



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12
имени Героя Советского Союза Сафонова Федора Матвеевича городского округа Самара
Школа – победитель приоритетного национального
проекта «Образование» в 2006 году



Данный доклад составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе общего образования городского округа Самара.

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и области.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нами.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Учредитель школы – муниципальное образование городской округ Самара.

Лицензия - № 048562 от 16.04.2012. срок действия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации – 63№001451 от 23.05.2012г. срок действия 03.04.2014г.

МБОУ Школа № 12 является одной из старейших школ города и как учебное заведение существует с 1836 года. Ее история насыщена знаменательными событиями, выдающимися учениками и деятельностью педагогического коллектива, что нашло отражение в работе школьного музея, ставшего в 2005 году победителем конкурса музеев в номинации «Музей истории школы».

На 01.09.2012 в школе было открыто **36 классов**, в которых обучались **960 учащихся**, занятия проводились в две смены при шестидневной учебной неделе. На старшей ступени ведётся профильное обучение по индивидуальным учебным планам. Как иностранные в школе изучаются **английский, немецкий и французский языки**. В рамках предмета технологии учащиеся осваивают **вождение автомобиля**. В школе работает столовая с обеденным залом на 400 посадочных мест, которая обеспечивает учащихся горячим питанием. Имеется 2 спортивных зала, библиотека, кабинет информатики и медиатека. Во всех учебных кабинетах проведен интернет, осуществляется сетевое взаимодействие. В школе работают бесплатные спортивные секции по волейболу (ВК «Амонд»), баскетболу, туристический клуб «Большая медведица», кружок «Юный журналист», «Экскурсовод» (в рамках экспозиций школьного музея). В направлении эстетического воспитания школа сотрудничает со школой искусств № 6, осуществляющей обучение вокалу, фортепиано, домре, живописи. В школе развита сеть дополнительных образовательных услуг.

Школа постоянно идет в ногу со временем и в последние годы сделала значительные шаги в области инновационных процессов в образовании.

В 2006 году школа стала победительницей приоритетного национального проекта «Образование».

В 2007-2008 школа вошла в региональный проект поддержки образования «Достойные граждане великой страны».

С 2007 года по настоящее время школа участвует в международной программе «Intel- обучение для будущего» и в рамках данной программы в 2008 году стала лауреатом Всероссийского конкурса «Профессиональная команда страны».

В 2008 году вошла в десятку школ победителей Международного конкурса «300 Интеллектуальных школ России».

В 2009 году стала победительницей регионального конкурса «Крылья успеха» в номинации «Профессионализм и культура».

В 2010 году школа стала активным участником Международного образовательного проекта «Home. Свидание с планетой» и в рамках данного проекта явилась победителем Акции «Задай вопрос Янну-Артюсу Бертрону».

С 2010 года школа участвует в Областном эксперименте «Шахматный всеобуч».

С 2012 года школа получила возможность предоставления дистанционной формы обучения для детей с ОВЗ.

Кадровый состав МБОУ СОШ № 12 стабилен, в школе работает 53 педагога, средний возраст которых от 35 до 45 лет, 60% учителей имеют высшую категорию. Все педагоги школы активно используют на уроках и во внеурочной деятельности современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над проблемой обновления традиционных форм организации образовательного процесса и процесса управления школой, результатом чего стала разработка и внедрение в учебный процесс с 2008 года программы развития «Безопасное освоение информационного пространства».

Ежегодно учителя школы участвуют в различных инновационных проектах и конкурсах в рамках ПНПО и становятся лауреатами и победителями. Среди них: «Учитель года», «Лучший классный руководитель». Учителя школы активно участвуют во Всероссийском форуме «Всероссийское педагогическое Интернет-сообщество», создают авторские сетевые проекты («Спортивные звезды моей школы», «На пути к Сочи – 2014»), являются участниками, консультантами и экспертами

конкурса «1001 идея нестандартного занятия с детьми», проводившегося в рамках X всероссийского @вгустовского Интернет педсовета.

В рамках пропаганды современных информационно- коммуникационных технологий педагогическим сообществом школа ежегодно проводит семинары городского, областного и международного уровней. В 2008 году в школе было создано Интернет-телевидение «Ильинка +» и осуществлен совместный проект с телекомпанией РИО «Самарские судьбы». Многие педагоги используют в работе элементы дистанционного обучения.

Школа имеет 3 сайта, богатую коллекцию Цифровых образовательных ресурсов.

