

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**II городские Поволжские чтения**  
**«Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения II городских Поволжских чтений для обучающихся (далее – Чтений), организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия и определения победителей и призеров, требования к научно-практическим и научно-исследовательским работам.

1.2. **Актуальность** Чтений определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и намерения, способности к профессиональному самоопределению, осознания интереса к будущей профессии, востребованной на рынке труда в Поволжье.

1.3. **Цель** Чтений – способствовать обоснованному выбору школьниками различных видов деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также потребностями рынка труда в Поволжье, способствующими повышению учебной мотивации, развитию аналитического и творческого мышления, эффективному профессиональному самоопределению, планированию карьеры.

1.4. **Задачи** Чтений:

- развитие и углубление знаний школьников в разных областях науки, техники, искусства, которые лежат в основе современных профессий;
- повышение профессиональной грамотности школьников через:
  - введение их в мир профессий, которые могут предложить предприятия региона и овладеть которыми можно в учреждениях профессионального образования Самарской области;
  - вовлечение в модельные (творческие, исследовательские) и игровые ситуации, раскрывающие характер профессиональной деятельности и профессиональных требований;
  - реализация индивидуальных проектов профориентационного содержания;
  - создание обучающимся условий по организации проб и практик в профессиональных сферах.
- подготовка школьников к адекватному профессиональному самоопределению; формирование у обучающихся положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности построению карьеры;
- развитие способности к профессиональной адаптации, формирование навыков уверенного поведения в современных социально-экономических условиях; повышение конкурентоспособности выпускников школ;
- развитие творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности через активизацию учебно-практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся пропаганда научных знаний через совершенствование методики исследовательской и проектной деятельности;
- привлечение ученых, практиков соответствующих областей, а также общественных и бизнес-партнеров к работе с одаренными детьми;
- воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности.

1.5. В Чтениях принимают участие на добровольной основе обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, а также средне специального профессионального образования.

В Чтениях принимают участие обучающиеся:

- 1 группа – 8-10 лет (1-4 классы);

- 2 группа – 11-16 лет (5-9 классы);
- 3 группа – 16-18 лет (10-11 классы) и старше до 20 лет

Возраст участников определяется на момент проведения финального тура на основании присланной заявки (Приложение 1).

Для участия в конференции также принимаются заявки и работы от обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Участие может осуществляться очно и заочно (дистанционно: через скайп и / или видеоконференцсвязь; указывается в заявке)

1.6. Чтения проходят в два тура: отборочный (заочный) и финальный (очный).

Место проведения Чтений – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 г.о.Самара.

Организаторами отборочного тура являются Оргкомитет и члены экспертной комиссии Чтений (Приложение 5.1 и 5.2).

Организаторами финального тура являются члены оргкомитета и председатели и члены жюри секций Чтений (Приложение 5.3).

1.7. Квоты на участие в Чтениях:

- отборочный тур – заявка и текст работы, поданные в установленные Оргкомитетом сроки и зарегистрированные в порядке их поступления на электронную почту Оргкомитета [povolreading@gmail.com](mailto:povolreading@gmail.com) (не более 200 работ);
- финальный тур – не более 10 работ (докладов) в каждой секции в каждой возрастной группе.

1.8. Секции и ее направленность (возможное содержание):

- 1 секция «Профессиональная педагогика и психология» - Мир моих интересов; Кем быть? Каким быть? Путь в профессию начинается в школе; Познай самого себя; Мотивы выбора профессии; Психологические характеристики профессий пр.

- 2 секция «Самара на благо России» - Профессии наших родителей; О профессиях разных, нужных и важных для Поволжья; Труд на радость себе и людям и пр..

- 3 секция «Профессия и судьба» - Научный прорыв и трудовые достижения; Культурное и историческое наследие края и пр.

- 4 секция «Мир профессий от «А» до «Я» - Все работы хороши - выбирай на вкус; Моя мечта о будущей профессии. Мир профессий. Человек-техника. Мир профессий. Человек-человек. Мир профессий. Человек-природа. Мир профессий. Человек-искусство (и другие темы, связанные с профессиональной деятельностью людей в области искусства и культуры). Трудовые династии - Земляки. Профессии с большой перспективой. Профессиональный дебют и пр.

