учащихся 5 - 7 классов занятия проводятся по шестидневной неделе.

- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

В соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму: в 5-х классах – 32 часа в неделю, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5	32	-
6	33	-
7	35	-

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа, в 6 - 7 классах - 2,5 часа.

- Уроки начинаются в 8.00, продолжительность урока – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.

- В конце учебной недели организован облегченный день.

Учебно – методическое обеспечение

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами. Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253). Перечень рабочих программ и учебников их реализующих утверждены приказом директора школы от 28.08.2015 № 616.

УМК (уровень основного общего образования)		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
Русский язык	Рабочие программы по русскому языку. 5-9 классы (под редакцией С.И. Львова). - М: ВАКО, 2014г. Рабочие программы по русскому языку. 5-9 классы (под редакцией М.М. Разумовская, С.И. Львова). - М: Дрофа, 2012г Рабочие программы по русскому языку. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2012 г. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 5 класс. – М.: Дрофа, 2014 г. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 6 класс. – М.: Дрофа, 2014 г.

	Т.А., Шанский Н.М. М.:Просвещение, 2013г	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2014г.
Литература	Программа для ОУ. Литература 5-9 классы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2012г. Программа для ОУ. Литература 5-11 классы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2014г.	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс: учебник- хрестоматия в 2 ч. - М.: Просвещение, 2013г. Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература: 6 класс: учеб. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014г. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 7 класс: учеб. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2014г.
Иностранный язык	Программа для ОУ. Английский язык. 5-9 классы. Апальков В.Г.- М.: Просвещение, 2014 Рабочая программа по немецкому языку. 5-9 класс. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. М.: Просвещение, 2013 г. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Селиванова Н.А. Французский язык. «Синяя птица». М.: Просвещение, 2014	Ваулина Ю.Е., Д.Дули, Подоляко О.Е, Английский язык в фокусе, 5 класс. М.: Просвещение, 2014 г. Ваулина Ю.Е., Д.Дули, Подоляко О.Е, Английский язык в фокусе, 6 класс. М.: Просвещение, 2014 г. Ваулина Ю.Е., Д.Дули, Подоляко О.Е, Английский язык в фокусе, 7 класс. М.: Просвещение, 2014 г. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2014г. Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. «Синяя птица».5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2014 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2014г. Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. «Синяя птица».6 класс. М.: Просвещение, 2014

		Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. «Синяя птица».7-8 класс. М.: Просвещение, 2014
Математика	Программы для ОУ. Математика. 5-11 классы. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М.: Дрофа, 2012г. Программы для ОУ. Геометрия. 7-9 классы. В.Ф. Бутузов. М.: Просвещение, 2012г.	Виленкин Н. Я. Математика. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2013. Виленкин Н. Я. Математика. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2013. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков и др. Алгебра. 7 класс: Учебник для образовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014. Л.С. Атанасян, Геометрия, 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. М.: Просвещение, 2012г.
Информатика и ИКТ	Информатика. Программа для основной школы. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.- М: Бином, 2014г. Программа по информатике. 7-9 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.А., М.:БИНОМ «Лаборатория знаний» 2012	Босова Л.Л. Информатика 5 класс.- М.: Бином, 2014г. Босова Л.Л. Информатика 6 класс.- М.: Бином, 2014г. Семакин И.Г. и др. Информатика 7 класс. М.:БИНОМ «Лаборатория знаний» 2014г.
История	Программы для ОУ. История России. 5-9 классы. А.А. Данилов. М.: Просвещение, 2013г. Программы для ОУ. Всеобщая история. 5-9 классы. А.А. Вигасин. М.: Просвещение, 2013г.	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История Древнего мира.5 класс.- М.: Просвещение, 2013г. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 класс.- М.: Просвещение, 2013г.