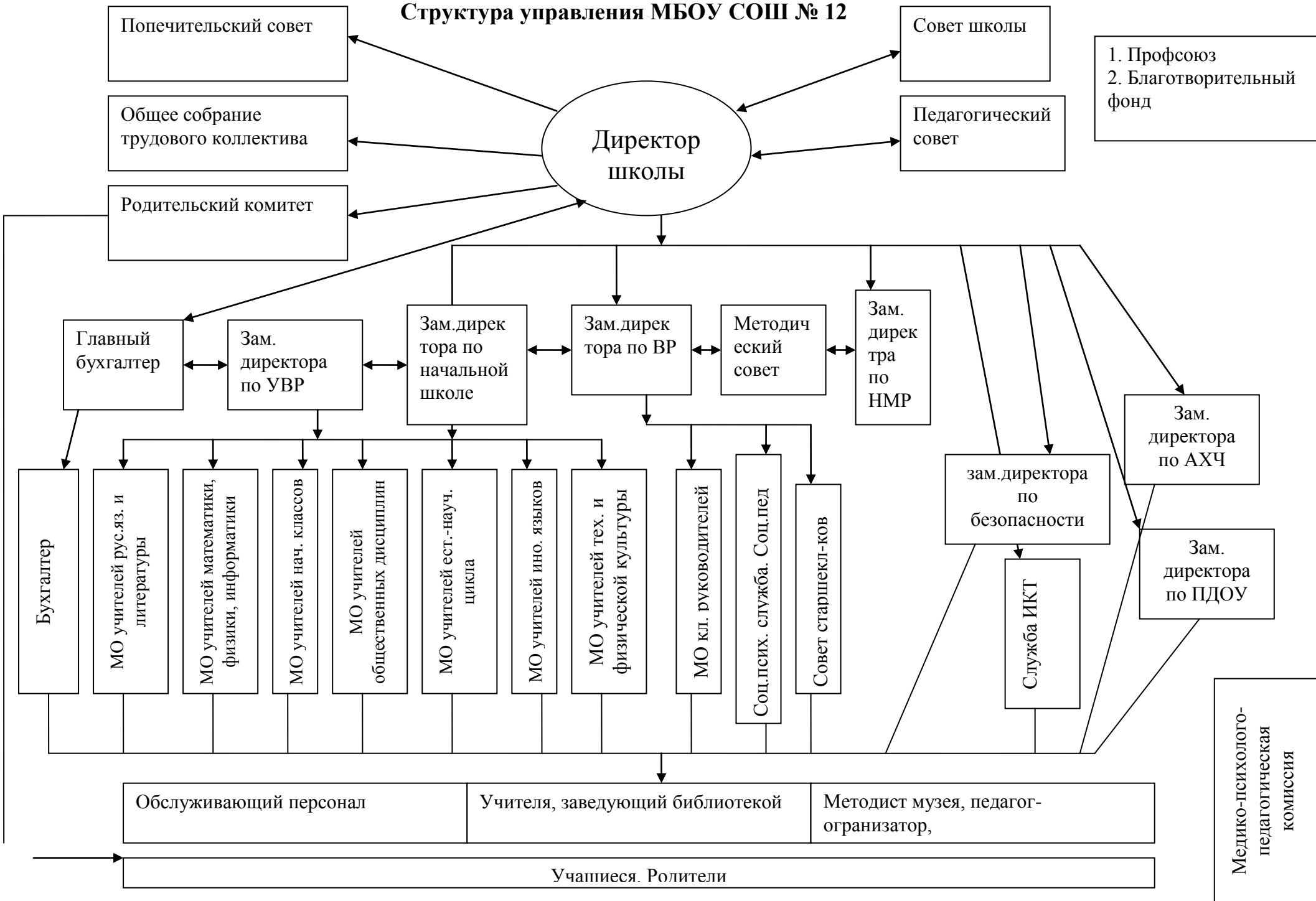
Высококвалифицированные педагогические кадры и хорошо оснащенная материально-техническая база позволяют МБОУ СОШ № 12 постоянно совершенствовать учебный процесс и повышать качество образования учащихся.

2. Состав обучающихся

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 960 учащихся в 36 классах комплектах, что на 50 учащихся и на 1 класс больше, чем в прошлом. Средняя наполняемость класса составляла 26,6 учащихся.

№ п/п	Социальный статус	Количество учащихся, чел. (%)
1	Детей сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	11 (1,1%)
2	Детей из приёмных семей	1 (0,1%)
3	Детей-инвалидов	8 (0,8%)
4	Дети родителей-инвалидов	2 (0,2%)
5	Учащихся из полных семей	528 (55%)
6	Детей из неполных семей (всего) В том числе:	228 (24%)
	- потеря кормильца	31 (3,2%)
	- расторжение брака	155 (16,2%)
	- матерей-одиночек	40 (4,1%)
	- отец-одиночка	1 (0,1%)
7	Детей из многодетных семей	74 (7,7%)
8	Детей из социально-незащищенных семей	210 (22%)
9	Детей из неблагополучных семей	5 (0,5%)
10	Детей, стоящих:	
	- на внутришкольном учете	6(0,6%)
	- на учете в ОДН	3 (0,3%)
11	Учащиеся на индивидуальном обучении	11 (1,1%)

Структура управления МБОУ СОШ № 12



Попечительский совет

Общее собрание
трудового коллектива

Родительский комитет

Директор
школы

Совет школы

Педагогический
совет

1. Профсоюз
2. Благотворительный
фонд

Главный
бухгалтер

Зам.
директора
по УБР

Зам. дирек
тора по
начальной
школе

Зам. дирек
тора по ВР

Методич
еский
совет

Зам.
дирек
тра
по
НМР

Зам.
директора
по АХЧ

Зам.
директора
по ПДОУ

зам.директора
по
безопасности

Бухгалтер

МО учителей рус.яз. и
литературы

МО учителей математики,
физики, информатики

МО учителей нач. классов

МО учителей
общественных дисциплин

МО учителей ест.-науч.
цикла

МО учителей ино. языков

МО учителей тех. и
физической культуры

МО кл. руководителей

Соц.псих. служба. Соц.пед.

