

**«ПРИНЯТ»**

Решением  
педагогического совета МБОУ Школы № 12  
г. о. Самара

протокол № 1

от «28» августа 2019г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Школы № 12  
г. о. Самара  
\_\_\_\_\_ / Е.В. Горячева

приказ № 582

от «02» сентября 2019г.

## **Приложение к ООП ООО**

(ООП ООО утверждена приказом № 444 от 28.08.2014, № 624 от 11.08.2016, № 620 от 11.08.2017)

### **Учебный план**

**на уровень основного общего образования (5-9 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»  
городского округа Самара  
на 2019/2020 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану на уровень основного общего образования (5-9 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова  
городского округа Самара  
на 2019 – 2020 учебный год.**

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов МБОУ Школы № 12 г.о. Самара направлен на реализацию **стратегической цели** школы, которая заключается в формировании выпускника с устойчивыми ключевыми компетентностями для жизни в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и его динамично меняющихся потребностей.

Учебный план гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии со статусом школы отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации учащихся, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

**Ожидаемые результаты** при реализации учебного плана на уровне основного общего образования:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
- сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;
- готовность школьников к углубленному уровню обучения на уровне среднего общего образования.

**Нормативной базой для составления учебного плана на уровень  
основного общего образования являются следующие документы:  
(ФГОС ООО):**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность МБОУ Школы № 12 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:  
 - основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

### **Режим функционирования**

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

- Учебный год начинается 2 сентября.
- Продолжительность учебного года в 5- 9 классах – 34 учебных недели.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на четыре четверти.
- Для учащихся 5 - 9 классов занятия проводятся по шестидневной неделе.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

В соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8	36	-
9	36	-

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа, в 6 – 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часа.

- Уроки начинаются в 8.00, продолжительность урока – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.
- В конце учебной недели организован облегченный день.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей:**

**Русский язык и литература, иностранные языки (предметы: русский язык, литература, иностранный язык):**

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Обучение в МБОУ Школе № 12 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным языком. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и Родная литература» в учебном плане не представлена.

**Общественно-научные предметы (предметы: История России. Всеобщая история, обществознание, география):**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**Математика и информатика (предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика):**

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### **Естественно-научные предметы (предметы: физика, биология, химия):**

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

### **Искусство (предметы: изобразительное искусство, музыка):**

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

### **Технология (предмет: технология):**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности);**

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные учебным планом. Количество часов, выделенных на каждую образовательную область, соответствует норме.

На уровне основного общего образования реализуются программы, обеспечивающие направление класса (часы по выбору участников образовательного процесса).

<b>Класс (направление)</b>	<b>Увеличение часов на обязательные предметы</b>	<b>Часы по выбору участников образовательного процесса</b>
5 «А» (лингвистическое)	Русский язык – 1 час Математика – 1 час	Иностранный язык (французский/немецкий) – 2 часа ОДНКНР-1 час
5 «Б» (информационно-математическое)	Математика – 1 час Русский язык – 1 час	Информатика – 2 часа ОДНКНР-1 час
5 «В» (естественно-научное)	Русский язык – 1 час Математика – 1 час	Естествознание. Физика – Химия – 2 час ОДНКНР-1 час
5 «Г» (социально-экономическое)	Математика – 1 час Русский язык – 1 час История – 1 час	Экономика - 1 час ОДНКНР-1 час
6 «А» (лингвистическое)	Математика – 1 час	Иностранный язык (немецкий/французский) – 2 часа