		<p>Юдовская А.Я. и др. История Нового времени 1500-1800 гг. 7 класс. - М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России . 6 класс.- М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России . 7 класс.- М.: Просвещение, 2013г.</p>
Обществознание	<p>Рабочие программы. Обществознание. Л.Н. Боголюбов. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014г.</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2013 г.</p> <p>Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. 7 класс. М: Просвещение, 2013г.</p>
География	<p>Рабочие программы. География.5-9 классы. ФГОС. С.В. Курчина. М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Программа по географии 5- 9 классы. Планета Земля. Н.Н. Петрова, М.А. Максимова. Мнемозина, 2013г.</p>	<p>Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.. География 5 класс М.: Дрофа, 2014 г.</p> <p>Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс, М.:Дрофа, 2014 г.</p> <p>Н.Н. Петрова, М.А.Максимова. География. Планета Земля. 5 класс. Мнемозина, 2013г.</p> <p>Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс, М.: Дрофа, 2014г.</p>
Химия	<p>Рабочая программа по химии 7-9 класс. Г.Д. Гамбургцева. М.: Дрофа, 2015г.</p>	<p>О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов 7 класс «Химия, вводный курс», М.: Дрофа, 2015г.</p>
Физика	<p>Физика. 7 – 9 классы. Рабочие программы. Линия учебно – методических комплексов по физике А. В. Перышкина и др.- М: Дрофа, 2012г.</p>	<p>Перышкин А.В. Физика. 7 класс, М.: Дрофа, 2012 г.</p> <p>Учебник "Естествознание. Физика-Химия" 5-6 класс. А.Е. Гуревич, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак. М.:</p>

	Программа для общеобразовательных учреждений А.Е. Гуревича, Д.А. Исаевой, Л.С. Понтак "Естествознание. Физика. Химия" для 5-6 классов М.:Просвещение, 2012г.	Просвещение, 2013г.
Биология	Программы для ОУ. "Биология" 5-9 кл. Д.И.Трайтак, Н.Д. Андреева. Мнемозина, 2012 г.	Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак. Биология. Растения, Бактерии. Грибы. Лишайники. 5-6 классы: Учебник в 2 ч. Ч. 1М. Мнемозина, 2013 Д.И. Трайтак, С.В. Суматохин. «Биология. Животные». 7 кл.: М. Мнемозина, 2012г.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Программа для ОУ. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, М.: Вентана-Граф, 2013г.	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2014г.
Музыка	Программа для ОУ. «Музыка» 5-7 класс. О.В. Усачева, Л.В. Школяр.М.: Вентана-Граф, 2014г.	О.В. Усачева, Л.В. Школяр. Музыка. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2014г. О.В. Усачева, Л.В. Школяр. Музыка. 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2014г. О.В. Усачева, Л.В. Школяр. Музыка. 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2014г.
Изобразительное искусство	Программа по предмету "Изобразительное искусство" 5-8 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова.М.: Вентана-Граф, 2013г.	Изобразительное искусство. 5 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова. Вентана-Граф, 2013г. Изобразительное искусство. 6 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова. Вентана-Граф, 2013г. Изобразительное искусство. 7 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова. Вентана-Граф, 2013г.
Технология	Технология. Программы 5-8 классы. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.- Вентана-Граф, 2013г.	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 5 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г. В.Д.Симоненко, А.Т.

		<p>Тищенко. Индустриальная технология.5 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г.</p> <p>Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 6 класс.-М: Вентана-Граф, 2014г.</p> <p>В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Индустриальная технология.6 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г.</p> <p>Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 7 класс.-М: Вентана-Граф, 2014г.</p> <p>В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Индустриальная технология.7 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г.</p>
Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы.- М: Просвещение, 2013г.	Физическая культура 5 – 6 – 7 классы. Под редакцией М. Я. Виленского.-М: Просвещение, 2014г.
Самароведение	Г.Б. Алексеушин. Примерная программа курса «Самароведение», 2014г.	Введение в самарское краеведение. Л.В. Храмов, Самара, 2012г
Зарубежная литература на английском языке	Рабочая программа по английскому языку 5-9 классы. «Новый курс английского языка». О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, М.: Дрофа, 2013г.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. «Новый курс английского языка для российских школ». М.: Дрофа, 2013г.
Экономика	Программа для ОУ. Т.А. Протосевич, И.П. Ермакова «Начало экономики. Экономика семьи» 5-7 классы. М.: ВИТА-Пресс, 2014г.	<p>Т.А. Протосевич, И.П. Ермакова «Начало экономики. Экономика семьи» 6 класс. М.: ВИТА-Пресс, 2014г.</p> <p>Т.А. Протосевич, И.П. Ермакова «Начало экономики. Экономика семьи» 7 класс. М.: ВИТА-Пресс, 2014г.</p>
Экология	Программа по экологии 5-11 класс. И.М. Швец. М.: Вентана-Граф, 2012г.	Экология растений. 6 класс. А.М. Былова, Н.И. Шорина, М.:Вентана-Граф, 2012г.
ОБЖ	Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 5-9	«Основам безопасности жизнедеятельности» для 5 класса. А.Т. Смирнов, Б.О.