Совет старшекл-ков

Служба ИКТ

Обслуживающий персонал

Учителя, заведующий библиотекой

Методист музея, педагог-организатор,

Медико-психолого-
педагогическая
комиссия

Учащиеся. Родители

- Первый уровень (стратегический) – Совет школы, Попечительский совет, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Родительский комитет, директор.
- Второй уровень (тактический) – Методический совет, медико-психолого-педагогическая служба, Аттестационная комиссия, заместители директора.
- Третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей по предметам, Совет профилактики, библиотека, Медиатека, музей, руководители объединений.
- Четвёртый уровень (исполнительский) – Совет обучающихся, школа актива, обучающиеся, педагоги, родители.

Данная структура представляет собой систему функционирования команды единомышленников. Основной особенностью структуры является то, что руководитель свои управленческие воздействия в большей степени направляет на координацию деятельности управляющей команды, состоящей из его заместителей, руководителей методических объединений.

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями, что позволяет повысить ответственность за результаты учебно-воспитательного процесса. Вся структура управления обеспечена локальными актами.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе функционируют кабинеты, которые по мере поступления средств из бюджета и привлеченных средств, оснащаются необходимыми техническими средствами.

1. 8 кабинетов начальных классов
2. 4 кабинета русского языка
3. 3 кабинета английского языка
4. 1 кабинет французского языка
5. 4 кабинета математики
6. 1 кабинет информатики
7. 3 кабинета истории
8. 1 кабинет биологии
9. 1 кабинет географии
10. 1 кабинет физики
11. 1 кабинет химии
12. 1 кабинет музыки
13. 2 кабинета технологии
14. медиатека

В школе также функционирует библиотека, 2 спортивных зала, актовый зал, столовая.

Фонд библиотеки составляет 17000 экземпляров книг, из них свыше 8000 экземпляров – учебники. Кроме того, есть мультимедиа-коллекция, представленная на педагогическом совете в январе 2007 года и ежегодно пополняемая.

В учебно-воспитательном процессе используются 65 персональных компьютеров. Компьютерные комплексы установлены в кабинетах математики, истории, иностранного языка, русского языка, физики, в библиотеке, кабинетах зам. директоров по УВР, психолога, зам. директора по безопасности, директора, секретаря.

В учебно-воспитательном процессе используется дополнительное оборудование, совместимое с ПК: принтеры – 14 шт., сканер – 5 шт., видеопроектор – 7 шт., интерактивная доска – 4 шт., интерактивное устройство – 1, а также видеомagniтофоны и телевизоры, аудиотехника и DVD-проигрыватели, 3 цифровые видеокамеры.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Учебный план для обучающихся 2 классов на 2012-2013 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Классы				
		2а	2б	2в	2г	2д
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Итого		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Литературное чтение	1	1	1	1	1
Итого допустимая аудиторная нагрузка		23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	9
Направления	Курсы					
Спортивно-оздоровительное	«Мое здоровье»	1	1	1	0	0
	Подвижные игры.	1	1	1	1	1
	Безопасный мир	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	«Мой город. Самара театральная»	1	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	1	1	1	1	1
	Волшебный мир оригами	1	1	1	1	1
Общественно-полезное	«Я - гражданин России»	0	1	1	1	1

	Уроки нравственности	1	1	1	1	1
	«Моя родословная»	0	1	0	0	0
Научно-познавательное	«Я-исследователь»	1	0	1	1	1
	«Эрудит»	1	0	0	0	0
	«Риторика»	0	0	0	1	1
Итого		9	9	9	9	9
Всего к финансированию		32	32	32	32	32

**Учебный план для обучающихся 3-4 классов
на 2012-2013 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Классы							
		3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Инвариантная часть (федеральный компонент)	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2
	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики					1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1

	Изобразительное иск.	1	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого инвариантная часть		22	22	22	22	23	23	23	23
Вариативная часть (компонент ОУ)		1	1	1	1	-	-	-	-
Обязательные занятия по выбору учреждения	Литературное чтение	1	1	1	1				
	Обязательная нагрузка на учащихся	23	23	23	23	23	23	23	23
ИТОГО		23	23	23	23	23	23	23	23

