

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 12
г. о. Самара

протокол № 1

от «28» августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 12
г. о. Самара
_____ / Е.В. Горячева

приказ № 582

от «02» сентября 2019г.

Приложение к ООП НОО

(ООП НОО утверждена приказом № 259 от 01.09.2011, № 636 от 07.11.2014, № 624 от 11.08.2016,
№ 620 от 11.08.2017 с дополнениями и изменениями)

Учебный план

на уровень начального общего образования (1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара
на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану на уровень начального общего образования (1-4 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара
на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план для обучающихся 1 - 4-х классов МБОУ Школы № 12 г.о. Самара составлен на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 12 г.о. Самара, является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных общеобразовательных стандартов, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативной базой для составления учебного плана на уровень начального общего образования являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).

- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОБЗ.
- ООП НОО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

В 2019 – 2020 учебном году учебный процесс в 1 – 4 классах организован в соответствии с ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **важнейших целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Ожидаемые результаты при реализации учебного плана на уровне начального общего образования это:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными действиями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Конкретизация целей планируемых результатов освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается с 2 сентября.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели.
- Для учащихся 1-4 классов занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 5-дневной неделе, не более	При 6-дневной неделе, не более
1	21	-
2-4	23	-

- Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии — в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня в дни, когда в расписании не включен предмет «Физическая культура», в 1-х классах проводится динамическая пауза.

- Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Учебный план для обучающихся 1–4 классов МБОУ Школы № 12 г.о. Самара является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, важнейшей частью основной образовательной программы НОО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара, одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Характеристика образовательных областей

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**»

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

Количество часов, отведенное на изучение русского языка: в 1-х классах – 5, во 2-х классах -5, в 3-х классах -5, в 4-х классах -5 (1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательного процесса на выполнение программы по предмету).

На учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4-х классах – 3 часа в неделю.

Обучение в МБОУ Школе № 12 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным языком. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» в учебном плане не представлена.

Предметная область **«Иностранный язык»**

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметы, включенные в данную область: «Иностранный язык».

Количество часов, отведенное на изучение иностранного языка (английский) во 2-х классах -2, в 3-х классах-2, в 4-х классах-2 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

Предметная область **«Математика и информатика»**

Задачи:

- Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предмет, включенный в данную область: «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах–4, во 2-х классах-4, в 3-х классах-4, в 4-х классах-4.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Задачи:

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 2, во 2-х классах – 2, в 3-х классах – 2, в 4-х классах - 2.

Предметная область «Технология»

Задачи:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 3, во 2-х классах – 3, в 3-х классах – 3, в 4-х классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Задачи:

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального

искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы, включенные в данную область: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение в 1-4-х классах изобразительного искусства: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1 час в неделю; музыки: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Задачи:

- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию.
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предмет, включенные в данную область - «Основы религиозных культур и светской этики». Он состоит из 6 модулей родителями для изучения их детьми выбран модуль «Основы светской этики».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 4-х классах -1 час в неделю.

Максимальный объём нагрузки на одного ученика не превышает нормативов.

Организация промежуточной аттестации

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением школы.

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах годовая проводится в четвертой четверти до окончания учебного года по всем учебным предметам в рамках контрольных уроков, в соответствии с рабочей программой учителя.

Промежуточная аттестация проводится по двум стандартизированным предметным контрольным работам: по математике и русскому языку. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе и учитывается при выставлении оценок за четвертую четверть.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах

	4 четверть	Форма проведения
2 класс	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Диктант Контрольная работа Тест Тест
3 класс	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Диктант Контрольная работа Тест Тест
4 класс	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Диктант Контрольная работа Тест Тест

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на уровень начального общего образования
для 1-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого
		1А	1Б	1В	1Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	20	20	20	80
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	84
Всего часов за год		693	693	693	693	2772

1в – из части, формируемой участниками образовательного процесса

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на уровень начального общего образования
для 2-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
		2А	2Б	2В	2Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		22	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92
Всего часов за год		782	782	782	782	3128

1в – из части, формируемой участниками образовательного процесса

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на уровень начального общего образования
для 3-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		3А	3Б	3В	3Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		22	22	22	22	92
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	96
Всего часов за год		782	782	782	782	3128

1в – из части, формируемой участниками образовательного процесса

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на уровень начального общего образования
для 4-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ИТОГО
		4А	4Б	4В	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69
Всего часов за год		782	782	782	2346

1в – из части, формируемой участниками образовательного процесса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы № 12
на уровень начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год				Всего за уровень
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Всего часов за уровень		693	782	782	782	3039

**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования (1-4 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф. М. Сафонова»
городского округа Самара
на 2019-2020 учебный год.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

Цель внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды (игровая, познавательная деятельность, художественное, социальное творчество, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, техническое творчество) и формы (игры, экскурсии, соревнования, инсценирование, исследование, проект) деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Динамические игры», «Подвижные игры. Игры народов мира», «Азбука дорожного движения», «Моё здоровье».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность.