- 5 секция Мастер «Золотые руки» (проектная деятельность) - Дерзай - твори – верши! Обращение к истокам (унт, прикладное творчество). Трудовые династии – Земляки. От хобби к профессии и пр.

## **II. Порядок проведения Чтений**

2.1. Порядок проведения Чтений определяется в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Отборочный (заочный) тур проводится Оргкомитетом ежегодно с 12 марта по 12 апреля 2014 г..

1.1. Последний срок приема файлов для отборочного тура в формате Word от каждого участника Чтений - 12 апреля 2014 г. 17.00 ч. на электронный адрес Оргкомитета [povolreading@gmail.com](mailto:povolreading@gmail.com), с пометкой «Поволжские чтения 2014» в поле «тема»: а) первый файл: заявка по установленной форме, название файла «Заявка\_ФИО участника\_№ ОУ»; б) второй файл: текст работы, название файла «Работа\_ФИО участника\_№ ОУ».

1.4. Оргкомитет и экспертная комиссия может отклонить работу участника отборочного (заочного) тура от участия в публичной защите в случае, если она не соответствует требованиям, определенным настоящим Положением.

1.5. К участию в финальном туре допускаются работы, прошедшие рецензию членов

Оргкомитета и экспертной комиссии (выставляются предварительные баллы, выставленные по критериям данного Положения, без подсчета баллов за публичную защиту, без дополнительных баллов за участие в работе секции и «поощрительных» баллов от жюри; полученные баллы ранжируются и являются основанием для отбора в соответствующую секцию конференции) и удовлетворяющие требованиям к оформлению и содержанию работ финального тура, определенным настоящим Положением.

1.6. В финальный тур будут приниматься только самостоятельные оригинальные исследовательские рефераты (авторский оригинальный текст – не менее 70 %), не участвующие ранее в городских и пр. конференциях и не имеющие признаки плагиата (осуществляется проверка через <http://www.antiplagiat.ru>).

2.7. Дата проведения финального тура определяется ежегодно. В 2014 г. – 26 апреля (суббота).

2.8. Программа проведения:

- 10.00 – 10.30 – регистрация участников финального тура.
- 10.30 – 11.30 – пленарное заседание
- 11.30 – 13.00 – работа по секциям
- 13.00 – 13.30 – перерыв, обед
- 13.30 – 15.00 – работа по секциям
- 15.00 – 16.00 - подведение итогов, награждение победителей и призеров

2.9. Публичная защита работ проводится в сроки, установленные настоящим Положением, и предполагает выступление участника продолжительностью не более 10 минут, время дискуссии, вопросов – до 5 минут.

2.10. В каждой секции финального тура заслушиваются не более 10 исследовательских рефератов. Порядок выступления участников (публичная защита работы) определяется в соответствии с полученными и проранжированными предварительными баллами или в алфавитном порядке. В работе секции после пятого выступления делается технический перерыв.

2.11. Оценку публичной защиты работ в каждой секции осуществляет председатель и члены жюри секции в количестве не менее двух человек, выставляют подсчитанные баллы в бланки жюри, которые озвучиваются всем участникам секции по окончании работы секции в момент подведения итогов.

2.12. В каждой секции по итогам набранных баллов по соответствующим критериям определяется победитель (1 место), призер (2 и 3 место), а также могут быть определены дипломанты по номинациям: «Эрудиция автора», «Культура оформления научно-исследовательской работы», «Культура выступления», «Новизна и актуальность заявленной темы», «Лучшая презентация». «Практическая направленность», «Приз зрительских симпатий» (на основании голосования участников секции). Один участник может получить не более одного диплома (сертификата).

2.13. По окончании работы секции проводится совещание жюри секции, на котором на основании полученных баллов за публичную защиту работы выносятся решения об определении победителей и призеров, дипломантов по номинациям. Решение жюри протоколируется, является окончательным, доводится до сведения участников после окончания совещания и не подлежит апелляции.