**План внеурочной деятельности
на 2012 – 2013 учебный год**

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю по классам										Всего
		1 а	1 б	1в	1 г	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д		
Спортивно-оздоровительное	«Моё Здоровье»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Мультландия»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Художественно - эстетическое	Творческое объединение «Умелые ручки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Разноцветное чтение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общественно – полезное	«Азбука дороги»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Земля – наш дом»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Проектная деятельность	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Музей в твоём классе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Духовно- нравственное	«Мой мир»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Итого к финансированию		1 0	1 0	10	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	90

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, КВНов, школьных Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной научных обществ, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д

Успешность реализации основной образовательной программы начального общего образования зависит от четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности от педагогов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Данный учебный план отражает и обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; информационным технологиям; готовности к продолжению образования в основной школе; формирования здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основной школы МБОУ СОШ № 12 г.о. Самара на 2012\2013 учебный год

Образовательные предметы	Количество часов в неделю														
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9ф
Инвариантная часть (Федеральный и региональный компоненты)	28	28	28	28	29	29	29	31	31	31	32	32	32	32	32
Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	3	3	2	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География				1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Природоведение	2	2	2												
Физика								2	2	2	2	2	2	2	2

Химия											2	2	2	2	2
Биология				1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Искусство											1	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1			
Информатика и ИКТ											1	1	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ											1	1			
Предпрофильные курсы													1	1	1
Региональный компонент															
Граждановедение	1	1	1	1											
Проектная деятельность				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	28	28	28	28	29	29	29	31	31	31	32	32	32	32	32
Вариативная часть	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч
Литература	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1			
Русский язык								1	1		1	1	1	2	1
Химия										1			1		1
Физика-химия		2			2					1					
Математика	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История			1	1		1	1								
Иностранный язык															1
Обществознание											1	1	1	1	
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Проектная деятельность	1														
Итого	32	32	32	33	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка	32	32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся 10-х классов на 2012-2013 учебный год
(обучение по индивидуальным учебным планам)

Предмет \ программа	К-во часов	К-во групп	Наполняемость групп	Общее кол-во часов
Инвариантная часть				
Обязательные учебные предметы федерального компонента				
Русский язык				
русский язык (базовый уровень)	-	-	-	-
русский язык (профильный уровень)	3	2	28,28	6
...				
Литература				
литература (базовый уровень)	3	2	28,28	6
...				
Иностранный язык				
иностранный язык (базовый уровень)	3	4	11,17,11,17	12
иностранный язык (профильный уровень)	-	-	-	-
...				
Математика				
математика (базовый уровень)	-	-	-	-
математика (профильный уровень)	6	3	22,19,15	18
...				
История				
история (базовый уровень)	2	2	28,28	4
история (профильный уровень)	-	-	-	-
...				
Обществознание				

обществознание (базовый уровень)	1	1	26	1
обществознание (профильный уровень)	3	1	30	3
...				
Естествознание				
физика (базовый уровень)	2	2	18,18	4
физика (профильный уровень)	5	1	20	5
химия (базовый уровень)	1	2	23,24	2
химия (профильный уровень)	3	1	9	3
биология (базовый уровень)	1	2	22,22	2
биология (профильный уровень)	3	1	12	3
Физическая культура				
Физическая культура (базовый уровень)	3	4	16,12,21,7	12
ОБЖ				
ОБЖ (базовый уровень)	1	2	28,28	2
Обязательные предметы по выбору				
География				
география (базовый уровень)	1	2	28,28	2
Информатика				
информатика (базовый уровень)	1	4	16,12,21,7	4
информатика (профильный уровень)	-	-	-	
Технология				
технология (базовый уровень)	1	4	16,12.21,7	4
Региональный компонент				
Проектная деятельность				2
Минимально допустимая аудиторная				32

учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		
Вариативная часть		
Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы		5
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		37

Элективные курсы:

1. Основы риторики и ораторского искусства.
2. Совершенствование устной и письменной речи.
3. Решение задач повышенной сложности.
4. Решение уравнений с параметрами при наличии ограничений.
5. Политика и право.
6. Методы решения физических задач повышенной сложности.
7. Микробиология.
8. Биохимия.
9. Химия в быту.
10. Гид-переводчик.
11. Английская литература.
12. Компьютерная графика и дизайн.
13. Исследовательская деятельность старшеклассников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся 11-х классов на 2012-2013 учебный год

(обучение по индивидуальным учебным планам)

Предмет \ программа	К-во часов	К-во групп	Наполняемость групп	Общее кол-во часов
Инвариантная часть				
Обязательные учебные предметы федерального компонента				
Русский язык				
русский язык (базовый уровень)	-	-	-	-
русский язык (профильный уровень)	3	2	30,26	6
...				
Литература				
литература (базовый уровень)	3	2	30,26	6
...				
Иностранный язык				
иностранный язык (базовый уровень)	3	4	20,10,14,12	12
иностранный язык (профильный уровень)	-	-	-	-
...				
Математика				
математика (базовый уровень)	-	-	-	-
математика (профильный уровень)	6	2	30,26	12
...				
История				
история (базовый уровень)	2	2	30,26	4
история (профильный уровень)	-	-	-	-

