

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 12
г. о. Самара

протокол № 1

от «29» августа 2017г.

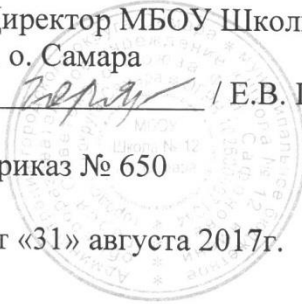
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 12
г. о. Самара

 / Е.В. Горячева

приказ № 650

от «31» августа 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения в 1 – 11 классах
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школы № 12
имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения в 1 – 11 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара
на 2017 – 2018 учебный год.**

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Ожидаемые результаты

При реализации учебного плана:

- на уровне начального общего образования:
 - достижение уровня элементарной грамотности;
 - овладение универсальными учебными действиями;
 - формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- на уровне основного общего образования:
 - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
 - сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;

- готовность школьников к обучению в старшей (профильной) школе;
 - на уровне среднего общего образования:
 - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
 - готовность к личностному, осознанному образовательному и профессиональному самоопределению.
- Обучение в 1-4 классах ведется в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД
4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции от 01.02.2012г № 74).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования, в редакции от 31.12.2015г.).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС начального общего образования, в редакции от 31.12.2015г.).

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
13. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
14. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 № 82-од «Об утверждении положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Учебно – методическое обеспечение

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами. Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

Особенности учебного плана индивидуального обучения (1-11 классы)

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования. Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Составление учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается директором школы.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится в четвертой четверти в 1-8 классах, в 10-х классах во втором полугодии до окончания учебного года по всем учебным предметам в соответствии с рабочей программой учителя.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 2-8, 10 классах проводится в следующих формах:

Классы	Предметы	Форма аттестации
2 - 4	Русский язык	Интегрированная контрольная работа
	Математика	
5 - 6	Русский язык	Комплексная диагностическая работа
	Математика	
7 - 8	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
10	Русский язык	Тест
	Математика	Тест

Промежуточную аттестацию принимает учитель. Возможно присутствие администратора школы. В день проводится только одна форма контроля. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором.

Составление учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Недельный учебный план для учащихся индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы и для детей с задержкой психического развития

№ п\п	Наименование предметов	Количество часов (академических) в неделю в классах										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X проект	XI проект
1	Русский язык	3	2	2	2	2,5	3	2	2	2,5	2	2
	Литература	1	2,5	2,5	2	2	2	2	1,5	1	1	1
2	Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Математика	2,5	2	3	3	2,5	3	2,5	2	3	3,5	3,5
4	История					1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
5	Обществознание (в рамках ОДНКНР)					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
6	Окружающий мир		1	1	1							
7	ОРКСЭ				0,25							
8	География					1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
9	Биология					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1	Химия								0,5	0,5	0,5	0,5
1	Физика							1	1	1,5	1,5	1,5
1	Музыка	0,33	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
1	Изобразительное искусство	0,33	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
1	Технология	0,34	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
1	Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1	Информатика							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1	ОБЖ								0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		8	10	11	11	13	13	13	13	13	14	14

Занятия с обучающимися 1-11 классов проводятся еженедельно.