

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара

Российская Федерация, 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./ факс: (846) 332-45-46; e-mail: inform 12@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания
МО учителей _____
от «26» августа 2016 г. № 1
Председатель МО



«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
МС школы
от «29» августа
2016 г. № 1
Зам. директора по
УВР 



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
 Е.В. Горячева
Приказ по школе
от «29» августа 2016 г.

Рабочая программа
основного общего образования
по предмету «Самароведение»
5 классы

Составили:

учитель истории и
обществознания
высшей категории
Румянцева С.Б.
Учитель
истории и
обществознания
Целёра О.С.

Самара
2016

**Рабочая программа по учебному предмету «Самароведение».
5 классы.**

Пояснительная записка.

Структура программы «Самароведение» соответствует требованиям Федерального государственного стандарта (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Данная примерная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение».

Особенности программы – ее междисциплинарность. Курс «Самароведение» формирует конкретную картину исторического развития Самары, представления о разных сторонах ее современного состояния. При этом на курс выделяется очень небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь – очевидных достижениях и преимуществах Самары и культуры ее жителей. Курс дает возможность не только познакомиться с Самарой, но и с ее ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Преподавание курса «Самароведение» предполагает детальное и подробное изучение родного города, глубокое понимание его внутренних процессов, разных точек зрения и трактовок. Изучение курса «Самароведение» помогает поднять уровень патриотизма.

Программа ориентирована на использование УМК:

1. Алексушин Г.В. Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара, 2015.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления о городе Самара.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары, их роль в истории и культуре.
3. Показать роль участия Самары в развитии и современной жизни России.
4. Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни.

Общая характеристика учебного предмета:

Курс «Самароведение» на уровне основного общего образования выступает частью концентрической системы исторического образования. Обучающиеся углубляют исторические знания, пополняя созданную на уроках истории пространственно-хронологическую систему, на уроках географии - пространственную систему, на уроках обществознания – социальную систему.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5(6) классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьного курса «Самароведение» составляют следующие *содержательные линии*:

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.
2. Сохранение и развитие культурно-исторического наследия, традиций родного края.
3. Практические, творческие и исследовательские работы, экскурсии определяют деятельный подход в развитии обучающихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – воспитание патриотизма и любви к родному краю, бережного отношения к окружающей среде. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике отдельных жителей города и его гостей, чья деятельность на благо города сделала его лучше и обогатила живущих в нем людей.

Курс «Самароведение» дает комплексное представление о городе Самара. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости Самары.

В курсе «Самароведение» рассматриваются характерные особенности Самары в географическом, историческом и культурном направлениях, прослеживается взаимосвязь с Россией и миром, раскрывается значение нашего города.

Место предмета в учебном плане:

Предмет «Самароведение» изучается на уровне основного общего образования в 5 классе в общем объеме 34 часа, 1 час в неделю.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения предмета:

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит

овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями.

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае; умения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе; готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

Основное содержание предмета

Раздел 1. Введение в курс «Самароведение» (4 часа)

Что такое «Самароведение»? (1 час). Природа самарского края. Волга (1 час). Самарский народ (1 час). До самарская история (1 час).

Раздел 2. Самара дореволюционная (4 часа)

Крепость Самарский городок (1586-1688) (1 час). Самара – город (1688-1780) (1 час). Самара уездная (1780-1850) (1 час). Самара губернская (1851-1917) (1 час).

Раздел 3. В советскую эпоху. (6 часов)

Самара в годы великих преобразований (1917-1929) (1 час). От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (1 час). Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945) (2 часа). Куйбышев послевоенный (1945-1985) (2 часа).

Раздел 4. Современная Самара (9 часов)

От Куйбышева к Самаре (2 часа). Известные земляки (1 час). Самара в их судьбе (1 час). Конфессии Самары (2 часа). Самарское наследие (1 час). Самара в литературе и искусстве (2 часа).

Раздел 5 Как живет наш город (11 часов)

Управление и самоуправление городом (1 час). Транспорт и связь Самары (1 час). Самарская продукция (1 час). Правопорядок и безопасность в Самаре (1 час). Благотворительность и меценатство (1 час). Система образования (1 час). здравоохранение, спорт и физкультура, туризм (1 час). Городское хозяйство (1 час). Защита проектов (2 часа). Итоговое повторение курса (1 час).