...				
Обществознание				
обществознание (базовый уровень)	1	1	11	1
обществознание (профильный уровень)	3	2	20,25	6
...				
Естествознание				
физика (базовый уровень)	2	2	16,24	4
физика (профильный уровень)	5	1	16	5
химия (базовый уровень)	1	2	30,26	2
химия (профильный уровень)	-	-	-	-
биология (базовый уровень)	1	2	30,26	2
биология (профильный уровень)	-	-	-	-
Физическая культура				
Физическая культура (базовый уровень)	3	4	14,16,12,14	12
ОБЖ				
ОБЖ (базовый уровень)	1	2	30,26	2
Обязательные предметы по выбору				
География				
география (базовый уровень)	-	-	-	-
Информатика				
информатика (базовый уровень)	1	4	14,16,12,14	4
информатика (профильный уровень)	-	-	-	-
Технология				
технология (базовый уровень)	2	4	14,16,12,14	8
Региональный компонент				

Проектная деятельность		2
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		32
Вариативная часть		
Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы		5
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		37

Элективные курсы:

1. Всемогуший и занимательный синтаксис.
2. Русский язык и культура речи.
3. Решение уравнений и неравенств с модулем и параметрами.
4. Использование метода оценок и экстремальных свойств функции.
5. Методы решения физических задач повышенной сложности.
6. Экономика и право.
7. Исследовательская деятельность старшеклассников.
8. Гид-переводчик.
9. Компьютерная графика и дизайн.
10. Химия и медицина.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы стабильный, профессиональный, зрелый.

Обучением в школе занимается 53 педагога, открыто 35 классов. Средний возраст педагогов 45 лет. Это высокообразованные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, многие из которых прошли аттестацию на высшую категорию.

Награждены наградами:

Отличник просвещения – 3 педагога

Почетный работник образования – 8 педагога

Почетная грамот Министерства образования РФ – 5 педагога

Отличник образования - 8

Отличники просвещения: Родкина Л.А. – учитель русского языка и литературы, Бойков В.Г. – педагог ДО

Почетные работники образования: Горячева Е.В – директор, Руденко Л.И. – зам.директора по УВР

Хабецкая Н.И. – зам.директора по ВР, Коба Г.В. – учитель истории

Павлова Е.А.- заведующая библиотекой, Ольшевская З.А. – учитель начальных кл.

Гутарев А.Н. – учитель истории

Квалификация педагогических работников

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
52	49	-	-	3	-

По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
7	1	4	11	8	9	12

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
52	18	7	6	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	34%	13%	11%	1,9%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
7	1	3	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	1,4%	42%	0%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
10			9	1	

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Образовательное учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета по учету средств соответствующего бюджета, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права. Администрация города закрепляет за образовательным учреждением на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление.

Земельные участки предоставляются образовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятельности, заданиями Учредителя и договором между образовательным учреждением и учредителем.

Образовательному учреждению принадлежит право распоряжения средствами, полученными за счет внебюджетных источников.

Деятельность образовательного учреждения финансируется Учредителем в соответствии с законодательством на основе нормативов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов образовательного учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства: имущество, переданное образовательному учреждению Учредителем; средства, направляемые в образовательное учреждение Учредителем; средства, полученные от родителей.

В пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств образовательное учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

**О расходовании бюджетных и внебюджетных средств за 2012-2013 учебный год
МОУ Школой № 12 г.о. Самара.**

Лицевой счет	КВС Р	КФС Р	КЦСР	КВ Р	КЭСР	Тип средств	Код субсидии	КД	Входящий остаток	Доходы	Расход	Восстановление расходов	Возврат доходов	Осаток на ЛС
МБОУ СОШ №12 г.о. Самара														
206.06.019.0	000	0000	000000 0	000	000	02.01.00		00000000000000000000 0	0,00	3 158 934,32	0,00	0,00	0,00	3 158 934,32
206.06.019.0	000	0000	000000 0	000	000	04.01.00		00000000000000000000 0	0,00	8 911 050,54	0,00	0,00	0,00	8 911 050,54
206.06.019.0	000	0000	000000 0	000	000	02.02.00		00000000000000000000 0	0,00	1 579 370,95	0,00	0,00	113 009,05	1 466 361,90
206.06.019.0	000	0000	000000 0	000	000	04.02.00		00000000000000000000 0	0,00	19 764 214,00	0,00	0,00	0,00	19 764 214,00
206.06.019.0	000	0000	000000 0	000	000	09.99.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	211	04.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	3 089 341,22	1 073 165,35	0,00	-2 016 175,87
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	211	02.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	2 215 148,36	2 260,70	0,00	-2 212 887,66
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	211	04.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	14 554 751,83	11 172,47	0,00	-14 543 579,36
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	212	04.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	67 399,50	199,50	0,00	-67 200,00
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	213	04.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	820 759,59	308 219,30	0,00	-512 540,29
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	213	04.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	4 274 911,64	0,00	0,00	-4 274 911,64
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	213	02.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	570 155,15	0,00	0,00	-570 155,15
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	213	02.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	95 500,72	0,00	0,00	-95 500,72
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	221	04.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	34 000,00	0,00	0,00	-34 000,00
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	221	02.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	3 580,39	0,00	0,00	-3 580,39
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	222	04.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	3 000,00	0,00	0,00	-3 000,00
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	223	04.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	3 318 771,33	0,00	0,00	-3 318