		ОДНКНР – 1 час
6 «Б» (информационно-математическое)	Математика – 1 час	ОДНКНР – 1 час Информатика – 2 часа
6 «В» (естественно-научное)	Математика – 1 час	Естествознание. Физика – Химия – 2 часа ОДНКНР – 1 час
6 «Г» (социально-экономическое)	Математика – 1 час История – 1 час Обществознание – 1 час	ОДНКНР – 1 час
7 «А» (лингвистическое)	Математика-1 час Биология-1 час	Иностранный язык (французский/немецкий)- 2 часа ОБЖ – 1 час
7 «Б» (информационно-математическое)	Математика-1 час Биология-1 час Информатика- 1 час Физика – 1 час	ОБЖ – 1 час
7 «В» (естественно-научное)	Математика – 1 час Биология-1 час Физика – 1 час	Химия – 1 час ОБЖ – 1 час
7 «Г» (социально-экономическое)	История – 1 час Математика-1 час Биология-1 час Обществознание – 1 час	ОБЖ – 1 час
8 «А» (лингвистическое)	Русский язык -1 час	Иностранный язык (французский/ немецкий)-2 часа Черчение -1 час
8 «Б» (информационно-математическое)	Математика-1 час Русский язык -1 час Информатика- 1 час	Черчение – 1 час
8 «В» (естественно-научное)	Русский язык -1 час Химия -1 час Физика – 1 час	Черчение – 1 час
8 «Г» (социально-экономическое)	Русский язык -1 час Математика-1 час Обществознание – 1 час	Черчение – 1 час
9 «А» (лингвистическое)	Математика – 1 час	Иностранный язык (французский/немецкий) -2 часа Черчение -1 час
9 «Б» (информационно-математическое)	Математика-1 час Обществознание -1 час Информатика- 1 час	Черчение – 1 час
9 «В» (естественно-научное)	Математика -1 час Химия -1 час Биология – 1 час	Черчение – 1 час
9 «Г» (социально-экономическое)	Информатика -1 час Математика-1 час Обществознание – 1 час	Черчение – 1 час
9 «Д» (художественно-эстетическое)	Информатика -1 час Математика-1 час Обществознание – 1 час	Черчение – 1 час

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляющая образовательную деятельность**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения согласованы с органом общественного самоуправления Советом школы.

Предметы «Французский язык» и «Немецкий язык» в 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А» и 9 «А» классах обеспечивает освоение второго иностранного языка, расширение формирования навыков говорения на иностранном языке, мотивированность и успешность работы в международных проектах.

Предмет «Естествознание. Физика – Химия» в 5«В», 6 «В» классах обеспечивает удовлетворение интересов и потребностей участников образовательного процесса, выявленных в ходе мониторинга в конце учебного года в 4 классах.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», «Б», «В», «Г» и 9 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классах обеспечивает формирование практических умений, навыков в области безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства; в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Предмет «Информатика» в 5 «Б», 6 «Б», 7, 8 и 9-х классах обеспечивает формирование готовности учащихся к использованию информационно-математических и информационно-коммуникационных методов в учебной деятельности; пропедевтику усвоения понятий предмета «Информатики» на базовом уровне в старших классах; развитие творческих и познавательных способностей школьников.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объеме 1 часа в неделю (34 часов в год) в 5 (б)-х классах, что обеспечивает и оказывает психолого-педагогическую поддержку становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Предмет «Черчение» в 8 и 9-х классах изучается в объеме 1 часа в неделю (68 часов за 2 года обучения), что обеспечивает формирование у обучающихся умение читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Максимальный объем учебной нагрузки на одного учащегося не превышает допустимых нормативов при обучении по 6-ти дневной учебной неделе. В классах, наполняемостью 25 и более обучающихся, предусматривается деление на 2 группы в часах обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

- предмет «Иностранный язык» (английский) – 5-9 классы – 3 часа в неделю; второй иностранный язык (французский/немецкий) – 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классах – 2 часа в неделю;
- предмет «Технология» – 5-7 классы – 2 часа в неделю, 8-классы по 1 часу в неделю;

- предмет «Информатика» – 5 «Б», 7 «А», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «В», 8 «Г», 9«А», 9 «В» классы – 1 час в неделю, 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б», 9 «Г», 9 «Д» классы – 2 часа в неделю

### **Учебно – методическое обеспечение**

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением школы.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится в четвертой четверти до окончания учебного года по каждому учебному предмету в рамках контрольных уроков, в соответствии с рабочей программой учителя. Объектом промежуточной аттестации в 5-8 классах являются: русский язык, математика, предмет по направлению классов.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе и учитывается при выставлении оценок за четвертую четверть.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ Школы № 12 г.о. Самара.

### **Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования (5-9 классы)**

	4 четверть	
5 класс	Русский язык Математика	Диктант Контрольная работа
	Предмет в рамках направленности класса: 5А-английский язык 5Б-информатика 5В-физика-химия 5Г-история	Тест Тест Тест Тест