2.14. Вопросы и предложения по работе секции рассматриваются только в период ее работы.

2.15. Замечания и предложения по организации и проведению Чтений рассматриваются Оргкомитетом в течение трех рабочих дней после завершения работы Чтений.

### **III. Требования к содержанию и оформлению работ участников Чтений**

3.1. К участию в Чтениях допускаются научно-исследовательские работы (рефераты) и работы (рефераты), имеющие характер и структуру научно-практического исследования.

3.2. Исследовательская работа (реферат) должен иметь следующую структуру:

а) титульный лист – содержит наименование темы исследовательской работы, название секции, в адрес которой направляется работа, наименование образовательного учреждения (по Уставу), на базе которого выполнялась работа, информацию об авторе (фамилия, имя, отчество, класс) и руководителе (фамилия, имя, отчество, должность);

б) введение – содержит описание проблемы исследования, её актуальности, цель, объект и предмет исследования, гипотезу, задачи, методы исследования, теоретическую и практическую значимость исследования;

в) глава I – содержит анализ литературы по проблеме исследования, описание понятийного аппарата, которым оперирует исследователь;

г) глава II – содержит эмпирические данные, их анализ;

д) выводы по каждой главе – кратко представляют основные положения изложенного;

е) заключение – содержит итог работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор;

ж) библиография;

з) приложения (если есть).

3.3. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь – 210 мм.). Шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

3.4. Список литературы приводится в конце работы в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1. – 2003. В тексте в квадратных скобках дается порядковый номер и страница источника. Список литературы должен содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы.

3.5. Исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки.

3.6. Текст исследовательской работы – не более 20 страниц (не считая титульного листа и приложений).

3.7. Работы финального тура (оформленные в папки) участникам не возвращаются.

### **IV. Финансовое обеспечение Чтений**

4.1. Финансовое обеспечение Конференции осуществляется за счет средств Департамента образования Администрации г.о.Самара, Оргкомитета Чтений и привлеченных спонсоров.

### **V. Приложение**

#### **5.1. Состав оргкомитета**

<b>ФИО</b>	<b>Место работы, должность</b>	<b>Функции в Чтениях</b>	<b>Контакты</b>
1.		Председатель	(846)3324546
2.		Секретарь	(846)3324546 <a href="mailto:inform12@mail.ru">inform12@mail.ru</a>
3.			

#### **5.2. Состав экспертной комиссии**

<b>ФИО</b>	<b>Место работы,</b>	<b>Функции</b>	<b>в</b>	<b>Контакты</b>
------------	----------------------	----------------	----------	-----------------

	должность	Чтениях	
1.			
2.			
3.			

### 5.3. Председатели секций и состав членов жюри секций

ФИО	Место работы, должность	Функции в Чтениях	Контакты
1.		Председатель	
2.		Член жюри	
3.		Член жюри	

### 5.4. Памятка жюри

#### Председатель жюри:

1. Поздравляет учащихся
2. Представляет членов жюри
3. Зачитывает состав секции
4. Объявляет условия награждения (Дипломы 1, 2, 3 места):
5. Определяет победителей по следующим номинациям:
  - эрудиция автора
  - культура оформления научно-исследовательской работы
  - культура выступления
  - новизна и актуальность заявленной темы
  - лучшая презентация
  - практическая направленность
6. Заполняет протокол оценивания, обращая внимание на защиту исследовательской и /или практической (творческой) работы, в соответствии с критериями (Приложение 5.5).

Защита работы. Автор должен обосновать выбор темы исследования, показать ее актуальность и новизну, кратко изложить содержание работы, свой личный вклад в изучение проблемы, охарактеризовать базу источников и методы исследования до 10–12 минут.

7. По окончании:
  - подводит итоги;
  - объявляет имена победителей;
  - вручает дипломы победителям, дипломы по номинациям, свидетельства участника.

8. Председатель и члены жюри сдают все материалы в Оргкомитет Чтений сразу же после окончания работы секции:

- протокол секции (с подписями всех членов жюри),
- протокол каждого члена жюри.