			0					0						771,33
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	223	02.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	125 000,00	0,00	0,00	-125 000,00
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	225	02.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	217 660,00	14 860,00	0,00	-202 800,00
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	225	04.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	399 088,05	0,00	0,00	-399 088,05
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	225	02.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	40 000,00	0,00	0,00	-40 000,00
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	225	04.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	420 218,36	0,00	0,00	-420 218,36
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	226	02.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	520 208,94	0,00	0,00	-520 208,94
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	226	04.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	352 931,95	0,00	0,00	-352 931,95
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	226	04.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	119 750,00	0,00	0,00	-119 750,00
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	226	02.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	9 960,00	0,00	0,00	-9 960,00
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	290	04.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	2 371 651,41	0,00	0,00	-2 371 651,41
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	290	02.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	112 760,54	0,00	0,00	-112 760,54
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	290	02.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	84 703,14	0,00	0,00	-84 703,14
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	310	02.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	330 224,22	0,00	0,00	-330 224,22
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	310	02.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	47 980,00	0,00	0,00	-47 980,00
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	340	04.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	156 703,00	0,00	0,00	-156 703,00
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	340	02.02.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	229 344,49	0,00	0,00	-229 344,49
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	340	02.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	39 990,97	0,00	0,00	-39 990,97
206.06.019.0	906	0000	000000 0	000	340	04.01.00		00000000000000000000 0	0,00	0,00	84 743,28	0,00	0,00	-84 743,28
Итого по МБОУ СОШ №12 г.о. Самара					340				0,00	33 413 569,81	34 710 238,08	1 409 877,32	113 009,05	200,00

МБОУ СОШ №12 г.о. Самара

306.06.019.0	000	0000	000000 0	000	000	05.01.00	90600000 1	00000000000000000000 0	0,00	500 000,00	0,00	0,00	89 500,00	410 500,00
306.06.019.0	000	0000	000000 0	000	000	05.01.00	90600000 3	00000000000000000000 0	0,00	16 250,00	0,00	0,00	16 250,00	0,00
306.06.019.0	000	0000	000000 0	000	000	05.02.00	90600000 4	00000000000000000000 0	0,00	24 000,00	0,00	0,00	2 260,43	21 739,57
306.06.019.0	000	0000	000000 0	000	000	05.02.00	90600000 7	00000000000000000000 0	0,00	532 163,05	0,00	0,00	1 234,00	530 929,05
306.06.019.0	000	0000	000000 0	000	000	05.01.00	90600002 7	00000000000000000000 0	0,00	63 780,00	0,00	0,00	0,00	63 780,00
306.06.019.0	906	0000	000000 0	000	211	05.02.00	90600000 7	00000000000000000000 0	0,00	0,00	408 959,58	1 466,44	0,00	-407 493,14
306.06.019.0	906	0000	000000 0	000	213	05.02.00	90600000 7	00000000000000000000 0	0,00	0,00	123 435,91	0,00	0,00	-123 435,91

306.06.019.0	906	0000	000000 0	000	221	05.02.00	90600000 4	00000000000000000000 0	0,00	0,00	21 739,57	0,00	0,00	-21 739,57
306.06.019.0	906	0000	000000 0	000	225	05.01.00	90600000 1	00000000000000000000 0	0,00	0,00	410 500,00	0,00	0,00	-410 500,00
306.06.019.0	906	0000	000000 0	000	225	05.01.00	90600002 7	00000000000000000000 0	0,00	0,00	67 245,00	3 465,00	0,00	-63 780,00
Итого по МБОУ СОШ №12 г.о. Самара					225				0,00	1 136 193,05	1 031 880,06	4 931,44	109 244,43	0,00
									0,00	##### #	35 742 118,14	#####	##### #	200,00

Информация по доходам и расходам МБОУ СОШ № 12 за 2012г.

	ВСЕГО:	Областн ый бюджет 04.02	Федерал ьный бюджет 05.02	Городск ой бюджет 04.01	Платные дополни тельные образова тельные услуги 02.01	Иная принося щая доходы деятельн ость 02.02
ДОХОДЫ	34343758	19785953	530928	9401581	3158934	1466362
РАСХОДЫ	34343558					
Ст.211 «Заработная плата и начисления на з/пл.»	24823876	18818490	530928	2595915	2783043	95500
Ст.221 «Услуги связи»	59320	55740				3580
Ст.222 «Транспортные услуги»	3000	3000				
Ст.223 «Коммунальные услуги »	3443771			3318771	125000	
Ст.225 «Услуги по содержанию имущества»	1735262	399088		1093374	40000	202800
Ст.226 «Прочие услуги»	1002851	352932		119750	9960	520209
Ст.290 «Налоги» «Призы подарки»	2569114			2371651	112760	84703
Ст.310 «Приобретение основных средств»	378204				47980	330224
Ст.340 « Приобретение материальных запасов»	510680	156703		84743	39900	229334

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

(основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).