6 класс	<p>Русский язык Математика Предмет в рамках направленности класса: 6А-английский язык 6Б-информатика 6В-физика-химия 6Г-история</p>	<p>Диктант Контрольная работа</p> <p>Тест Тест Тест Тест</p>
7 класс	<p>Русский язык Математика</p> <p>Предмет в рамках направленности класса: 7А-английский язык 7Б-информатика 7В-физика, химия, биология (по выбору учащихся) 7Г-история</p>	<p>Устный ответ по билетам Устный ответ по билетам</p> <p>Устный ответ по билетам Устный ответ по билетам Устный ответ по билетам Устный ответ по билетам</p>
8 класс	<p>Русский язык Математика Предмет в рамках направленности класса: 8А-английский язык</p>	<p>Устный ответ по билетам Устный ответ по билетам</p> <p>Устный ответ по билетам</p>
	<p>8Б-информатика 8В-физика, химия, биология (по выбору учащихся) 8Г -обществознание Английский язык 8Б, 8В, 8Г (по желанию для учащихся, планирующих учиться до 11 класса)</p>	<p>Устный ответ по билетам Устный ответ по билетам Устный ответ по билетам Устный ответ по билетам</p>
9 класс	<p>Русский язык Математика Два предмета по выбору учащегося</p>	<p>Работа в формате ОГЭ, ГВЭ Работа в формате ОГЭ, ГВЭ Работа в формате ОГЭ, ГВЭ</p>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на уровень основного общего образования для 5–х классов**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5а</b> Лингвистическое	<b>5б</b> Информационно-математическое	<b>5в</b> Естественно-научное	<b>5г</b> Социально-экономическое	<b>ИТОГО</b>
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5+1в	5+1в	5+1в	5+1в	<b>24</b>
	Литература	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	<b>12</b>
	Второй иностранный язык (французский язык, немецкий язык)	2в				<b>2</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5+1в	5+1в	5+1в	5+1в	<b>22</b>
	Информатика		2в			<b>1</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2+1в	<b>9</b>
	Обществознание	-	-	-	-	<b>-</b>
	География	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ОДНКНР	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>108</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Естествознание. Физика – Химия.				2		<b>2</b>
Экономика					1	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>
<b>Всего часов за год</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>4352</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на уровень основного общего образования для 6 – х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		6а Лингвистическое	6б Информационно-математическое	6в Естественное-научное	6г Социально-экономическое	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	<b>24</b>
	Литература	3	3	3	3	<b>12</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>12</b>
	Второй иностранный язык (французский язык)	2в				<b>2в</b>
Математика и информатика	Математика	5+1в	5+1в	5+1в	5+1в	<b>24</b>
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика		2в			<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2+1в	<b>9</b>
	Обществознание	1	1	1	1+1в	<b>5</b>
	География	1	1	1	1	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	<b>8</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
	ОБЖ					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1в	1в	1в	1в	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Естествознание. Физика-Химия.				2		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>Всего часов за год</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4488</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на уровень основного общего образования для 7 – х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		7а	7б	7в	7г	
		Лингвистическое	Информационно-математическое	Естественно-научное	Социально-экономическое	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	24
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (французский язык, немецкий язык)	2в				2в
Математика и информатика	Математика	5+1в	5+1в	5+1в	5+1в	24
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика	1	1+1в	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2+1в	9
	Обществознание	1	1	1	1+1в	5
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2+1в	2+1в	2	10
	Химия			1в		1
	Биология	1+1в	1+1в	1+1в	1+1в	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ	1в	1в	1в	1в	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>140</b>
<b>Всего часов за год</b>		<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>4760</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на уровень основного общего образования для 8 – х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		8а Лингвистическое	8б Информационно-математическое	8в Естественно-научное	8г Социально-экономическое	Итого
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3+1в	3+1в	3+1в	3+1в	16
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Иностранный язык (французский язык, немецкий язык)	2в				2
Математика и информатика	Математика	5	5+1в	5	5+1в	22
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика	1	1+1в	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1+1в	5
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2+1в	2	9
	Химия	2	2	2+1в	2	9
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ	1	1	1	1	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Черчение		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
<b>Всего часов за год</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>4896</b>



**Примерный годовой учебный план основного общего образования  
за весь уровень образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов за год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранные языки	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

**План внеурочной деятельности  
на уровень основного общего образования (5-9 класс)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №12 имени Героя Советского Союза Ф. М. Сафонова»  
городского округа Самара  
на 2019-2020 учебный год.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды (игровая, познавательная деятельность, художественное, социальное творчество, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, техническое творчество) и формы (игры, экскурсии, соревнования, инсценирование, исследование, проект) деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, соревнований, инсценировок, исследований, проектов и др.

**Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:**

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Подвижные игры. Игры народов мира», «JUST DANCE», «Баскетбол».

### **Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:**

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность.

Данное направление реализуется программой: «Я – гражданин России», «Краеведение», «Деловой английский», «Хор», «Славянская культура».

### **Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:**

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой: «Социальное проектирование», «Социальное проектирование. Предпрофиль», «Школьные ведомости», «Юные инспектора дорожного движения», «Социальное проектирование. Я – волонтер».

### **Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:**

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Экспериментальная химия», «Развитие математического мышления», «Предпрофиль», «Функциональная грамотность».