**Тематическое планирование
Самароведение 5 классы.**

№ п/п	Тема урока	Содержание
	Раздел I. Введение в курс «Самароведение» (4 ч.)	
1.	Что такое «Самароведение»?	Что такое краеведение, хронология, самароведение, самаровед
2.	Природа самарского края. Волга	Как привязывать к конкретному региону климат, флору и фауну. Какая флора и фауна есть в Самарской области
3.	Самарский народ	Что такое археология, кто такие археологи
4.	Досамарская история. Вводная контрольная работа	Кто такие ханы, что такое реконструкция, легенда о святителе Алексии, чем легенда отличается от реальности
	Раздел II. Самара дореволюционная (4 ч.)	
5.	Крепость Самарский городок (1586-1688)	Роль самары в «бунташном веке»
6.	Самара – город (1688-1780)	Что такое геральдика, уезд, губерния
7.	Самара уездная (1780-1850)	Механизмы управление регионом
8.	Самара губернская (1851-1917)	Уездная система управления
	Раздел III. В советскую эпоху (6 ч.)	
9.	Самара в годы великих преобразований (1917-1929)	Революция в России, гражданская война
10.	От Самары к Куйбышеву (1929-1939)	Роль партии и советской власти в развитии региона
11.	Куйбышев накануне и в годы ВОВ (1939-1945)	Запасная столица СССР. Роль Куйбышева в ВОВ
12.	Куйбышев послевоенный (1945-1985)	Научно-технические достижения региона
13.	Экскурсия «Родной район»	Составление экскурсионного маршрута
14.	Экскурсия «Родной район»	Составление экскурсионного маршрута
	Раздел IV. Современная Самара (9 ч.)	
15.	От Куйбышева к Самаре	Закономерность изменений. Причины переименования городов
16.	Известные Земляки	Роль отдельных жителей города в его развитии
17.	Самара в их судьбе. Промежуточная контрольная работа.	Знаменитые гости Самары и их роль в развитии города
18.	Конфессии Самары	Многообразие конфессий в мире и в Самаре, их отличия
19.	Самарское наследие	Что такое мемориальные и топонимические объекты
20.	Самара в литературе и искусстве	Чем художественные произведения отличаются от музыкальных
21.	Самара в литературе и искусстве	Чем художественные произведения отличаются от музыкальных

22.	Экскурсия «Память моего города»	Составление экскурсионного маршрута
23.	Экскурсия «Память моего города»	Составление экскурсионного маршрута
	Раздел V. Как живёт наш город? (11 ч.)	
24.	Управление и самоуправление городом	Характеристика особенностей системы управления городом
25.	Самарские транспорт и связь	Какие эпохи существуют в развитии городского транспорта и связи
26.	Самарская продукция	Систематизация продукции питания и производства техники
27.	Правопорядок и безопасность в Самаре	Анализ системы охраны и правопорядка. Судебная служба и ФСИН
28.	Благотворительность и меценатство	Что такое меценатство и благотворительность
29.	Система образования	Принцип действия системы образования
30.	Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм	Принцип действия системы здравоохранения
31.	Городское хозяйство	Принцип действия системы городского хозяйства
32.	Итоговое повторение	Главные события в истории города
33.	Итоговая контрольная работа	
34.	Подведение итогов	

УМК:

1. *Алексушин Г.В.* Во главе Самары. – Самара, 1999.
2. *Алексушин Г.В.* Самароведение: Учебно-методическое пособие. – Самара, 2012.
3. *Алексушин Г.В.* Самароведение для 5-х – 11-х классов: Учебно-методическое пособие. – Самара, 2013.
4. *Алексушин Г.В.* Самарские губернаторы. – Самара, 1996.
5. *Встать! Суд идёт!* (История Самарской Фемиды). – Самара, 2005.
6. Государственные символы Самарской области. / *А.Н. Завальный, В.Н. Зинченко, В.С. Мокрый.* – Самара. 1999.
7. Древние культуры и этносы Самарского Поволжья. – Самара. 2007.
8. Из истории органов внутренних дел самарского края (1586-2006). – Самара, 2006.
9. Историки самарского края: Библиографический справочник. – Самара, 1993.
10. Крепость на Волге. – Самара, 2003.
11. Самароведение: интеграция во все школьные дисциплины. – Самара, 2013.

12. *Сапожникова И.В.* Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. – Самара, 2008.
13. *Тёрнер Ф.* Фронтир в американской истории /Пер. с англ. *А.И. Петренко.* – М., 2009.
14. *Храмков Л.В.* Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2003.