Результаты учебной деятельности

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
КОУ	44%	45%	50,7%	51,7%	57,8 %
СОУ	99.8%	100%	99,5%	99.2%	99,6
Отличники	47	59	70	103	118
Хорошисты	182	193	250	305	377
Аттестат с отличием 9 класс	-	6	4	6	7
Медалисты	1	2	-	3	7 (1)
Неуспевающие	1	0	2	2	3
Пропуски уроков	36177	8670	60751	62013	65579
Количество учащихся	597	655	742	912	960

Качественные показатели ГИА

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Русский язык	25,8	31	31,6	33	35,3	38,3
Математика	4,6	11	16,6	22	18,4	20,8
Обществознание			27	29	30,6	32,6
Физика			21	28,5	23	32,6
Химия			19,3	23	21	21
Литература						21
История			23			11,5
География			16.3		24.6	20,25
Биология			23.5	29.6	25	25,3
Английский язык					66	63

Качественные показатели ЕГЭ

	2009	2010	2011	2012	2013
Русский язык	60,3	60,7		65.2	68,5
Математика	47,7	50.4		47,3	59.1
Обществознание	61,3	57,1		61	66
Физика	58,4	48		48	62,6
Химия	82	53,2		58	49
История	44,6	55,8		63,5	63.8
География		16.3			
Биология	54,5	70		59.5	51
Литература		76		59.5	73
Английский				80	79
Информатика	44,6	57			

Результаты научно-практической деятельности учащихся школы №12

Школьная олимпиада - участвовали 539 уч-ся

Победители и призеры – 212 уч-ся

Районная олимпиада - участвовали 74 уч-ся

Победители и призеры – 42 уч-ся

Городская олимпиада- 39 уч-ся

Победители и призеры-4 уч-ся: Чичинадзе А. искусство, учитель Дрожникова Н.В.

Бакирова К. право, учитель Румянцева С.Б.

Чернега А. экология, учитель Кузнецова Е.С.

Волков Д. физическая культура, учитель Порецков О.М.

Конференция «Новое поколение» – Гусев Г., 2 место

«Вехи истории» – 1 победитель

Областная научно- практическая конференция – 2 уч-ся (учителя: Гутарев А.Н., Кузнецова Е.С.)

Открытый городской интеллектуально- творческий конкурс «Юный краевед» - Обухова Д.

(победитель в номинации)

Городской фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу» Андриянов И., победитель.

Областной детский конкурс компьютерных презентаций – Карташова Е., 1 место (уч. Шаркунова С.М.)

Районный конкурс по истории Ленинского района Воробьева А.- 2 место уч. Вершинина Н.В.

Черняевская Е. – 1 место (уч. Мордвинова Е.А.)

VI городская математическая перестрелка -5-7 классы, Сурков Д., победитель, (учитель Глебова А.В.)

X открытая городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»

Жибуртович Е., победитель в номинации (уч. Пыряева Н.В.)

Городской конкурс школьных театральных коллективов , победа в номинации (уч. Хаит Е.И.

XIII открытая олимпиада по английскому языку – Романко М. (уч. Савинкина А.С.)

«Первые шаги в науку» районный тур

Кремнев В., победитель в номинации (уч. Каримова О.К.)

Купцов А., призер (уч. Лукьянова Л.Н.)

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

При анализе образовательного процесса на первый план были поставлены вопросы нормализации учебной нагрузки по каждому предмету, выбора оптимального режима и расписания занятий, создания благоприятного психологического климата в коллективе, комфортной предметной среды и уюта в школе. Введение в школе здоровьесберегающих технологий позволило организовать работу таким образом, что кроме традиционных уроков физкультуры дополнительно добавлены вне сетки учебных занятий подвижные игры, которые проводятся в ГПД.

Для снятия напряжения на уроках для учащихся 1-х классов проводятся динамические часы в те дни, когда нет уроков двигательной активности. В остальных классах проводятся оздоровительные минутки, на которых не только снимается мышечное напряжение, но и проводятся такие упражнения, которые способствуют укреплению зрения, развитию мелкой моторики, слухового внимания.

Из традиционной информации о пропусках занятий можно получить важный показатель социально - психологического здоровья класса. Имеются так называемые беспричинные пропуски. А причина есть: это самозащита организма от перегрузок и дискомфорта. Комплексная оценка состояния здоровья учащихся, а так же социальные методы позволяют оценить функциональные возможности организма детей и подростков в зависимости от факторов, влияющих на их рост и развитие. У каждого классного руководителя составлены карты здоровья на каждого ученика, в которых отмечаются все нюансы, касающиеся здоровья. Для профилактики простудных заболеваний в школе в осеннее - весенний период проводится витаминизация. Профилактика заболеваний носоглотки проводится с использованием дыхательной и звукоречевой гимнастики на уроках музыки, иностранного языка, на логопедических занятиях с первого класса.