#### Член жюри:

1. Заполняет протокол оценивания, обращая внимание на защиту исследовательской и /или практической (творческой) работы.
2. Задаёт вопросы выступающему, организывает дискуссию в секции.

#### *Примерный перечень вопросов*

1) Формулировка проблемы.

В чем состоит проблема (дайте ее четкое определение)?

Какое противоречие в развитии российского общества лежит в основе названной вами проблемы?

Почему вы выбрали эту тему, чем она важна, актуальна для общества?

В чем ее значимость для вас лично?

2) Цель работы.

На что нацелена работа? Какие результаты вы планируете получить?

- 3) Имеющийся опыт решения проблемы.  
 Какой опыт решения выбранной вами проблемы был в истории России?  
 Можно ли сослаться на опыт решения подобной проблемы за рубежом?  
 Что для решения данной проблемы уже делается сегодня?
- 4) Значимая информация о реальном положении дел по избранной проблеме.  
 Какой информацией о реальном положении дел по избранной проблеме вы уже обладаете (в т.ч. назовите источники этой информации)?  
 Какой информации вам не хватает? Обоснуйте ее важность для вас.
- 5) Способы и методы исследования.  
 Какие способы (методы) исследования вы планируете применить?  
 Обоснуйте ваш выбор с точки зрения достижения поставленной цели.
- 6) Ожидаемые результаты.  
 Какие результаты вы ожидаете получить?
- 7) Адресность работы.  
 Кому, каким органам власти, общественным организациям могут быть полезны результаты вашей работы? Свой вывод аргументируйте.
- 8) Смежные исследования.  
 Перечислите темы исследований, которые поддержали бы работу по избранной вами проблеме. Кратко обоснуйте свой выбор.
- 9) Личное участие в решении проблемы.  
 Спрогнозируйте возможное ваше личное участие в решении избранной проблемы (кроме очевидного – разработка заявки на исследование)».
3. При оценивании работы руководствуется следующими критериями:
- 1) Структура работы, соответствие названия содержанию, раскрытие обоснованности выбора темы.
  - 2) Регламент выступления.
  - 3) Содержательность работы, полнота описания, внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений, четкость изложения, грамотность, стиль, свободная композиция и непринужденность повествования.
  - 4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями разрабатываемой проблемы; соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
  - 5) Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы (авторская позиция, аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт).
  - 6) Использование наглядности (презентация, таблицы, макеты, поделки, фото-, видеоматериалы и пр.)
  - 7) Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».
  - 8) Методика исследования, авторский вклад
  - 9) Работа на секции (вопросы, участие в обсуждении и т.п.)
  - 10) Дополнительные баллы жюри

**5.5. Лист оценивания жюри** (шаг оценивания – 0,5 балла; минимум – 5 баллов; максимум – 40 баллов).

Критерии/ ФЮ/ 0,5-4	Итого	
	10	
	0,5-2	
	9	
	0,5-4	
	8	
	0,5-4	
	7	
	0,5-4	
	6	
0,5-4		
5		
0,5-3		
4		
0,5-4		
3		
0,5-2		
2		
0,5-2		
1		
0,5-4		
<b>1.</b>		

...											
12.											

## Приложение 1

### 5.6. Образец оформления титульного листа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № ___ городского округа Самара
_____
(тема работы)
_____
(секция)
_____
(ФИО автора, класс)
_____
(ФИО научного руководителя, должность)
Самара 2014

**5.7. Форма заявки** (от каждого участника – отдельный пакет документов, см. п.2.3. Положения; первый файл – заявка по установленной форме, например, «Заявка\_Иванов\_СОШ №12»; второй файл – текст работы, например, «Работа\_Иванов\_СОШ №12»).

### ЗАЯВКА

на участие в II городских Поволжских чтениях  
«Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»  
от \_\_\_\_\_  
(полное наименование учебного заведения по Уставу)  
**СЕКЦИЯ** \_\_\_\_\_

ФИО участника, дата рождения	Название работы	Класс	Научный руководитель (должность, учитель – предмет)	Контакты	Перечень необходимого демонстрационного оборудования	Форма участия (для обучающихся с ОВЗ)