	классов. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2013г	Хренников, М.: Просвещение, 2013г «Основам безопасности жизнедеятельности» для 6 класса. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2013г «Основам безопасности жизнедеятельности» для 7 класса. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2013г
--	---	---

В 2015 - 2016 учебном году учебный план в 5 – 7 классах реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные базисным учебным планом.

Количество часов, выделенных на каждую образовательную область, соответствует норме. При проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости класса 25 человек и более. За счет средств школы осуществляется деление классов на подгруппы на уроках технологии из-за особенностей материально-технических условий школы.

На уровне основного общего образования реализуются программы, обеспечивающие **дополнительную (расширенную) подготовку** обучающихся в соответствии с направлением класса.

Максимальный объем учебной нагрузки на одного учащегося не превышает допустимых нормативов при обучении по 6-ти дневной учебной неделе.

Класс (направление)	Увеличение часов на обязательные предметы федерального компонента	Дополнительные предметы по выбору ОУ
5 «А» (лингвистическое)		Иностранный язык (немецкий, французский) – 2 часа Основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час Обществознание-1 час Самароведение-1 час
5 «Б» (информационно-математическое)	Математика – 1 час	Информатика – 1 час Основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час Обществознание-1 час Самароведение-1 час
5 «В» (естественно-научное)		Физика – Химия – 2 часа Основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час Обществознание-1 час Самароведение-1 час
5 «Г», «Д» (социально-экономическое)	Математика – 1 час	ОБЖ – 1 час Основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час Обществознание-1 час Самароведение-1 час
6 «А» (лингвистическое)	Математика – 1 час	Иностранный язык (немецкий, французский) – 2 часа Зарубежная литература на английском языке – 1 час
6 «Б» (информационно-математическое)	Математика – 1 час	Экономика – 1 час Информатика – 2 часа
6 «В» (естественно-научное)	Математика – 1 час	Физика – Химия – 2 часа Экология – 1 час
6 «Г» (социально-экономическое)	Математика – 1 час История – 1 час	Краеведение – 1 час ОБЖ – 1 час
7 «А» (лингвистическое)	Литература-1 час Биология-1 час	Иностранный (французский) язык-2 час ОБЖ-1 час
7 «Б» (информационно-математическое)	Литература -1 час Математика-1 час Биология-1 час Информатика- 1 час	ОБЖ-1 час Экономика- 1 час
7 «В» (естественно-научное)	Литература -1 час Математика-1 час Биология-1 час Физика – 1 час	ОБЖ – 1 час Химия – 1 час
7 «Г» (социально-экономическое)	Литература -1 час Математика-1 час Биология-1 час	ОБЖ-1 час Экономика- 1 час Краеведение – 1 час

Часть учебного плана, формируемая участниками организации, осуществляющая образовательную деятельность (вариативная часть), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение дополнительных предметов по выбору Школы;
- организацию внеурочной деятельности.

Предметы «Французский язык» и «Немецкий язык» в 5 «А», 6 «А» и 7 «А» классах обеспечивает освоение второго иностранного языка, расширение формирования навыков говорения на иностранном языке, мотивированность и успешность работы в международных проектах.