### **Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:**

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Страноведение», «Видеостудия – школьное телевидение», «Экология человека», «История Самарского края», «Информационная безопасность».

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 40 минут после окончания уроков.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями, способом анкетирования (Приложение1)

## Учебный план внеурочной деятельности на уровень основного общего образования (5 – 9 класс)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	1. Баскетбол	секция					5	5
	2. Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция	4	4	2	1		11
	3. «JUST DANCE»	студия			1	2,5		3,5
Социальное	1. Социальное проектирование. Предпрофильная подготовка	проектирование					4	4
	2. Школьные ведомости	кружок	1			0,5		1,5
	3. Социальное проектирование «Я – волонтер»	Социально-значимые проекты, акции			0,5	2,5	0,5	3,5
	4. Социальное проектирование	Социально-значимые проекты	4	4				8
	5. Юные инспектора дорожного движения	кружок			0,5			0,5
Духовно-нравственное	1. Краеведение	исследовательский проект, экскурсии					0,5	0,5
	2. Я - гражданин России	акции, музейное дело					0,5	0,5
	3. Деловой английский	кружок					1	1
	4. Хор	студия	3	2	2	2		9
	5. Славянская культура	кружок	2	1	1	1		5
Общекультурное	1. Видеостудия – школьное телевидение	студия				0,5	1	1,5
	2. Экология человека	кружок					0,5	0,5
	3. Страноведение.	кружок	1	1	0,5	1		3,5
	4. История Самарского края	кружок		4	4			8
	5. Информационная безопасность	кружок			4	4	5	13
Общеинтеллектуальные	1. Функциональная грамотность	проектирование	8	8	8	8	10	42
	2. Экспериментальная химия.	кружок	1		0,5			1,5
	3. Развитие математического мышления	кружок					2	2
	4. Предпрофильная подготовка	общественно-полезные практики				1		1
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>126</b>



## АНКЕТА

## «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих пятиклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
	Танцевальная студия «Большие танцы»	студия		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России!»	акции, музейное дело		
Социальное	Социальное проектирование	проектирование		
	Школьные ведомости	кружок		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проектирование		
	Экспериментальная химия	кружок		
	Робототехника	кружок технического творчества		
Общекультурное	Видеостудия – школьное телевидение.	студия		
	Страноведение.	кружок		
	Фотостудия.	студия		
	Гончарная мастерская	кружок		

## АНКЕТА

### «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих шестиклассников»

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
	Танцевальная студия «Большие танцы»	студия		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России!»	акции, музейное дело		
	Краеведение	исследовательский проект, экскурсии		
Социальное	Социальное проектирование	соц. знач. проекты		
	Школьные ведомости	кружок		
	Юные инспектора дорожного движения	кружок		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проектировние		
	Экспериментальная химия	кружок		
	Робототехника	кружок технич. тв-ва		
Общекультурное	Видеостудия – школьное телевидение.	студия		
	Страноведение.	кружок		
	Фотостудия.	студия		
	Риторика	кружок		

## АНКЕТА

### «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих семиклассников»

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России!»	акции, музейное дело		
Социальное	Социальное проектирование «Я – волонтер»	соц. знач. проекты		
	Школьные ведомости	кружок		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проектирование		
	Экспериментальная химия	кружок		
	Робототехника	кружок технического тв-ва		
Общекультурное	Видеостудия – школьное телевидение.	студия		
	Страноведение.	кружок		
	Фотостудия.	студия		
	Интеллектуальные игры	кружок		

## АНКЕТА

### «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих восьмиклассников»

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
	Танцевальная студия «Большие танцы»	студия		
	Экология	кружок		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России!»	акции, музейное дело		
	Краеведение	исследовательский проект, экскурсии		
Социальное	Социальное проектирование «Я – волонтер»	соц. знач. проекты, акции		
	Школьные ведомости	кружок		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проектирование		
	Предпрофиль	общественно-полезные практики		
	Робототехника	кружок технического творчества		
	Развитие математического мышления	кружок		
Общекультурное	Видеостудия – школьное телевидение.	студия		
	Страноведение.	кружок		
	Фотостудия.	студия		

## АНКЕТА

### «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих девятиклассников»

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Экология человека	кружок		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России!»	акции, музейное дело		
Социальное	Социальное проектирование. Предпрофиль.	проектирование		
	Школьные ведомости	кружок		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проектирование		
	Экспериментальная химия	кружок		
	Развитие математического мышления	кружок		
Общекультурное	Видеостудия – школьное телевидение.	студия		
	Занимательный английский	кружок		