Данное направление реализуется следующими программами: «Я – гражданин России», «Рассказы по истории Самарского края», «Самара экскурсионная», «Хор», «Основы православной культуры».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Мир профессий».

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Портфолио учащихся», «Шахматы», «В мире биологии».

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Самарский край», «Риторика», «Занимательный английский», «Рассказы по истории Самарского края».

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями, способом анкетирования (Приложение 1).

Учебный план внеурочной деятельности на уровень начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего за уровень
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	секция, кружок, игры, танцы, эстафеты, соревнования	66	68	68	68	272
Социальное	игры, экскурсии, кружок	33	68	68	68	237
Духовно-нравственное	беседа, экскурсии, акции, мастерская, выставки	16,5	34	34	34	118,5
Общекультурное	экскурсии, кружок	16,5	34	34	34	118,5
Общеинтеллектуальное	проекты, техническое конструирование, кружок, клуб	33	68	68	68	237
ИТОГО:		165	272	272	272	981

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры. Игры народов мира	секция		7	4	3	14
	2. Азбука дорожного движения	кружок			1		1
	3. Динамические игры	кружок	8				8
	4. Моё здоровье	игры, соревнования, эстафеты			1		1
Социальное	1. Мир профессий	игры, экскурсии	4	8	4	3	19
Духовно-нравственное	1. Основы православной культуры	беседа, экскурсии			1		1
	2. Я-гражданин России	беседы, акции		1	1	1	3
	3. Хор	студия	2	2	2	3	9
	4. Самара экскурсионная	экскурсии		2	4	2	8
Общекультурное	1. Самарский край	кружок, экскурсии			1		1
	2. Риторика	кружок		1	1		2
	3. Занимательный английский	кружок			1	1	2
	4. Рассказы по истории Самарского края	кружок				3	3
	5. Шахматы	клуб	2				2
Общеинтеллектуальное	1. Портфолио учащихся	проект	4	8	8	6	26
	2. Шахматы	клуб		3	2	2	7
	3. В мире биологии	кружок			1		1
ИТОГО:			20	32	32	24	108

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих первоклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____ **Класс** _____

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Динамические игры	кружок		
	Азбука дорожного движения	кружок		
	Волшебный мир танца	игры, танцы		
Духовно-нравственное	Самара экскурсионная	экскурсии		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
Общекультурное	Земля – наш дом	кружок		

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих второклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____ **Класс** _____

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры. Игры народов мира	секция		
	Азбука дорожного движения	кружок		
	Волшебный мир танца	игры, танцы		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России!»	беседы, акции		
	Самара экскурсионная	экскурсии		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Легоконструирование	конструирование		
	Интеллектуальные игры	клуб		
Общекультурное	Земля – наш дом	кружок		
	Самарский край	кружок экскурсии		
	Риторика	кружок		

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих третьеклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____ **Класс** _____

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
	Волшебный мир танца	игры, танцы		
	Моё здоровье	игры, соревнования, эстафеты		
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	беседа, экскурсии, выставки		
	Самара экскурсионная	экскурсии		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Легоконструирование	конструирование		
	В мире биологии	кружок		
Общекультурное	Самарский край	кружок, экскурсии		
	Занимательный английский	кружок		

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих четвероклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____ **Класс** _____

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
	Азбука дорожного движения	кружок		
	Волшебный мир танца	игры, танцы		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России!»	беседы, акции		
	Основы православной культуры	беседа, экскурсии		
	Театральная мастерская	мастерская		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
	Юный журналист	кружок		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Экспериментальная химия	кружок		
	Введение в робототехнику	конструирование, проектирование		
Общекультурное	Рассказы по истории Самарского края	кружок, экскурсии		
	Занимательный английский	кружок		
	Риторика	кружок		