Предмет «Экономика» в 6 «Б», 7 «Б», 7 «Г» обеспечивает формирование основ экономического мышления, адаптацию учащихся к рыночным экономическим условиям, формирование навыков принятия эффективных экономических решений в повседневной жизни.

Предмет «Физика – Химия» в 5«В», 6«В» и 7«В» классах обеспечивает удовлетворение интересов и потребностей участников образовательного процесса, выявленных в ходе мониторинга в конце учебного года в 4 классах.

Предмет «Самароведение» в 5 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классах и предмет «Краеведение» в 6 «Г», 7 «Г» классах обеспечивает формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций, удовлетворения интереса к изучению истории и природы родного края, решение актуальной проблемы сохранения биоразнообразия Самарской области, формирование представлений учащихся о рациональном использовании хозяйственно-ценных видов флоры и фауны в регионе.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 5 «Г», «Д», 6«Г» и 7 «А», «Б», «В», «Г» классах обеспечивает формирование практических умений, навыков в области безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства; в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Предмет «Информатика» в 5 «Б», 6 «Б» классах обеспечивает формирование готовности учащихся к использованию информационно-математических и информационно-коммуникационных методов в учебной деятельности; пропедевтику усвоения понятий предмета «Информатики» на базовом уровне в старших классах; развитие творческих и познавательных способностей школьников.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) в 5-х классах обеспечивает и оказывает психолого-педагогическую поддержку становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Предмет «Экология» в 6 «В» классе обеспечивает формирование у учащихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

В классах, наполняемостью 25 и более обучающихся, предусматривается деление на 2 группы в часах базисного и школьного компонента:

- предмет «Иностранный язык» (английский) – 5-7 классы – 3 часа в неделю; второй иностранный язык (французский, немецкий) – 2 часа в неделю;
- предмет «Технология» (мальчики и девочки) – 5-7 классы – 2 часа в неделю.
- предмет «Информатика» – 5 «Б», 7 «А», 7 «В», 7 «Г» классы – 1 час в неделю, 6 «Б», 7 «Б» классы – 2 часа в неделю.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с положением, утвержденным приказом № 444 директора школы от 28.08.14 года.

Промежуточная аттестация проводится **за две недели до окончания учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.** Объект административного контроля промежуточной аттестации ежегодно рассматривается методическим советом и утверждается директором Школы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе и учитывается при выставлении оценок за четвертую четверть.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Классы	Предметы	Форма аттестации
5 а, б, в, г, д 6 а, б, в, г 7а, б, в, г	русский язык	Комплексная контрольная работа
	математика	Комплексная контрольная работа
5а, 6а, 7а	Французский язык	Тестирование, аудирование
	Немецкий язык	Тестирование, аудирование
5б, 6б, 7б	Информатика	Тест
5в, 6в	Естествознание	Тест
7в	Химия	Тест
5г, 6г, 7г	Обществознание	Тест

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	5г	5д	Итого
		Линг.	Инф-мат	Ест-науч	Соц-экон	Эстет.	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5+1в	5	5+1в	5+1в	28
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1в	1в	1в	1в	1в	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	27	27	27	27	135
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	5	5	5	5	25
Самароведение		1	1	1	1	1	5
Информатика			1				1
Иностранный язык (французский язык)		2					2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	1	5
Естествознание (Физика – Химия)				2			2
ОБЖ					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	32	160
Всего часов за год		1088	1088	1088	1088	1088	5440

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-х КЛАССОВ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 – х КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		6а Линг.	6б Инф- мат	6в Ест- науч	6г Соц- экон	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5+1в	5+1в	5+1в	5+1в	24
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика		2в			2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2+1в	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	2	2	2	2	8
Технология	Физическая культура	3	3	3	3	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1в	1
	ИТОГО	29	29	29	29	126
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4ч	4ч	4ч	4ч	6
	Иностранный язык	2				2
	Экономика		1			1
	Краеведение				1	2
	Экология			1		1
	Зарубежная литература на английском языке	1				
	Естествознание			2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	132
Всего часов за год		1122	1122	1122	1122	4488