Основная задача школы – создание необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья школьника – успешно реализуется через программу « Мы выбираем здоровье». Цель программы – формирование у школьников стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
2. Воспитание у школьников потребности в здоровом образе жизни.
3. Выявление одаренных детей, обладающих уникальными физическими способностями, содействие полному их раскрытию.
4. Привлечение к соревнованиям и конкурсам не только здоровых детей, но и учащихся с ослабленным здоровьем, физическими недостатками, обеспечивая при этом равные шансы на победу для всех участников.
5. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.
6. Установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями города по вопросам профилактики заболеваний.

10. Организация питания.

В школе организовано горячее питание за счет бюджетных и привлеченных средств. С 01.01.2010г. услуги по организации питания учащихся в школе оказывает МП «Кафе «Хлебосол».

С 1 сентября 2012 года определены категории и количество детей, питающихся за счет бюджета города – 156 человек. Кроме того, организовано было и питание остальных учащихся в течение всей рабочей недели за счет родительских средств. Это и завтраки, и обеды, и полдники.

Ведется контроль за освоением бюджетных средств, направляемых на организацию питания учащихся. Классные руководители отмечают количество детей ежедневно в трех определенных позициях: своих тетрадях классного руководителя, таблице-контроле по школе и списке по столовой. Питание осуществляется на основе 10-дневного меню, согласованного с территориальной службой Роспотребнадзора. Определен порядок поступления на организацию питания обучающихся родительских средств на счет предприятия питания, обеспечивается подтверждение поступления средств кассовыми приходными ордерами.

Сотрудники МП «Кафе «Хлебосол» регулярно встречаются с администрацией школы, представителями родительской общественности с целью улучшения качества продукции и обслуживания. Педагогический коллектив под руководством заместителя по питанию, совместно с работниками МП «Кафе «Хлебосол», мед.работниками регулярно организуют и проводят мероприятия с учащимися по пропаганде здорового питания.

11. Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасности в школе работает круглосуточная охрана, организованная по договору № 12\12\12\4 от 01.09.2012 ООО ЧОО «Охрана». ООО ЧОО «Омега» установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, установлена система громко-говорящей связи, установлен телефон с автоматическим определителем номера. Установлена система видеонаблюдения, обслуживание системы осуществляется ООО «Волга-Сервис-Монтаж» Договор № 01-10\ ТО от 01.01.2012г. Установлена автоматическая пожарная сигнализация 4 типа.

Помимо этого, все участники образовательного процесса знают звуковой сигнал (3 длинных звонка). В течение учебного года (1 раз в четверть) проводятся учебные эвакуационные мероприятия. В школе введена городская ставка заместителя директора по безопасности.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления

МБОУ СОШ № 12 в 2011-2012 учебном году оказывала платные дополнительные услуги на основании Устава школы. Совет школы определяет направления расходования привлекаемых внебюджетных средств исключительно на реализацию уставных целей и задач МБОУ СОШ № 12, в том числе на заработную плату. Организацией предоставления платных дополнительных образовательных услуг занимается директор образовательного учреждения.

Перечень платных услуг по МБОУ СОШ № 12 г.о.Самара

«Школа дошкольника»:

1. Азбуковедение;
2. Веселый счет;
3. Подготовка руки к письму;
4. Развитие творческого мышления;
5. Здравствуй, мир!;
6. Шахматы;
7. Занимательный английский язык;
8. Ритмика;
9. Основы гармонии;

Спортивное направление:

1. Каратэ;
2. Спортивные бальные танцы;

Естественно-научное направление:

1. Решение текстовых задач;
2. Математика и конструирование;
3. Эрудит;
4. Методы решения физических задач;

Художественно-эстетическое направление:

1. Мировая художественная культура;
2. Театр на английском языке;

Гуманитарное направление:

1. Риторика;
2. Хочу быть успешным;
3. Культура речи;
4. Развитие познавательных способностей
5. Право. Правовая культура;

Профессиональная подготовка водителей категории «В»

13. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

НАШИ УСПЕХИ:

- обеспечение доступности качественного образования;
- развитие дополнительного образования;
- создание в школе единой информационной системы;
- патриотическое воспитание с использованием Музея;
- успешное участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах;
- организация профильного обучения.
- работа школьного пресс-центра(радио, телевидение, газета).

НАШИ РЕЗЕРВЫ:

- повышение квалификации учителей;
- разработка инструктивно-методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование организации предпрофильного и профильного обучения;
- организация психологического сопровождения одаренных детей;
- разработка цикла бесед с родителями по психологическому здоровью учащихся.
- создание поликультурной среды.