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 – х КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		7а Линг.	7б Инф- мат	7в Ест- науч	7г Соц- экон	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2+1в	2+1в	2+1в	2+1в	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5+1в	21
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика	1	1+1в	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2+1в	2	8
	Химия					
	Биология	1+1в	1+1в	1+1в	1+1в	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	2	2	2	2	8
Технология	Физическая культура	3	3	3	3	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1в	1в	1в	1в	4
	ИТОГО	30	30	30	30	120
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	5	5	5	20
Иностранный язык (французский язык)		2				2
Экономика			1		1	2
Химия				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35	140
Всего часов за год		1190	1190	1190	1190	4760

План внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель внеурочной деятельности. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Подвижные игры. Игры народов мира», «Большие танцы» и «Волейбол».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами: «Литературный клуб», «Я – гражданин России», «МХК с элементами театральной деятельности».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой: «Социальное проектирование».

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Робототехника», «Экспериментальная химия», «Портфолио учащихся», «Занимательная астрономия», «Беспилотные технологии».

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Страноведение», «Мир в объективе. Основы фотографии», «Интеллектуальные игры», «Развитие математического мышления», «Экспериментальная химия», «Краеведение на английском», «Самарская игрушка», «Игротека»

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю					Итого часов в неделю	Итого часов за год
		5А	5Б	5В	5Г	5Д		
Спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры. Игры народов мира				1		1	34
	2. Большие танцы	1	1	1		1	4	136
Социальное	1. Социальное проектирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Духовно-нравственное	1. Литературный клуб	1					1	34
	2. Я – гражданин России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Общекультурное	1. Краеведение на английском	1					1	34
	2. Мир в объективе. Основы фотографии				1		1	34
	3. Самарская игрушка					2	2	68
	4. Развитие математического мышления		1				1	34
	5. Экспериментальная химия.			1			1	34
	6. Игротека				1		1	34
	7. Интеллектуальные игры					1	1	34
	8. Страноведение	1					1	34
Общеинтеллектуальное	1. Робототехника		2	2			4	136
	2. Портфолио учащихся	1	1	1	1	1	5	170
	3. Занимательная астрономия				1		1	34
ИТОГО:		6	6	6	6	6	30	1020

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 6-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов за год
		6А	6Б	6В	6Г		
Спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры. Игры народов мира	1	1			2	68
	2. Волейбол			1	1	2	68
Социальное	1. Социальное проектирование	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Духовно-нравственное	1. Литературный клуб	1				1	34
	2. МХК с элементами театральной деятельности				1	1	34
	3. Я - гражданин России	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Общекультурное	1. Страноведение	1				1	34
	2. Мир в объективе. Основы фотографии				1	1	34
	3. Интеллектуальные игры	1				1	34
	4. Развитие математического мышления		1			1	34
	5. Экспериментальная химия.			1		1	34
Общеинтеллектуальное	1. Портфолио учащихся	1	1	1	1	4	136
	2. Робототехника		2	2		4	136
	3. Занимательная астрономия				1	1	34
ИТОГО:		6	6	6	6	24	816

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 7-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов за год
		7А	7Б	7В	7Г		
Спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры. Игры народов мира		1		1	2	68
	2. Большие танцы	2		2		4	136
Социальное	1. Социальное проектирование	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Духовно-нравственное	1. МХК с элементами театральной деятельности				1	1	34
	2. Я – гражданин России	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Общекультурное	1. Страноведение	1				1	34
	2. Мир в объективе. Основы фотографии			1	1	1	34
	4. Интеллектуальные игры	1				1	34
	5. Развитие математического мышления		1			1	34
Общеинтеллектуальное	1. Беспилотные технологии		2			2	68
	2. Портфолио учащихся	1	1	1	1	4	136
	3. Занимательная астрономия			1	1	2	68
ИТОГО:		6	6	6	6	24	816